

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., (2012), *Pentingnya Pemahaman Konseptual dan Prosedural dalam Belajar Matematika*, Universitas Islam Malang, Malang.
- Amri, S., (2013), *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum*, Prestaki Pustaka, Jakarta.
- Anderson, L.W., dan Kratwohl, D.R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, Addison Wesley Longman, Inc, New York.
- Arifin, Z., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Barniol, P., dan Genaro, Z., (2014), *Test of Understanding of Vectors A Reliable Multiple-Choice Vector Concept Test, Physical Review Special Topics Physics Education Research*, **10** : 010121.
- Cartono, dan Utari, T.S.G., (2006), *Penilaian Hasil Belajar*, Prisma Press, Bandung
- Direktorat Pembinaan SMA, (2010), *Jurnal Analisis Butir Soal di SMA*, Kemendikbud, Jakarta
- Djaali, dan Muljono, P., (2008), *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Grasindo, Jakarta.
- Gronlund, N.E., (1985), *Measurement and Evaluation in Teaching*, MacMillan Publishing Company, New York
- Habullah, (2008), *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Hadijah, dan Anggreni, S., (2016), *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Momentum dan Impuls SMA Kelas XI*, *Jurnal Pendidikan Fisika* **4** : 30 – 34
- Ihsan, F., (2005), *Dasar – Dasar Kependidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Jihad, A., dan Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta
- Kadir, A., (2015), *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*, *Jurnal Al-Ta'dib* : 70 - 81
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Kara, F., (2015), *Development of Achievement Test : Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing*, *Journal of Education and Practice* **6** : 21 - 25

- Lichtenberger, A., dan Wagner, C., (2017). Validation and Structural Analysis Of The Kinematics Concept Test, *Physical Review Physics Education Research* **13** : 010115
- Martono, H.A., Suparmi, A., Nonoh, S., (2016), Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013, *Jurnal Inkuiri* **5** : 155 – 159
- Matondang, Z., (2009). Valuduas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian, *Jurnal Tabularasa PPs Unimed* **6** : 87 - 97
- Musatri, M., (2016), Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* **5** : 121 - 130
- Nurfillaili, U., Yusuf, M.T., Anggreni, S., (2016), Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jeneponto Kelas XI Semester I, *Jurnal Pendidikan Fisika* **4** : 83 – 87
- Oktanin, S.W., (2015), Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia* **13** : 35 - 44
- Pargito, (2010), *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Universitas, Program Pascasarjana IPS, Lampung
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (2014), *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik*, Kemendikbud, Jakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (20017), *Kualifikasi Akademik dan Standar Kompetensi Guru*, Kemendikbud, Jakarta
- Rabata, A.N., Parno., Koes, S., (2016), Pengembangan Instrumen Assesmen Penguasaan Konsep Tes Testlet pada Materi Suhu dan Kalor, *Jurnal Pendidikan* **1** : 56 – 60
- Sadaghiani, H. R., (2015), Quantum Mechanics Concept Assesment : Development and Validation Study, *Physical Review Special Topics-Physics Education Research* **11** : 010110
- Salim dan Syahrums, (2012), *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, Citapustaka, Bandung.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta
- Setyosari, P., (2017), *Metode Penelitian dan Pengembangan Edisi ke Empat*, Prenadamedia Group, Jakarta

- Simanjuntak, M. P., (2017), *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika*, Unimed, Medan
- Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudaryono, (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika Edisi ke – 6*, Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., dan Ibrahim, (2009), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algensindo, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sukardi, (2009), *Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Tanjung, R., (2013), *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan
- Thorndik, dan Hagen, (1955), *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*, Third Edition, John Wiley & Sons, Inc, New York.
- Wulaningtyas, Candra, R., dan Sukanti., (2016), Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akutansi dan Keuangan, *Jurnal Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia* 7 : 1 - 18
- Widowati, T., Aminah, Nonoh S., dan Cari., (2016), Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Berbasis Scientific Literacy pada Pembelajaran Fisika di SMA Sebagai Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Inkuiri* 5 : 8 – 19
- Yusuf, M., Nurfillaili, U., dan Anggereni, S., (2016), Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi SMA Negeri Khusus Jeneponto Kelas XI Semester I, *Jurnal Pendidikan Fisia* 4 : 83 - 87