DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan i
Riwayat Hidup ii
Abstrak iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi vii
Daftar Gambar xi
Daftar Tabel xii
Daftar Lampiran xiii

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 5
1.3. Batasan Masalah 6
1.4. Rumusan Masalah 6
1.5. Tujuan Penelitian 6
1.6. Manfaat Penelitian 7
1.7. Definisi Operasional 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis 9
2.1.1. Pengertian Belajar 9
2.1.2. Pengertian Mengajar 9
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis 11
2.1.3.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis 11
2.1.3.2. Pentingnya Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis 12
2.1.3.3. Tahapan Berpikir Kritis 13
2.1.3.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 14
2.1.4. Model Pembelajaran 17

2.1.5. Model Pembelajaran Inkuiri 18
2.1.6. Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 19
2.1.6.1. Definisi Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 19
2.1.6.2. Sintaks Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 19
2.1.6.3. Sistem Sosial Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 20
2.1.6.4. Peran Guru dalam Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 20
2.1.6.5. Sistem Pendukung Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 21
2.1.6.6. Dampak Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 21
2.1.7. Pembelajaran Konvensional 23
2.1.8. Materi Pembelajaran 24
2.1.8.1. Konsep Usaha (Kerja) 24
2.1.8.2. Jenis-Jenis Energi 27
2.1.8.3. Hubungan Usaha dan Energi 30
2.1.8.4. Hukum Kekekalan Energi Mekanik 34
2.2. Kerangka Konseptual 35
2.3. Hipitesis Penelitian 36

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
3.2. Populasi dan sampel penelitian 37
3.2.1. Populasi Penelitian 37
3.2.2. Sampel Penelitian 37
3.3. Variabel Penelitian 37
3.3.1. Variabel Bebas 37
3.3.2. Variabel Terikat 38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian 38
3.4.1. Jenis Penelitian 38
3.4.2. Desain Penelitian 38
3.5. Prosedur penelitian 39
3.5.1. Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan) 39
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian 39

3.5.3. Tahap Akhir Penelitian 40
3.6. Teknik Pengumpulan Data 42
3.6.1. *Pretest* 42
3.6.2. *Posttest* 42
3.7. Instrumen Penelitian 42
3.7.1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis 42
3.8. Validitas Tes 45
3.8.1. Validitas Isi 45
3.8.2. Validitas Butir 46
3.8.3. Reliabilitas Tes 48
3.8.4. Tingkat Kesukaran Tes 49
3.8.5. Daya Pembeda Tes 50
3.9. Teknik Analisis Data 52
3.9.1. Menghitrung Mean, Simpangan Baku, dan Varians 52
3.9.2. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata 53
3.9.2.1. Uji Normalitas 53
3.9.2.2. Uji Homogenitas 54
3.9.2.3. Uji Wilcoxon 54
3.9.3. Uji Hipotesis (Uji t) 55
3.9.3.1. Uji Kesamaan Rata-Rata *Pretest* (Uji t Dua dipak) 55
3.9.3.2. Uji Kesamaan Rata-Rata *Posttest* (Uji t Satu dipak) 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 60
4.1.1. Deskripsi Data *Pretest* 60
4.1.2. Deskripsi Data *Posttest* 61
4.1.3. Analisis Data Penelitian 64
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Penelitian 64
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data Penelitian 65
4.1.3.3. Uji Kesamaan Rata-rata *Pretest* (Uji t Dua Pihak) 66
4.1.3.4. Uji Hipotesis Data *Posttest* (Uji t Satu Pihak) 67

4.1.4. Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik 68
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 69
4.2.1. Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 69
4.2.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 70
4.2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol 71
4.2.2. Pembahasan Analisis Data Penelitian 73
4.2.2.1. Data Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 73
4.2.2.2. Pemberian Perlakuan dalam Penelitian 74
4.2.2.3. Data Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 78
5.2. Saran 78

Daftar Pustaka 80

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Siklus Dasar Pembelajaran Inkuiri 18
Gambar 2.2. Dampak Model Pembelajaran S*cientific Inquiry* 22
Gambar 2.3. Gaya yang Membentuk Sudut 25
Gambar 2.4. Usaha yang Dilakukan oleh Gaya yang Searah dengan Perpindahan 25
Gambar 2.5. Usaha yang Dilakukan oleh Gaya yang Tegak Lurus dengan Perpindahan 26
Gambar 2.6. Usaha yang Dilakukan oleh Gaya yang Berlawanan Arah dengan Perpindahan 26
Gambar 2.7. Usaha yang Dilakukan oleh Gaya tanpa Menimbulkan Perpindahan 27
Gambar 2.8. Benda Bermassa m Didorong dengan Gaya F dan Berpindah Sejauh Δx 28
Gambar 2.9. Pegas yang Diberi Gaya 29
Gambar 2.10. Benda Bergerak Memanjang Sumbu x di Bawah Pengaruh Resultan Gaya F dan Arahnya ke Sumbu x positif 31
Gambar 2.11. Benda Bergerak Sepanjang Sumbu y di Bawah Pengaruh Gaya Berat 32
Gambar 2.12. Pegas yang Bergerak Bolak-balik 33
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian 41
Gambar 4.1. Diagram Batang Data *Pretest* Kelas Eksperimen 61
Gambar 4.2. Diagram Batang Data *Pretest* Kelas Kontrol 61
Gambar 4.3. Diagram Batang Data *Posttest* Kelas Eksperimen 62
Gambar 4.4. Diagram Batang Data *Posttest* Kelas Kontrol 63
Gambar 4.5. Diagram Batang Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Hasil Penelitian 64
Gambar 4.6. Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 68

Gambar 4.7. Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 70
Gambar 4.8. Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol 72

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Tahapan Berpikir Kritis 13
Tabel 2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 15
Tabel 2.2. Indikator Soal Kemampuan Berpikir Kritis 16
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 19
Tabel 3.1. *Two Group Pretes – Posttes Design* 38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis 43
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis 43
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis 44
Tabel 3.5. Tabel Interpretasi Kategori Kemampuan Berpikir Kritis siswa 45
Tabel 3.6. Tabel Interpretasi Kategori Angka Indeks Korelasi "r" *Product Moment* (r_{xy}) 47
Tabel 3.7. Validitas Tiap Butir Soal 47
Tabel 3.8. Tabel Kriteria Reliabilitas Tes 48
Tabel 3.9. Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran Tes 49
Tabel 3.10. Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal 50
Tabel 3.11. Daya Pembeda Tiap Butir Soal 51
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data *Pretest* 60
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data *Posttest* 62
Tabel 4.3. Ringkasan Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 63
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Penelitian 65
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Penelitian 66
Tabel 4.6. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data *Pretest* 66
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Data *Posttest* 67
Tabel 4.8. Penilaian LKPD Kelas Eksperimen 69

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1) 83
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2) 94
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3) 106
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1) 116
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2) 121
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3) 127
Lampiran 7. Bahan Ajar 1 133
Lampiran 8. Bahan Ajar 2 137
Lampiran 9. Bahan Ajar 3 145
Lampiran 10. Angket Siswa dan Guru 146
Lampiran 11. Tabel Spesifikasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 150
Lampiran 12. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 167
Lampiran 13. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Kemungkinan Jawaban 169
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi 173
Lampiran 15. Analisis Data Validitas Butir Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 181
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Butir Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 184
Lampiran 17. Analisis Data Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 186
Lampiran 18. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 188
Lampiran 19. Analisis Data Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 190
Lampiran 20. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 192

Lampiran 21. Analisis Data Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 194
Lampiran 22. Perhitungan Daya Pembada Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 199
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 201
Lampiran 24. Tabulasi Jawaban *Pretest* Kelas Eksperimen 203
Lampiran 25. Tabulasi Jawaban *Pretest* Kelas Kontrol 205
Lampiran 26. Tabulasi Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen 207
Lampiran 27. Tabulasi Jawaban *Posttest* Kelas Kontrol 209
Lampiran 28. Perhitungan Statistik Dasar 211
Lampiran 29. Uji Normalitas 217
Lampiran 30. Uji Homogenitas 221
Lampiran 31. Uji Hipotesis 224
Lampiran 32. Tabel Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikasi 5% dan 1% 229
Lampiran 33. Tabel Daftar Nilai Kritis untuk Uji *Lilliefors* 230
Lampiran 34. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z..... 231
Lampiran 35. Tabel Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F 232
Lampiran 36. Tabel Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi t 234
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian 235
Lampiran 38. Surat-surat Sehubungan Penelitian 242
Lampiran 39. Bukti Aktivitas Belajar Siswa 249

THE Character Building UNIVERSITY