

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian ini adalah :

1. Bahan ajar kimia pegangan mahasiswa diintegrasikan dengan model pembelajaran berbasis proyek yang kemudian dikemas dalam bentuk multimedia.
2. Hasil standarisasi bahan ajar menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran analisis gravimetri layak dipergunakan dalam pembelajaran kimia berdasarkan standar BSNP.
3. Responden memberikan tanggapan atau respon yang positif terhadap bahan ajar inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek untuk pengajaran analisis gravimetri.
4. Hasil belajar mahasiswa yang menggunakan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran analisis gravimetri lebih tinggi daripada hasil belajar mahasiswa yang menggunakan bahan ajar pegangan mahasiswa pada materi analisis gravimetri.
5. Tingkat Efektifitas Bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran analisis gravimetri lebih tinggi daripada bahan ajar pegangan mahasiswa.

6. Kemampuan psikomotorik mahasiswa tinggi (sangat terampil) ketika mengerjakan proyek dengan bantuan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran analisis gravimetri.
7. Motivasi belajar setelah menggunakan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran analisis gravimetri dalam kategori sangat tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan :

1. Dalam memilih buku atau bahan ajar sebagai media pembelajaran, ada baiknya jika pengajar terlebih dahulu memeriksa isi buku yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam hal kebenaran konsep, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada mahasiswa.
2. Bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek pada materi analisis gravimetri perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia disarankan untuk mengembangkan bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek pada materi kimia yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata kuliah Kimia Analitik Dasar.