

KATA PENGANTAR

Terpujilah Buddha Yang Maha Suci, Maha Pengasih, Maha Bujaksana.

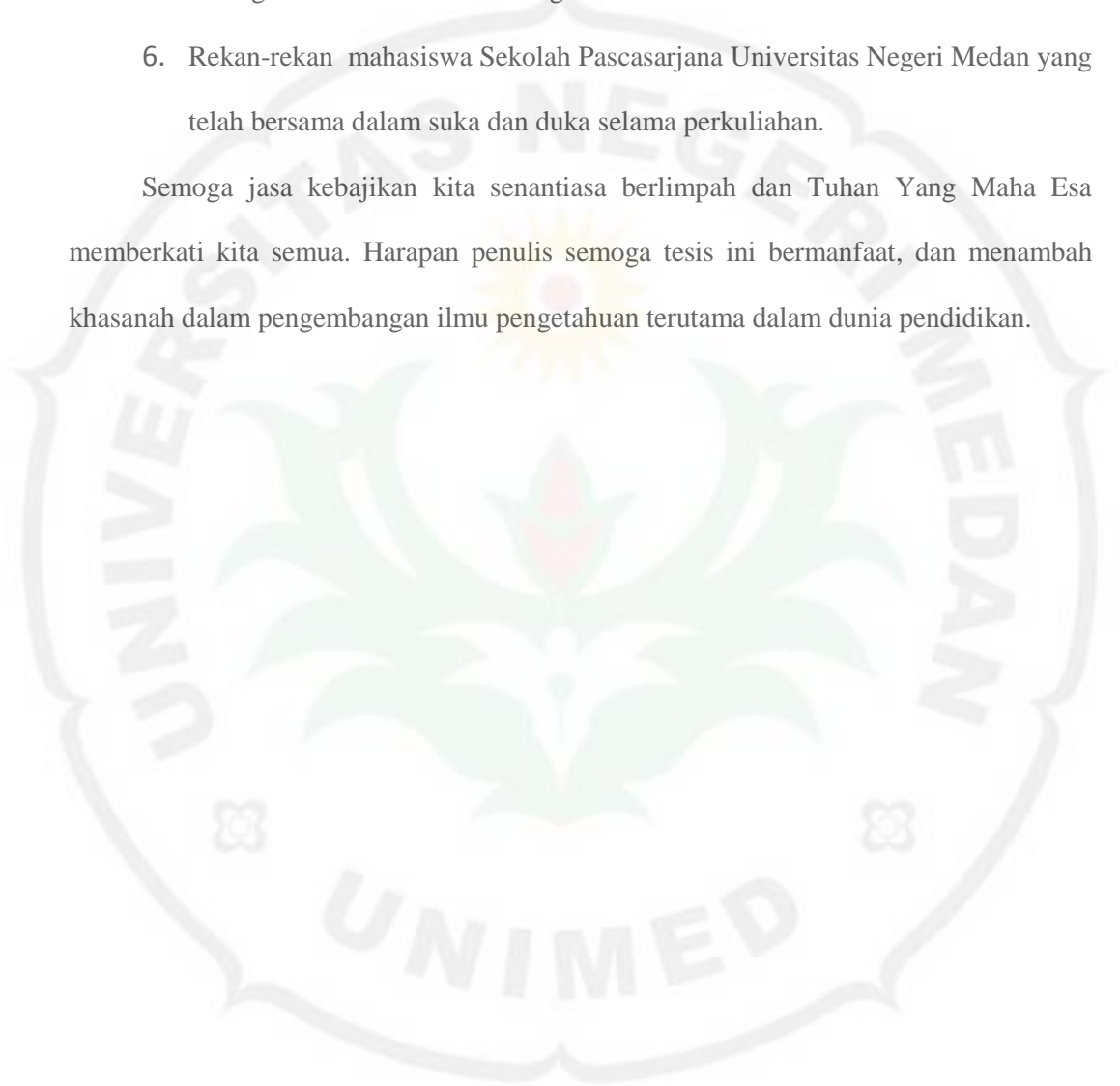
Puji syukur, atas diselesaikannya tesis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Sosial dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa SMP Swasta di Medan. Penyelesaian tesis ini merupakan syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Banyak hal dapat diperoleh melalui penulisan tesis ini, dan banyak juga pihak yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini. Melalui pengantar ini, kiranya penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan dengan tulus, kepada berbagai pihak yang telah terlibat dan mendukung.

1. Kepada Yang Terhormat Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. dan Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., sebagai pembimbing I dan II yang telah dengan penuh kesabaran membimbing penyelesaian tesis ini.
2. Kepada Yang Terhormat Prof. Dr. Julaga S Situmorang, M.Pd., Prof. Dr. Saiful Sagala, M.Pd., dan Dr. R. Mursid, M. Pd., sebagai nara sumber yang telah memberikan berbagai masukan dan koreksi yang berharga.
3. Kepada Yang Terhormat Direktur, Ketua, dan para dosen serta para staf terkait di Program Pascasarjana Universitas Negeri medan atas kesempatan dan pelayanan terbaik.
4. Kepada Kepala SMP Swasta DR Wahidin Sudirohusodo, Medan dan Kepala SMP Swasta Wiyata Dharma, Medan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan eksperimen di sekolah masing-masing.

5. Anak dan istri yang dengan penuh kesabaran dan dukungan menghadapi berbagai kesibukan selama mengikuti studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.

Semoga jasa kebajikan kita senantiasa berlimpah dan Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua. Harapan penulis semoga tesis ini bermanfaat, dan menambah khasanah dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY