

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih dengan pengaruh 0,189, artinya semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka akan semakin tinggi motivasi kerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih.
2. Iklim organisasi berpengaruh langsung positif dengan pengaruh sebesar 0,386 terhadap motivasi kerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih, semakin baik pula motivasi kerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih.
3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif dengan pengaruh 0,371 terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih, artinya semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih.
4. Iklim organisasi berpengaruh langsung positif dengan pengaruh 0,184 terhadap kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih, semakin baik iklim organisasi tercipta dilingkungan sekolah maka semakin baik pula kinerja guru SMP Negeri Kecamatan Air Putih.

5. Motivasi kerja guru berpengaruh langsung positif dengan pengaruh 0,331, semakin baik motivasi kerja guru yang diberikan kepala sekolah maka akan semakin baik pula kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Air Putih.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim organisasi dan motivasi kerja dapat mempengaruhi hasil kinerja guru SMP Negeri di kecamatan air putih. Walaupun disadari bahwa hasil penelitian ini belum sepenuhnya menjawab permasalahan yang dihadapi guru dalam institusi maupun dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dalam rangka meningkatkan hasil kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Air Putih maka upaya – upaya yang dapat diberikan sebagai implikasi penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menyatakan gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja guru. Hal ini menyimpulkan bahwa dalam meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah memiliki peran yang penting. Kepala sekolah memiliki peran sebagai educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator dan motivator. Artinya kepala sekolah harus mampu menjadi seorang panutan bagi guru-gurunya. Kepala sekolah dapat melakukan bimbingan mengajak guru dalam meningkatkan kinerja, mengawasi kinerja guru dengan memperhatikan administrasi guru. Memberikan reward bagi guru yang berprestasi, membantu dan melancarkan urusan administrasi guru untuk meningkatkan golongan jabatan guru.

2. Hasil penelitian menyatakan iklim organisasi berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja guru. Kepala sekolah harus mampu menjalin komunikasi yang baik dan memperbaiki iklim kerja disekolah, menciptakan suasana kerja yang nyaman seperti saling menghargai dan memberikan sikap peduli serta bersahabat. Dalam melaksanakan rapat kepala sekolah harus mampu menerima pendapat anggotanya agar tercipta suasana demokrasi dan keterbukaan.
3. Hasil penelitian menyatakan gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Kepala sekolah sebagai seorang motivator harus mampu mendelegasikan wewenang sesuai dengan kemampuan guru. Adanya penghargaan kerja bagi guru yang diberikan kepala sekolah juga salah satu cara yang dapat dilakukan untuk memotivasi guru.
4. Hasil penelitian menyatakan iklim organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Suasana kerja yang nyaman harus tetap dijaga, dipelihara dan ditingkatkan terus menerus sehingga antar guru yang ada dilingkungan sekolah akan menimbulkan rasa kebersamaan dan kekeluargaan. Maka akan ada rasa kepedulian dan saling membantu antar guru seperti saling membantu mengajar ketika ada rekan guru yang berhalangan hadir atau memberikan masukan bagi rekan yang mengalami kesulitan dalam mengajar dikelas.
5. Hasil penelitian menyatakan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Meningkatkan kinerja guru juga dapat dilakukan dengan

meningkatkan motivasi kerja guru sesuai dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru. Seseorang memiliki motivasi dari dalam diri dan luar dirinya, hal itu akan jadi penentunya dalam melakukan suatu tindakan sebagai seorang guru disekolah.

5.3 SARAN

Setelah melakukan penelitian, pembahasan dan analisis maka diketahui ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP Negeri Kecamatan Air Putih. Dalam mengupayakan perbaikan untuk meningkatkan kinerja guru, maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah – mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya sebagai berikut :

1. Bagi Dinas Pendidikan sebagai informasi untuk dapat merencanakan memberikan pelatihan kepada guru tentang pengembangan pendidikan guru dan memberikan dukungan dan mendorong guru dalam peningkatan kinerja.
2. Bagi Kepala Sekolah diharapkan untuk melakukan perbaikan dalam gaya kepemimpinannya dengan mengupayakan pendekatan yang lebih baik lagi dengan guru, mengawasi guru dan bisa lebih tegas serta bijak dalam mengambil keputusan, membuka diri dalam menerima pendapat guru, melibatkan guru dalam pengambilan keputusan di sekolah untuk kemajuan dan prestasi sekolah dan menjalin komunikasi yang baik terhadap guru, siswa dan

orangtua. Menunjukkan keteladanan akan tugas yang dapat menjadi panutan bagi guru dan warga sekolah.

3. Bagi guru, diharapkan untuk lebih menjadikan profesi keguruan sebagai panggilan jiwa dan panggilan bangsa dalam mendidik dan membina siswa menjadi lebih baik, karena dengan menumbuhkan panggilan jiwa dan bangsa kinerja guru akan menjadi lebih baik. Melakukan perubahan sesuai dengan kepentingan sekolah dengan mengutamakan tugas, loyal dan tetap meningkatkan kompetensi paedagogiknya agar ketrampilan mengajarnya semakin lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan bandingan untuk penelitian yang relevan di kemudian hari dan dapat juga melakukan penelitian lebih lanjut yang berhubungan dengan kinerja guru dengan meneliti variabel lain di luar varibel penelitian ini.