

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
KELAS XI SMK N 7 MEDAN**

Ummi Chairani¹, Dede Ruslan², Arwansyah²

¹Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Indonesia

²Dosen Pasca Sarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Indonesia

E-mail : Ummichairani@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk (1) mengetahui dan menganalisis antara model pembelajaran *Advance Organizer* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK N 7 Medan, (2) Mengetahui dan menganalisis antara kemandirian belajar yang menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan kemandirian belajar yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK N 7 Medan. Penelitian ini dilakukan di SMK N 7 Medan yang berlokasi di JL. STM. No. 12 E Medan. subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak yang berjumlah 71 orang. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan (1) Perbedaan hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan skor F_{hitung} 4,32 dan F_{tabel} 3,98. (2) Perbedaan hasil belajar kewirausahaan siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi dan hasil belajar kewirausahaan siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah dengan skor F_{hitung} 5,18 dan F_{tabel} 3,98. (3) Interaksi antara model pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa dengan skor F_{hitung} 27,70 dan F_{tabel} 3,98. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dan memiliki kemandirian belajar tinggi lebih tinggi daripada dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Kewirausahaan

**THE INFLUENCE OF LEARNING MODEL AND LEARNING INDEPENDENCE
ON 11TH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ENTREPRENEURSHIP
SUBJECT SMK N 7 MEDAN**

Ummi Chairani¹, Dede Ruslan², Arwansyah²

¹*Master Student in State University of Medan, Medan, Indonesia*

²*Lecturer in State University of Medan, Medan, Indonesia*

E-mail : Ummichairani@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study were to (1) find out and analyze between the Advance Organizer learning model and the Discovery Learning learning model towards learning outcomes in entrepreneurship subjects in class XI SMK N 7 Medan, (2) Knowing and analyzing learning independence using the Advance Organizer learning model with learning independence that uses the Discovery Learning model of learning outcomes on entrepreneurship subjects in 11th Grade Students in SMK N 7 Medan. This research was conducted at SMK N 7 Medan which is located at JL. STM. No. 12 E Medan. The subjects of this study were 71 11th grade Ak students. Data collection techniques and instruments use tests and questionnaires. The results showed (1) the difference in student entrepreneurship learning outcomes taught by using the Advance Organizer learning model with the learning outcomes of students who were taught using the Discovery Learning learning model with a Fcount score of 4.32 and a Ftable of 3.98. (2) Differences in student entrepreneurship learning outcomes that have high learning independence and entrepreneurial learning outcomes of students who have low learning independence with a Fcount score of 5,18 and Ftable of 3.98. (3) The interaction between learning models and learning independence of student entrepreneurial learning outcomes with a Fcount score of 27.70 and a Ftable of 3.98. So it can be concluded that the results of student entrepreneurship learning are taught by using the Advance Organizer learning model and have higher learning independence than using the Discovery Learning model.

Keywords: learning model; learning independence; learning outcomes; entrepreneurship

