

## DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK .....	i
ABSTRAC .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Praktis .....	11
2. Manfaat Teoretis .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha .....	12
a. Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha .....	15
b. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha .....	18
2. Hakikat Model Pembelajaran .....	21
a. Model Pembelajaran Bermain Peran .....	24
b. Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	33
3. Hakikat Kecerdasan Interpersonal .....	42
B. Penelitian yang Relevan .....	50
C. Kerangka Berpikir .....	51

1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran dengan, Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	51
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Antara Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dengan, Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	55
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kecerdasan Interpersonal dalam Memengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha ...	57
D. Perumusan Hipotesis .....	60
BAB III METODE PENELITIAN .....	62
A. Tempat Penelitian .....	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	62
C. Desain Penelitian .....	63
D. Pengontrolan Perlakuan .....	65
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	67
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	68
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Hasil Belajar .....	69
2. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Kecerdasan Interpersonal ...	71
G. Uji Coba dan Validasi Instrumen .....	72
H. Teknik Analisis Data .....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	77
A. Deskripsi Data Penelitian .....	77
1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran .....	77
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	78
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi .....	80
4. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	81

5. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran .....	83
6. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran .....	84
7. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	86
8. Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	87
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	89
1. Uji Normalitas Data .....	89
2. Uji Homogenitas Varians .....	91
C. Pengujian Hipotesis .....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok .....	97
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Antara Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah .....	101
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Siswa dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha ..	105
E. Keterbatasan Penelitian .....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	113
A. Simpulan .....	113
B. Implikasi .....	113
C. Saran .....	120
Daftar Pustaka .....	123