

DAFTAR TABEL

Tabel	hal.
1. Hasil Ujian Akhir Pendidikan Agama Buddha Beberapa Sekolah di Medan Tahun Pelajaran 2008/2009	3
2. Penanganan Kasus Siswa oleh BK SMP DR Wahidin Sudirohusodo	3
3. Struktur Model Pengajaran dan Pembelajaran Bermain Peran	27
4. Struktur Model Pengajaran dan Pembelajaran Investigasi Kelompok	35
5. Perbedaan Model Pembelajaran Bermain Peran dengan Model Investigasi Kelompok	41
6. Desain Eksperimen Faktorial 2x2	64
7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Ranah Kognitif	69
8. Kisi-Kisi Instrumen Skala Sikap Pelajaran Pendidikan Agama Buddha	70
9. Kisi-kisi Instumen Tes Kecerdasan Interpersonal	71
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	77
11. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	79
12. Distribusi frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi	80
13. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal rendah	82
14. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	83
15. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Bermain Peran	85
16. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	86

17. Distribusi Frekuensi Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Rendah yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	88
18. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data Hasil Belajar PAB Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Sosial	89
19. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data Hasil Belajar PAB Siswa Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal	90
20. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data Interaksi Antara Model Pembelajaran Sosial dengan Kecerdasan Interpersonal	90
21. Rangkuman Analisis Data Uji Homogenitas Varian pada Kelompok Sampel Model Pembelajaran	91
22. Rangkuman Analisis Data Uji Homogenitas Varian pada Kelompok Sampel Kecerdasan Interpersonal	91
23. Rangkuman Analisis Data Uji Homogenitas Varian Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Kecerdasan Interpersonal	92
24. Rangkuman Data Analisis Deskriptif Model Pembelajaran dengan Kecerdasan Interpersonal	93
25. Rangkuman Hasil Analisis Varian	94