

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X MIA5 lebih mengalami peningkatan dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* menggunakan *Blended Learning* memanfaatkan *Google Classroom* semester II SMA Negeri 19 Medan T.P 2018/2019.
2. Pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok momentum dan impuls menggunakan pembelajaran konvensional di kelas X MIA4 semester II SMA Negeri 19 Medan T.P 2018/2019 kurang mengalami peningkatan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan konseptual siswa setelah menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* menggunakan *Blended Learning* memanfaatkan *Google Classroom* pada materi momentum dan impuls di kelas X semester II SMA Negeri 19 Medan T.P 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai saran, yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *STAD* menggunakan *Blended Learning* memanfaatkan *Google Classroom* harus memperhatikan kondisi fasilitas IT sekolah. Namun, model pembelajaran kooperatif Tipe *STAD* tidak selalu terikat oleh media yang menggunakan IT. Jadi, model kooperatif Tipe *STAD* bisa tanpa media pembelajaran yang berhubungan dengan media *online*.
2. Bagi guru bidang studi fisika di SMA Negeri 19 Medan yang hendak menerapkan pembelajaran kooperatif Tipe *STAD* menggunakan *Blended Learning* memanfaatkan *Google Classroom* diharapkan dapat memastikan akses internet yang stabil dan ketersediaan *smartphone* masing-masing

siswa untuk dapat mengakses aplikasi mobile *Google Classroom* secara pribadi.

3. Bagi guru maupun peneliti selanjutnya tidak memberikan waktu yang singkat terhadap siswa dalam pengiriman tugas atau laporan melalui media sehingga memberikan pengurangan nilai bagi yang terlambat tanpa mengetahui aspek yang jelas.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih mampu memfokuskan siswa saat proses pembelajaran berlangsung agar situasi kelas lebih kondusif.
5. Bagi guru bidang studi fisika di SMA Negeri 19 Medan ataupun peneliti selanjutnya diharapkan benar-benar menerapkan langkah-langkah pembelajarannya dengan rencana pembelajaran yang dibuat.
6. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengelola waktu dengan baik agar sintaks model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* bisa terlaksana dengan baik.