EFEK MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SEMESTER II PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN T.P. 2018/2019

Tursina Clarita (NIM: 4153121064)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek dari penerapan model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 6 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Scientific Inquiry* dan kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes kemampuan berpikir kritis berjumlah 6 soal *essay test* yang telah divalidasi oleh 3 orang validator dan telah dilakukan uji validitas butir, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan uji daya pembeda.

Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *pretest* 22.57 dan nilai rata-rata *posttest* 78.75, Kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* 22.99 dan nilai rata-rata *posttest* 50.46. Pada uji t dua pihak memperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0.38 < 2.002$ maka H_0 diterima, berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian hasil uji t satu pihak memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10.54 > 1.671$ sehingga H_a diterima, Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa adanya efek yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Scientific Inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Usaha dan Energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir Kritis siswa.

THE Character Building UNIVERSITY