

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	12
2.1.1. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	12
2.1.2. Fungsi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	13
2.1.3. Syarat Lembar Kerja Siswa (LKS).....	14
2.1.4. Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	16
2.2. Dimensi Pengetahuan Kognitif .....	17
2.2.1. Pengetahuan Faktual .....	18
2.2.2. Pengetahuan Konseptual .....	19
2.2.3. Pengetahuan Prosedural .....	20
2.3. Berpikir Tingkat Tinggi .....	21
2.3.1. Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi .....	21
2.3.2. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	24
2.4. Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	27
2.4.1. Pengertian Keterampilan Proses Sains (KPS).....	27
2.4.2. Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	28
2.5. Teori Belajar yang Mendukung Keterampilan Proses	

Sains (KPS) .....	31
2.5.1. Teori Belajar Kognitif Menurut Brunner .....	31
2.5.2. Teori Belajar Bermakna David Ausubel.....	32
2.5.3. Teori Belajar Kognitif Menurut Piaget .....	34
2.5.4. Teori Pemrosesan Informasi Robert Gagne .....	35
2.6. Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	36
2.6.1. Pengertian Hasil Belajar .....	36
2.6.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	39
2.7. Pendekatan Saintifik.....	41
2.7.1. Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 .....	41
2.7.2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	42
2.8. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	43
2.8.1. Hakikat Pembelajaran IPA .....	43
2.8.2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	45
2.8.3. Materi Siklus Air Pada Tema “Lingkungan Sahabat Kita” .....	46
2.8.4.1. Siklus Air.....	46
2.8.4.2. Kegiatan Manusia yang Dapat Mempengaruhi Daur Air .....	50
2.9. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis KPS.....	52
2.10. Penelitian yang Relevan .....	59
2.11. Kerangka Berpikir .....	61
2.11.1. Kelayakan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS).....	61
2.11.2. Keefektifan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS).....	63
2.11.3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan LKS Berbasis KPS.....	64

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	67
3.2 Lokasi dan Penelitian .....	67
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	68
3.4 Definisi Oprasional Variabel .....	68
3.5 Desain Penelitian .....	68
3.5.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	69
3.5.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	71
3.5.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	72
3.5.4 Tahap <i>Desseminate</i> (Penyebaran) .....	73
3.6 Teknik Analisis Data .....	75
3.6.1 Langkah-langkah Mengunpulkan Data .....	75
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	75
3.6.2.1. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi..	76
3.6.2.2. Lembar Vlidasi LKS .....	92
3.7 Hasil Uji Coba Instrumen .....	95
3.8 Teknik Analisis Data .....	97
3.8.1 Analisis Data Validasi LKS.....	97
3.8.2 Analisis Data Keefektifan LKS .....	100
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>105</b>
4.1. Deskripsi Produk Awal.....	105
4.1.1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	105
4.1.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	111
4.1.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	117
4.1.4. Deskripsi Uji Coba Produk LKS .....	136
4.1.4.1. Uji Coba Kelompok Kecil .....	136
4.1.4.2. Uji Coba Kelompok Menengah.....	138
4.1.4.3. Uji Coba Kelompok Besar.....	140
4.1.5. Aspek Kognitif (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi).....	142
4.1.5.1. Deskripsi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir	

Tingkat Tinggi .....	142
4.1.5.2. Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	144
4.1.5.3. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	145
4.1.5.4. Uji Perbedaan <i>Pretest</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	145
4.1.5.5. Deskripsi <i>Posttest</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	145
4.1.5.6. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	148
4.1.5.7. Uji Homogenitas <i>Posttesti</i> Kemampuan	
Berpikir Tingkat Tinggi .....	148
4.1.5.8. Data Ketuntasan Hasil Belajar .....	149
4.1.6. Uji Efektivitas Produk LKS Berbasis	
Keterampilan Proses Sains .....	149
4.1.7. Aspek Keterampilan Proses Sains Siswa .....	151
4.1.8. Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	152
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	159
4.2.1. Kelayakan Lembar Kerja Siswa Berbasis	
Keterampilan Proses Sains .....	159
4.2.2. Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja	
Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains .....	161
4.2.3. Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan	
Proses Sains Dapat Meningkatkan	
Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	164
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	168
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>169</b>
5.1. Simpulan .....	169
5.2. Implikasi .....	170
5.3. Saran .....	172

DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN.....	180



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY