

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan perancangan LKPD berbasis Pendekatan STEM pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan :

1. Rata-rata hasil presentase validasi ahli materi, ahli pembelajaran, ahli desain, penilaian guru dan hasil tanggapan siswa adalah sebagai berikut; 94,64% dengan kriteria sangat layak, 75% dengan kriteria layak, 76,78% dengan kriteria layak, 93,33% dengan kriteria sangat layak dan 95,82% dengan kriteria baik..
2. LKPD berbasis Pendekatan STEM yang dirancang efektif menumbuhkan keterampilan berpikir kritis mendapat rata-rata persentase penilaian 82,57% dengan kriteria sangat tinggi sehingga baik digunakan dalam proses pembelajaran biologi pada materi Perubahan Lingkungan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kendala yang dihadapi penulis pada saat melakukan penelitian uji coba ke siswa adalah proses pengerjaan kegiatan yang terdapat di LKPD yaitu kegiatan matematika, membuat siswa merasa bosan karena banyaknya perhitungan didalam kegiatan tersebut, sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat mempersingkat data perhitungan matematikanya.
2. Mengingat penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pada uji kelompok terbatas dengan sampel 28 orang siswa kelas X MIA-1, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti sebaiknya uji coba produk LKPD ini lebih

3. dikembangkan lagi ke uji coba skala besar dengan subjek yang lebih besar serta dilakukan di beberapa sekolah dengan waktu yang optimal dalam pengaplikasian LKPD, sehingga dihasilkan produk akhir yang berkualitas dan lebih berpengaruh nyata dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa.
4. Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa LKPD berbasis pendekatan STEM yang bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa, sehingga bila penelitian ini ditindaklanjuti kiranya LKPD yang akan dikembangkan dapat mengukur peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
5. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat dipakai oleh guru bidang study dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu siswa dalam memahami materi terutama pada materi perubahan lingkungan.