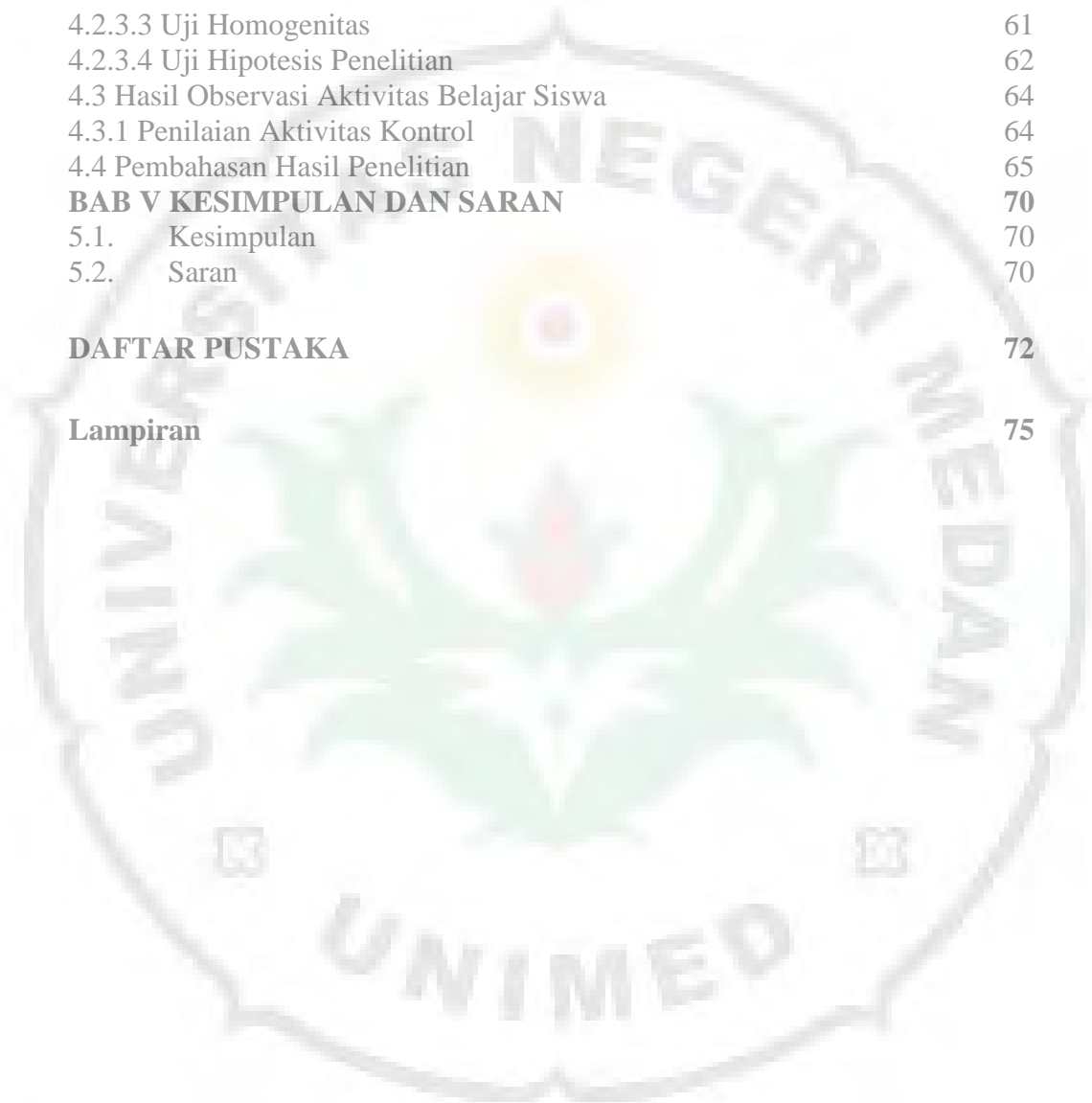


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 . Latar Belakang Masalah	1
1.2 . Identifikasi Masalah	5
1.3 . Batasan Masalah	6
1.4 . Rumusan Masalah	6
1.5 . Tujuan Penelitian	7
1.6 . Manfaat Penelitian	7
1.7 . Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.2. Media Pembelajaran	16
2.2.1. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
2.2.2 Media Audiovisual	18
2.3 Model Pembelajaran	20
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.3.2.1. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3.2.2. Langkah- langkah Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	23
2.3.2.3. Keunggulan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	25
2.3.2.4. Peran/ Tugas Guru dalam Model <i>Inquiry Training</i>	26
2.3.2.5. Pembelajaran Konvensional	26
2.4. Materi Pembelajaran	27
2.4.1 Pengertian Momentum dan Impuls	27
2.4.2 Hubungan Momentum dan Impuls	28
2.4.3 Hukum Kekekalan Momentum	29
2.4.4 Jenis- jenis Tumbukan	30

2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6. Kerangka Konseptual	34
2.7. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Jenis Dan Desain Penelitian	38
3.4.1. Jenis Penelitian	38
3.4.2. Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
3.6.1 Pretes	42
3.6.2 postes	42
3.7. Instrumen Penelitian	42
3.7.1 Wawancara	42
3.7.2 Angket Siswa	42
3.7.3 Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	42
3.7.4 Aktivitas Siswa	44
3.8 Uji Validitas Tes	44
3.8.1 Validitas Isi	44
3.8.2 Validitas Butir Soal	45
3.8.3 Reliabilitas	45
3.8.4. Taraf Kesukaran	46
3.8.5. Daya Pembeda Tes	47
3.9. Teknis Analisis Data	48
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis Data	48
3.9.2 Uji Normalitas	49
3.9.3. Uji Homogenitas	50
3.9.4. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	54
4.1.1 Validitas Tes	54
4.1.2 Reliabilitas Tes	55
4.1.3 Taraf Kesukaran Tes	55
4.1.4 Daya Pembeda Tes	56
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Deskripsi Data Nilai Pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
4.2.2 Deskripsi Data Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
4.2.3 Pengujian Analisis Data	60
4.2.3.1 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi	60
4.2.3.2 Uji Normalitas Data	61

4.2.3.3 Uji Homogenitas	61
4.2.3.4 Uji Hipotesis Penelitian	62
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
4.3.1 Penilaian Aktivitas Kontrol	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
Lampiran	75



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tumbukan Lenting Sempurna	31
Gambar 2.2 Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	32
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Data pretes Eksperimen dan Kontrol	54
Gambar 4.2 Diagram Data postest Eksperimen dan Kontrol	58
Gambar 4.3 Diagram Data Pretes postest Eksperimen dan Kontrol	59
Gambar 4.4 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Eksperimen	60
Gambar 4.5 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Kontrol	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap Model Pembelajaran Inquiry Training	25
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	43
Tabel 3.3 Penentuan Nilai Perolehan Hasil Belajar	43
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Taraf Kesukaran	47
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Daya Beda	47
Tabel 4.1 Tabel Hasil Validitas Tes	56
Tabel 4.2 Tabel Hasil Taraf Kesukaran Tes	57
Tabel 4.3 Tabel Hasil Daya Pembeda Tes	57
Tabel 4.4 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4.5 Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Kedua Sampel	61
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Kedua Sampel	61
Tabel 4.9 Perhitungan Uji Hipotesis Pretest	62
Tabel 4,10 Perhitungan Uji Hipotesis Postest	62
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	75
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik I	84
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	90
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik II	101
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	105
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik III	116
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen	120
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen	140
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Kelas Kontrol	141
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Aktivitas Kelas Eksperimen	142
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Aktivitas Kelas Kontrol	143
Lampiran 12 Instrumen Hasil Belajar	144
Lampiran 13 Tabel Validasi	148
Lampiran 14 Perhitungan Uji Validasi	150
Lampiran 15 Tabel Reliabilitas	151
Lampiran 16 Perhitungan Reliabilitas	152
Lampiran 17 Tabel Daya Pembeda	154
Lampiran 18 Tabel Tingkat Kesukaran	155
Lampiran 19,20,21,22 Tabulasi Data Pretes, Postes Eksperimen dan Kontrol	156
Lampiran 23 Data Hasil Belajar Eksperimen	160
Lampiran 24 Data Hasil belajar Kontrol	161
Lampiran 25 Distribusi Frekuensi	162
Lampiran 26 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	165
Lampiran 27 Uji Normalitas	168
Lampiran 28 Uji Homogenitas	174
Lampiran 29 Uji Hipotesis	177
Lampiran 30 Aktivitas Belajar Siswa Eksperimen	182
Lampiran 31 Penilaian Aktivitas Belajar Eksperimen	188
Lampiran 32 Penilaian Aktivitas Belajar Kontrol	189
Lampiran 33 Tabel Uji Lilifors F, z, t,n	195
Lampiran 34 Angket Observasi Siswa	200
Lampiran 35 Validitas Isi	202
Lampiran 36 Media Audiovisual	204
Lampiran 37 Dokumentasi	211
Lampiran 38 Surat-surat Penelitian	216