

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil temuan, analisis, dan pembahasan penelitian ini adalah :

Penerapan strategi pengorganisasian peta konsep pada pembelajaran Sosiologi dapat meningkatkan hasil belajar Sosiologi. Peningkatan hasil belajar terlihat pada dua siklus tindakan. Hasil tindakan siklus I menunjukkan 67% atau 22 dari 33 peserta didik telah menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan mencapai nilai KKM (≥ 70), dan di siklus II meningkat signifikan menjadi 91% atau 30 dari 33 peserta didik telah mencapai nilai KKM (≥ 70).

Hasil simpulan tersebut diperkuat dengan hasil angket pendapat peserta didik tentang pembelajaran dengan peta konsep yang menunjukkan di siklus I terdapat 14 dari 33 peserta didik atau 42,5% peserta didik menyatakan bahwa pembelajaran dengan peta konsep cukup membantu dalam belajar Sosiologi dan 11 dari 33 peserta didik menyatakan bahwa pembelajaran dengan peta konsep baik dalam membantu belajar Sosiologi. Sedangkan di siklus II terdapat 16 dari 33 peserta didik atau 48,5% peserta didik menyatakan bahwa pembelajaran dengan peta konsep baik dalam membantu belajar Sosiologi dan 5 dari 33 peserta didik atau 15,2% menyatakan bahwa pembelajaran dengan peta konsep sangat baik dalam belajar Sosiologi.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas ini adalah :

Pertama, strategi pengorganisasian peta konsep dapat dijadikan salah-satu faktor perhatian untuk meningkatkan hasil belajar Sosiologi. Pembelajaran dengan strategi pengorganisasian peta konsep dapat membantu peserta didik dalam menata, menjelaskan, dan menghubungkan informasi atau konsep yang dipelajari agar mudah dipahami dan dikuasai oleh peserta didik.

Kedua, temuan penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru-guru muda untuk mencoba dan mengasah kreativitasnya dalam menyampaikan pembelajaran dengan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi atau bidang studi dan karakteristik peserta didik.

Ketiga, temuan dalam penelitian ini memberikan implikasi kepada sekolah bahwa untuk melaksanakan strategi pengorganisasian peta konsep secara optimal, diperlukan berbagai sumber-sumber belajar dan media pendukung seperti LCD Proyektor untuk menampilkan visual peta konsep secara maksimal.

C. Saran

Dengan memperhatikan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

Pertama, kepada guru Sosiologi disarankan untuk selalu berupaya mengembangkan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas pembelajaran dengan memahami dan menguasai berbagai strategi pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam belajar. Guru Sosiologi tidak lagi hanya menyampaikan materi pelajaran dalam bentuk ceramah yang monoton namun

harus mampu menyampaikan materi pelajaran yang terpusat pada peserta didik (*student oriented*) dan membantu peserta didik dalam menyerap pelajaran yang disampaikan dengan efisien, efektif, dan menyenangkan.

Kedua, disarankan kepada guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang mereka hadapi sehingga profesionalisme guru dapat meningkat dan tercipta budaya penelitian di lingkungan sekolah.

Ketiga, kepada pihak sekolah disarankan untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana pendukung berupa sumber-sumber belajar dan media pembelajaran yang dapat dipakai untuk mendukung dan mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang memudahkan peserta didik dalam belajar.