

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} (4,338) > t_{tabel} (1,9983)$. Diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar menggambar sketsa siswa kelas X SMA Negeri 1 Lae Parira Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Kelas eksperimen yang diajarkan dengan Model Pembelajaran Kontekstual mengalami kenaikan nilai rata-rata yang cukup signifikan dari nilai pretest adalah 70,33 dan setelah diberi perlakuan model pembelajaran kontekstual pada post-test diperoleh nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75,32. Sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 70,47 dan setelah dilakukan post-test nilai rata-rata siswa adalah 70,53. Berdasarkan hasil perhitungan kenaikan rata-rata pada bab sebelumnya didapatkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual naik sebesar 43,97 %.

B. SARAN

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Bagi para guru seni budaya
Pembelajaran melalui model pembelajaran kontekstual hendaknya dijadikan sebagai alternatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk memaksimalkan hasil belajar menggambar sketsa.
2. Bagi para peneliti lanjutan
 - a. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.

- b. Peneliti selanjutnya hendaknya merancang perangkat pembelajaran dan instrument penelitian yang lebih efektif dan efisien dengan memperhatikan karakteristik dari pendekatan atau model pembelajaran yang diterapkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY