

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang telah memberi hikmat, kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan *Science, Technology, Engineering, and Mathematics* (STEM) untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Lingkungan” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Program S1 Universitas Negeri Medan.

Penulis dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan pihak sangat membantu dalam banyak hal. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom.,SKM, M.Kes, selaku Rektor UNIMED yang telah berhasil memimpin UNIMED dengan baik dan bijaksana sehingga mencapai akreditasi yang memuaskan.
2. Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNIMED yang telah berhasil memimpin FMIPA UNIMED dengan baik dan bijaksana sehingga mencapai akreditasi yang memuaskan.
3. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, selaku ketua jurusan Biologi UNIMED yang telah sabar dan bijaksana dalam memimpin jurusan biologi menjadi yang lebih baik.
4. Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd.,M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Biologi UNIMED yang telah sabar dan bijaksana dalam memimpin jurusan pendidikan biologi menjadi yang lebih baik.
5. Bapak Halim Simatupang, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dalam penulisan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Pendekatan STEM ini.
6. Ibu Dra. Marlinda Nilan S.R, M.Si.,Ibu Dr. Khairiza Lubis, M.Si dan Ibu Aida Fitriani, S.Pd.,M.Si., selaku dosen penguji yang telah banyak mengkritisi, membimbing dan mengarahkan penulis.

7. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., Bapak Drs. Gamal Kartono, M.Si dan Bapak Ahmad Safwan Pulungan S.P, S.Pd., M.Si, selaku sebagai validator yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan membantu penulis dalam penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik.
8. Ibu guru di SMA Swasta Parulian 1 Medan, terkhusus pada Ibu Daniaty Siregar, S.Pd, serta murid kelas X MIA-1 yang telah membantu dalam proses penilaian LKPD berbasis Pendekatan STEM Pada Materi Perubahan Lingkungan.
9. Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan penulis selama perkuliahan.
10. Terkhusus terimakasih kepada orangtua penulis untuk ayah dan ibu yang telah menjadi orangtua terhebat sepanjang masa, yang selalu memberikan doa, motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang yang tentu takkan bisa penulis balas.
11. Untuk kedua kakak dan kedua adik penulis, Christiani, Sunarti, Ledi dan Randa, terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terimakasih banyak telah menjadi motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman-teman satu Pembimbing Skripsi “Sewaras Squad” yaitu Ade silvia ,Amelia Putri Pasaribu dan Fani Ionita yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Teman satu posko PPLT SMA Swasta Parulian 1 Medan yang selalu bangun dan tidur serta begadang sama semasa PPL yaitu Agus, Gomgom, Timoti Lastibo, Ika, Risma, Fani, Naomi, Verawaty, Nora dan Maria yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat serta kelucuan semasa PPL sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Teman sejawat PPLT SMA Swasta Parulian 1 Medan yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
15. Teman sejawat angkatan 2015 kelas Reguler B Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

16. Teman Kasih Itu Sederhana (KIS) yaitu Astri, Arif, Tekang, Nadia, Yonathan, Suminani, Siska, Dayana, Riris, Sara dan Romasi yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat serta selalu setia menemani waktu seminar proposal dan sidang skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Lembar Kegiatan Peserta Didik ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan oleh sebab itu penulis mengharapkan masukan dan saran guna menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Andika Sianturi

THE
Character Building
UNIVERSITY