

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Aji, F. P. (2015). Perbedaan Keterampilan IPA Pada Pelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik dan STM". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4*.
- Akbar, S. (2013). *InstrumenPerangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akinbobola, A.O., & Afolabi, F. (2010). Analysis of science process skills in west African senior secondary school certificate physics practical examination in Nigeria. *American-Eruasian journal of scientific research*. Vol.5, No.4, 234-240.
- Anderson L.W., & Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing ; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives* . New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Andriyani, D. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ariandari, W.P. 2015. "Mengintegrasikan Higher Order Thingking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015". Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, W.W., dan Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess High-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Brunner, J.S. (1977). *The Process of Education*. USA: Harvard University Press.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1999). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Costa. A. L. (2001). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking (ed)*. Alexandria: ASDC.

- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud no. 54 Tahun 2013 tentang SKL*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desstya, A. (2015). *IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa SD Kelas IV Tema 3, karya Much, Azam, dkk)*. Seminar Nasional Pendidikan Sains. Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS. Surakarta.
- Devi, P.K. (2010). *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farida, H., Retno, D, S., Fauziyah, H. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 164330 Tebing Tinggi. *Jurnal Tematik, Vol 7, No 1*.
- Fatihatul, D. (2012). Keterampilan Proses Sains. Diambil dari http://dianafatihatul.blogspot.co.id/2012/12/keterampilan-proses-sains-dasar_6241.html.
- Fitriyono, R. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Geografi Antara Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Negeri 1 Mawasangka Tengah. *Jurnal Penelitian Geografi Voll, No.1*.
- Gagne, R. M. (1983). *The Condition of Learning*. New York: Holt, Rinehart dan Witson, Inc.
- Gagne, R. M. (1995). *Essentials of Learning for Instruction*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

- Gunawan, A. W. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mdwani.
- Haris, A. & Asep, J. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science: Studies in Primary Education*. London: David Fulthon Publishing Company.
- Hartati. (2002). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Web*. Bandung: UPI.
- Hasruddin, Fauziah, H., Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuiri Kontekstual Pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference Vol. 15 No. 1. 627-634*.
- Heong, M.Y., 2011. The Level Of Marzano Higher Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Jurnal Of Sosial Science and Mumanity, Vol 1, No. 2: 121-125*.
- Horbi. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadoatie, R.J., & Sjarief, R. (2008). *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: ANDI.
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Kemendikbud. Jakarta.
- Krismapera. (2018). *Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Koswara, D. (2014). Siswa Harus Berpikir HOTS. Diambil dari <http://edukasi.kompasiana.com/2014/01/31/siswa-harus-berpikir-hots-631831.html>.

- Kumari, U., N., Rao, D., B., .(2008). *Science Process Skill Of Students, Discovering*, New Delhi : Publishing House PVT.LTD.
- Kusuma, D. M., Undang, R., Abdurahman, & Agus, S. (2017). The Development Of Higher Thinking Skill (HOTS) Instruments Assessment In Physics Study. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*.Vol. 7 PP 26-32.
- Lismawati. (2010). *Pengoptimalan Penggunaan Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lita, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morissan, A. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslichah, A. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Nugraha, J. A., Hardi, S., & Endang, S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*.Vol.6, No.1, 35-43.
- Poejiati. (2005). *Pengembangan Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, I. O., Rustono, W.S., Ghullam, H. (2014). Analisis Keterampilan Proses Siswa SD Melalui Penerapan Skenario Pembelajaran Berbasis PCK Tetang Gaya Gravitasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1, No 1.
- Resti, P. S. (n.d). Analisis Butir Soal. Diambil dari <http://ayussoulimage.blogspot.co.id/2012/06/analisis-butir-soal.html>.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Santrock J.W. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sinulingga, S. (2015). *Metodologi Penelitian Edisi Ketiga*. Medan: USU press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudiati. (2003). Tujuan Penggunaan LKPD. Diambil dari <http://aadesanjaya.blgspot.com>.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Sugiyono .(2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (2008). *Handout Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumiati, A. (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Sungkono. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suwarto. (2010). Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif dalam Pendidikan. *Jurnal Widyatama, Vol.19, No. 1, 76-91*.
- Suyanto,S. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Dalam Acara Pembekalan Guru Daerah terluar, Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tawil & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Umn.
- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy, S. Semmel, & Melvyn, I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: kencana.

Usmaedi. (2017). Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *JPSD. VOL. 3 No. 1 Maret 2017 ISSN 2540-9093*.

Waluyo, L. (2009). *Mikrobiologi Lingkungan*. Malang: UMM Press.

Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yanto, C. P, Tri, J. Arwin, A. (2014). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah. Vol.2. No. 2*.

Yolanda, N., Nina, K., Emmawaty, S. (2017). LKS Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan KPS Konsep Laju Reaksi Berdasarkan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, Vol 6, No 2*.

