Judul Skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry
Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada
Materi Pokok Momentum Dan Impuls Di Kelas X
Semester II SMA Negeri 15 Medan T.P. 2018/2019

Nama Mahasiswa: Tresia Simanjuntak

NIM : 4153321042

Program Studi : Pendidikan Fisika

Jurusan : Fisika

Menyetujui : Dosen Pembimbing Skripşi,

ZUMU

Drs. Khairul Andlani, M.Si NIP. 19631923 199303 1 002

Mengetahui:

FMIPA UNIMED

Dekan,

Jurusan Fisika Ketua,

Dr. Martina Restuati, M.Si NIP. 19630321 198803 Z 002

4.7

anggal Lulus : 26 Juni 2019

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si NIP, 19681205 199303 1 001

## **RIWAYAT HIDUP**

Tresia Simanjuntak dilahirkan di Jamburnauli pada tanggal 31 Mei 1997. Ayah bernama Sangkot tua Simanjuntak, Ibu bernama Resch Mizpa Tampubolon dan merupakan anak ke pertama dari empat bersaudara. Pada tahun 2003 penulis memulai pendidikan di SD Negeri 174565 Jamburnauli dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 2 Sipoholon dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Siborongborong dan lulus pada tahun 205. Kemudian pada tahun 2015, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA UNIMED).

