

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, D. W. (2016). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Discovery Learning dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas XI SMA/MA di Surakarta* (Doctoral dissertation, Skripsi UNS (Sebelas Maret University)).
- Ambarita, A., Liana, E., & Ertikanto, C. (2018). Development Problem Based Learning to Increase Skill Thinking High Levels. *Open Journal of Social Sciences*, 6 (10), 366.
- Ananda, H.R dan Amiruddin. (2017). *Inovasi Pendidikan Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, CV. Widya Pustaka, Medan.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen (terjemahan Agung Prihantoro). *New York: Addition Wesley Longman.*(buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Evaluasi Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arisanto, I., Agus, S., & Yuliati, L. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Integratif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas SMA Materi Optik. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2 (1), 1-8.
- Ariyana, Y., & Bestary, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Astuti, H. Y. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Universitas Negeri Semarang*.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHN, Bahan Ajar)*, Gava Media, Yogyakarta.
- Djemari Mardapi. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Ellizar, E., Hardeli, H., Beltris, S., & Suharni, R. (2018, April). Development of Scientific Approach Based on Discovery Learning Module. In *IOP*

- Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 335, No. 1, p. 012150). IOP Publishing.
- Fauziyah, E. (2017) *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMP Negeri Sekecamatan Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Fip, Unnes, Semarang.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Hake R, Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology. Diakses dari <http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin> pada tanggal 9 Maret 2019 jam, 10.00 WIB.
- Illahi, M.T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*, Diva Press, Jogjakarta.
- Kamajaya, K dan Purnama, W. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kemendikbud Dirjen Pendidikan SMA. (2013). *Pengembangan RPP, Direktorat Pembinaan SMA*, Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Muslich, M. 2009. *Textbook Writing*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Nelawati. (2013). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Berwawasan Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, Skripsi *FKIP UNILA*
- Nugraha, D. A., & Binadja, A. (2013). Pengembangan bahan ajar reaksi redoks bervisi SETS, berorientasi konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2 (1), 27-34.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.
- Pratiwi, F. A., & Rasmawan, R. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (7), 1-16.

- Pratiwi, I. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Sekolah Menengah Atas* (Doctoral Dissertation, Skripsi UNIMED).
- Rahmawati, I., Hidayat, A., dan Rahayu., (2016), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1 (2), 1113-1114.
- Rifai, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning dengan Produk Poster Bergambar untuk Siswa SMA* (Doctoral dissertation, Skripsi Universitas Negeri Semarang).
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7 (2), 285-296.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1 (2), 78-88.
- Rosida, R., Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas penggunaan bahan ajar e-book interaktif dalam menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5 (1), 35-45.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Ombak. Yogyakarta.
- Salim. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ciptapustaka Media. Bandung.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Scott, S. (2008). Perceptions of Students' Learning Critical Thinking through Debate in a Technology Classroom: A Case Study. *Journal of Technology Studies*, 34 (1), 39-44.
- Serevina, V. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 17 (3), 26-36.
- Setiyawan, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Keterampilan Memahami Perintah Kerja Tertulis Bagi Peserta didik SMK dalam Pendekatan Competency Based Training (CBT)* (Doctoral dissertation, Skripsi Universitas Negeri Semarang).

- Sudar, Heru, B. I, dan Purjiyanta, E. (2017). *ESPS Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Sudirman. (2017). *Fisika untuk SMK/MAK Kelas X Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 4 (1), 107-117.
- Sumantri, M.S. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Suryani, N., Setiawan, A., dan Putra, S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Susetyo, D. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penelitian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wulandari, S. P., Budiyono, B., & Slamet, I. (2016). The Development of Learning Module with Discovery Learning Approach in Material of Limit Algebra Functions. *Proceeding of ICMSE*, 3 (1), 165-170.