

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa tertinggi pada pembelajaran materi pokok Ekosistem di MAN 2 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh dari gaya belajar kinestetik (83,14).
2. Kemampuan berpikir kritis siswa tertinggi pada pembelajaran materi pokok Ekosistem di MAN 2 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2018/2019 diperoleh dari gaya belajar visual (79,25).
3. Gaya belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap aktivitas siswa pada pembelajaran materi pokok Ekosistem di MAN 2 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2018/2019. Namun tidak berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pokok Ekosistem di MAN 2 Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Pihak sekolah dan guru hendaknya lebih memperhatikan dan meningkatkan pola gaya belajar siswa pada setiap pembelajaran terutama pada pembelajaran Biologi, karena dengan memperhatikan kualitas gaya belajar siswa akan mempermudah siswa dalam menerima dan memahami materi pelajaran dengan demikian siswa mampu mencapai hasil belajarnya dengan baik.
2. Siswa diharapkan dapat mengenali, memahami dan mengembangkan gaya belajar yang ia miliki agar dapat meningkatkan kemampuan menyerap dan menerima materi dalam pembelajaran Biologi di kelas.