

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, W., Santosa, S. & Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi* 5(1) :81-95.
- Atmaja, Putri Bunga Sari Surya, (2018), Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi *Problem Based Learning* Untuk Melatih Keterampilan Pemecahan Masalah, *E-Journal Pensa*, 6(02) :399-403.
- Annafi, N., Ashadi, & Mulyani, S., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA, *Jurnal Inkuiri* 4(3) : 21-28.
- Borg, W. R. and Gall, M. D., 1983, *Educational Research*, Longman, New York.
- Darmodjo, H., dan Kaligis, J.R.E., (1992). *Pendidikan IPA 2*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Desmiwati, R., Ratnawulan, Yulkifli, (2017), Validitas LKPD Fisika SMA Menggunakan Model Problem Based Learning berbasis Teknologi Digital, *Jurnal Ekstakta Pendidikan*, 1(1) : 33-38.
- Dewi, R., Budiarti, R.S., & Aina, M., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Pembelajaran Guided Inquiry Pada Materi Bakteri Bagi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Biodik*, 3(1):17- 26.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, (2008), *Panduan pengembangan bahan ajar*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Firanti, A. dan Paidi, (2016), Pengembangan LKPD Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah dan Keefektifannya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Reflektif, *Integrated Lab Journal* 4(2) : 259-268.

- Firdaus, M. dan Wilujeng, I., (2018), Pengembangan LKPD Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4(1) : 26-40.
- Kemendikbud, (2007), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, BSNP, Jakarta.
- Kemendikbud, (2013), *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Kemendikbud, (2017), *Buku Guru : ILMU PENGETAHUAN ALAM*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Muhimmatin, I., Ibrohim, Amin, M., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Dunia Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(4) : 169-177.
- Novia, R., Hufri, Dwiridal, L., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Momentum, Impuls dan Tumbukan Untuk Siswa SMA/MA Kelas X , *Pillar of Physics Education*, 10 :97-104.
- Nurliawaty, L., Mujasam, Yusuf, I., Widyaningsih, S. A., (2017), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya, *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6(1) :72-81.
- Pemerintah Indonesia, 2005, *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Peraturan Pemerintah, 2005, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Diva Press, Jogjakarta.
- Arikunto, Suharsimi (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Simbolon, D. H., dan Sahyar, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 21(3) : 299-315

- Sudijono, A., (2000), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, (2009), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umar, Husein.,(2005), *Riset Sumber Daya Manusia*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Wahyudi, L.E., dan Supardi, Z.A.I., (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 2(2) : 62-65
- Wati, R.I., (2015), Analisis Kesesuaian RPP Materi Fungi di SMA Kabupaten Gresik Dengan Kurikulum 2013, *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 4(2) : 902-907.
- Widjajanti, E, (2008), "*Kualitas Lembar Kerja Siswa*". Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan bagi Guru SMK/MAK, di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY, 22 Agustus 2008.