

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Beladina, N., Suyitno, A., & Kusni. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal Of Mathematics Education* , 34-39.
- Çelik, H., Sari, U., & Harwanto, U. N. (2015). Evaluating And Developing Physics Teaching Material With Algodoo In Virtual Environment: Archimedes' Principle . *International Journal Of Innovation In Science And Mathematics Education*. 40-50.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Depdiknas, Jakarta.
- Derlina, & Afriyanti, L. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 153-163.
- Devi, P., K., Sofiraeni, R., & Khairudin, (2009), Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Bandung
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. (2014). *Pembelajaran Sains*. Ombak, Jogyakarta
- Harlen, W., & Elstgeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for science in the primary school*, Imprimerie de la Manutention, Mayenne
- Karamustafao lu, S. (2011 ). Improving The Science Process Skills Ability Of Science Student Teachers Using I Diagrams . *Eurasian Journal Physic Chemistry Education* , 26-38.
- Khaerunnisa. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) Sma Di Kabupaten Jeneponto . *Jurnal Pendidikan Fisika* , 340-350.
- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 197-204.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Nismalasari, Santiani, Rohmadi, H., M., (2016) Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains* . 74-94

- Nurmalita Sari, W. S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, Vol. 3, Nomor 1, Juni 2018*, 17-32.
- Opara, J.A. (2011). Some considerations in achieving effective teaching and learning in science education. *Journal of Educational and Social Research*, 1(4). 85-89
- Pangestika, M. W. Suyanto E. & Viyanti. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Kompetensi Dasar Menyelidiki Sifat-Sifat Zat Berdasarkan Wujudnya dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 1: 55-65.
- Pebrianti, K. D., Nurohman, S., & Widhy, P. (2016). Pengembangan LKPD Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Yang Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moral Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* , 1-7
- Rahmatillah, Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa* , 121-130.
- Ritmayanti, Supardi Z., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Amrita Virtual Lab Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Submateri Efek Doppler, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 49-53.
- Rohman, A. A., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Software Praktikum Fisika Berbasis Vpl Algodoo Untuk Membelajarkan Konsep Hukum Newton Tentang Gravitasi Melalui Penyelidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (Jipf)* , 323-328.
- Rokhimawan, M. A. (2016). Pengembangan Lkm Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Kuliah Pembelajaran Ipa Mi I. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1-12.
- Sinuraya, J., Wahyuni, I., & Purba, D. D. (2016). Relationship Analysis Icare-Oriented Students Worksheet Development With Learning Styles To Improve Learning Outcomes . *Advances In Social Sciences Research Journal* , 324-331.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Alfabeta, Bandung
- Sukarno, Permanasari, A., & Hamidah, I. ( 2013). The Profile Of Science Process Skill (Sps) Student At Secondary High School (Case Study In Jambi).

*International Journal Of Scientific Engineering And Research (Ijser)*, 79 - 83.

Suliman, Sarwanto, & Suparmi. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Abstrak Dan Kemampuan Analisis Siswa . *Jurnal Inkuiri* , 21-30.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Indiana: Indiana University.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan, U. (2007). *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. PT. Imperial Bakti Utama, Bandung.

Viajayani, E. R., Radiyono, Y., & Rahardjo, D. T. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 144-155.

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26: 189-204.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY