

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Penelitian Pengembangan	9
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan	9
2.1.2. Langkah-Langkah Penggunaan Metode R & D	10
2.2. Lembar Kerja Peserta Didik	12
2.2.1. Pengertian LKPD	12
2.2.2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	13
2.2.3. Kriteria Kualitas Lembar Kerja Peserta Didik	14
2.3. Pembelajaran Berbasis Inkuiri	16

2.3.1. Pengertian Inkuiri	16
2.3.2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.3.3. Langkah-Langkah Model Inkuiri Terbimbing	17
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing	20
2.3.4.1. Kelebihan Model Inkuiri Terbimbing	20
2.3.4.2. Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing	20
2.4. Analisis Kompetensi Dasar (KD) pada Materi Jamur	21
2.5. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4. Prosedur Penelitian	25
3.4.1. <i>Research and Information Collecting</i>	26
3.4.2. <i>Planning/Perencanaan</i>	26
3.4.3. Pengembangan Produk Awal	27
3.4.4. Uji Coba Awal	27
3.4.5. Revisi Produk	28
3.4.6. Uji Coba Produk	28
3.5. Instrumen Penelitian	28
3.5.1. Lembar Validasi Ahli Materi	29
3.5.2. Lembar Validasi Ahli Pendidikan	29
3.5.3. Instrumen Angket Tanggapan Pendidik Biologi	30
3.5.4. Instrumen Angket Respon Penilaian Peserta Didik	31
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.6.1. Analisis Data Hasil Angket Validasi dan Tanggapan pendidik	32
3.6.2. Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Tingkat Kelayakan LKPD Menurut Ahli Materi	37
4.1.1.1. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Ahli Materi I	37
4.1.1.2. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Ahli Materi II	40
4.1.2. Tingkat Kelayakan LKPD Menurut Ahli Pendidikan	43
4.1.2.1. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Ahli Pendidikan I	43
4.1.2.2. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Ahli Pendidikan II	47
4.1.3. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Pendidik	50
4.1.4. Tingkat Kelayakan LKPD Oleh Peserta Didik	53
4.2. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Modifikasi Model Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Sumber diadaptasi dan dimodifikasi dari Sugiyono (2017)	25



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi dan Bahasa LKPD oleh Ahli Materi	29
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi LKPD untuk Ahli Pendidikan	29
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Pendidik Bidang Studi terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	30
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Angket Tanggapan Peserta Didik terhadap LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing	31
Tabel 3.5.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Likert	32
Tabel 3.6.	Presentase Penilaian dan Kelayakan LKPD oleh Ahli Materi	33
Tabel 3.7.	Presentase Penilaian dan Kelayakan LKPD oleh Ahli Pendidikan	34
Tabel 3.8.	Presentase Penilaian Kelayakan LKPD oleh Pendidik Biologi	35
Tabel 3.9.	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Guttman	35
Tabel 3.10.	Presentase Tanggapan Peserta Didik terhadap LKPD	36
Tabel 4.1.	Saran perbaikan oleh Ahli Materi I	37
Tabel 4.2.	Penilaian oleh Ahli Materi I	38
Tabel 4.3.	Persentase Hasil Validasi Ahli Materi I	39
Tabel 4.4.	Saran perbaikan oleh Ahli Materi II	40
Tabel 4.5.	Penilaian oleh Ahli Materi II	41
Tabel 4.6.	Persentase Hasil Validasi Ahli Materi II	42
Tabel 4.7.	Saran perbaikan oleh Ahli Pendidikan I	43
Tabel 4.8.	Penilaian oleh Ahli Pendidikan I	44
Tabel 4.9.	Persentase Hasil Validasi Ahli Pendidikan I	46
Tabel 4.10.	Saran perbaikan oleh Ahli Pendidikan II	47
Tabel 4.11.	Penilaian oleh Ahli Pendidikan II	48

Tabel 4.12.	Persentase Hasil Validasi Ahli Pendidikan II	50
Tabel 4.13.	Penilaian oleh Pendidik	50
Tabel 4.14.	Persentase Hasil Penilaian Pendidik Biologi	52
Tabel 4.15.	Persentase Tanggapan Peserta didik terhadap LKPD	53
Tabel 4.16.	Saran atau Masukan oleh Peserta Didik	54



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Silabus SMA/MA Kelas X materi Jamur	61
Lampiran 2	Lembar Validasi Ahli Materi	65
Lampiran 3	Rubrik Validasi Penilaian Ahli Materi	67
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Pendidikan	70
Lampiran 5	Rubrik Validasi Penilaian Ahli Pendidikan	72
Lampiran 6	Lembar Angket Validasi Pendidik	76
Lampiran 7	Rubrik Penilaian Oleh Pendidik	78
Lampiran 8	Lembar Tanggapan Peserta Didik	81
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Materi I	82
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli Materi II	83
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli Pendidikan I	84
Lampiran 12	Hasil Validasi Ahli Pendidikan II	85
Lampiran 13	Hasil Penilaian Pendidik	86
Lampiran 14	Hasil Uji Kelompok Kecil	87
Lampiran 15	Dokumentasi	88