DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 11
1.3 Batasan Masalah 12
1.4 Rumusan Masalah 13
1.5 Tujuan Penelitian 13
1.6 Manfaat Penelitian 14
1.7 Defenisi Operasional 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis 17
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar 17
2.1.2. Penilaian Hasil Belajar 20
2.1.3. Penelitian Pengembangan (*Research & Development*) 21
2.1.4. Bahan Ajar 23
2.1.5. Penyusunan Bahan Ajar 26
2.1.6. Lembar Kerja (LK) 30
2.1.7. Bahan Ajar Terintegrasi Lembar Kerja Mahasiswa Dengan Model Pembelajaran *Project-based Learning (PjBL)* 34
2.1.8. Model, Strategi, dan Metode Pembelajaran 35
2.1.9. Model Pembelajaran *PjBL* 37
2.1.9.1.Pengertian model pembelajaran *PjBL* 37
2.1.9.2. Karakteristik *PjBL* 37
2.1.9.3. Tujuan*PjBL* 38
2.1.9.4. Langkah-langkah *PjBL* 39
2.1.9.5. Sistem Penilaian Proyek 41
2.1.9.6. Kelebihan Model Pembelajaran *PjBL* 42
2.1.10. Kurikulum KKNI 43
2.1.11. DasarHukum Kurikulum KKNI 44
2.1.12. StandarNasionalPendidikanTinggi (SN DIKTI) 44
2.1.13. CapaianPembelajaran 45
2.1.14. Karakteristik Materi Bentuk Molekul Dalam Mata Kuliah Ikatan Kimia 46

2.1.15. Penelitian Yang Relevan 47
2.1.16. Kerangka Konseptual 49
2.1.17. Hipotesis Penelitian 51

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Gambaran Umum Penelitian 52
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 52
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 53
3.4 Prosedur Penelitian 53
3.5 Teknik Pengumpulan Data 57
3.5.1. Lembar Uji Kelayakan Bahan Ajar kimia 57
3.5.2. Instrumen Tes Hasil Belajar 58
3.5.3. Uji Instrumen Angket Persepsi 62
3.6 Teknik Analisis Data 62
3.6.1. Penilaian Kriteria Analisis Bahan Ajar dan Kelayakan Bahan Ajar Kimia Berdasarkan BSNP 62
3.6.2. Analisis Hasil Belajar Mahasiswa 63
3.6.3. Analisis Data Persepsi Mahasiswa 67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Deskripsi Umum Penelitian 69
4.2 Analisis Bahan Ajar Ikatan Kimia pada Materi Bentuk Molekul 70
4.3 Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Lembar Kerja (LK) Dengan Model Pembelajaran *Project-based Learning(PjBL)* pada Materi Bentuk Molekul 75
4.4 Penilaian Uji Kelayakan Bahan Ajar Terintegrasi Lembar Kerja (LK) Dengan Model Pembelajaran *Project-based Learning(PjBL)* pada Materi Bentuk Molekul 81
4.4.1. Kelayakan Isi 82
4.4.2. Kelayakan Bahasa 85
4.4.3. Kelayakan Penyajian 87
4.4.4. Kelayakan Kegrafikan 89
4.5 Hasil Uji Coba Pemahaman Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Terintegrasi Kerja Dengan Model Pembelajaran *PjBL* Pada Materi Bentuk Molekul 91
4.6 Analisis Data Instrumen 91
4.6.1. Validasi Instrumen Test 92
4.6.2. Reliabilitas Tes 92
4.6.3. Tingkat Kesukaran Soal 93
4.6.4. Daya Pembeda 93
4.7 Deskripsi Hasil Belajar Mahasiswa 94
4.7.1. Deskripsi Data *Pretest* 94
4.7.2. Deskripsi Data *Posttest* 95
4.7.3. Data Gain Ternormalisasi 95
4.8 Uji Prasyarat Perlakuan Penelitian 96
4.9 Uji Hipotesis Hasil Belajar Mahasiswa 97

4.9 Hasil Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Terintegrasi Lembar Kerja Dengan Model Pembelajaran *PjBL* Untuk Mata Kuliah Ikatan Kimia Pada Materi Bentuk Molekul 98
4.11 Pembahasan..... 101
4.12 Keterbatasan Penelitian..... 107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 108
5.2 Saran..... 109

DAFTAR PUSTAKA..... 110
LAMPIRAN..... 114