

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian dan Ujian Mid Siswa Semester Ganjil 2017 .....	5
Tabel 2.1	Aspek Keterampilan Berfikir Kreatif .....	26
Tabel.2.2	Tahapan dan indikator-indikator dalam berfikir kreatif dalam pembelajaran .....	28
Tabel 2.3	Hubungan Model Pembelajaran Inquiry dan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	37
Tabel 2.4	Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	51
Tabel 2.5	Indikator Pencapaian Sikap Ilmiah Siswa .....	65
Tabel 3.1	Desain Penelitian Anava Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 2 .....	81
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berfikir Kreatif .....	87
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah .....	96
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	101
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes .....	102
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data Pretes .....	103
Tabel. 4.4	Uji Kesamaan Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104
Tabel 4.5	Data Hasil Tes sikap ilmiah .....	105
Tabel 4.6.	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat sikap ilmiah .....	106
Tabel 4.7.	Data Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	107
Tabel 4.8.	Uji Normalitas Data Postes <i>Tests of Normality</i> .....	108
Tabel 4.9.	Uji Homogenitas Data Postes .....	108
Tabel 4.9.	Uji Homogenitas Data Postes.....	109

Tabel 4.11. Data Postes Kelas Kontrol Berdasarkan Tingkat Sikap Ilmiah ....	110
Tabel 4.12. Data Postes Kelas Eksperimen Berdasarkan Tingkat Sikap ilmiah	111
Tabel 4.13. Desain Anava Faktorial 2 x 2 .....	112
Tabel 4.15. Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	113

