

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengetahuan Konseptual	12
2.1.4 Model Pembelajaran	13
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.5.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.5.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.7 Aktivitas Belajar	19
2.1.8 Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	20
2.1.8.1 Pengertian Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	20
2.1.9 Pengertian <i>Google Classroom</i>	22
2.1.10 Materi Pembelajaran	26
2.1.10.1 Konsep Momentum	26
2.1.10.2 Konsep Impuls	26
2.1.10.3 Hubungan Antara Impuls dan Momentum	27

2.1.10.4	Hukum Kekekalan Momentum	28
2.1.10.5	Tumbukan	29
2.2	Kerangka Konseptual	32
2.3	Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1	Populasi Penelitian	35
3.2.2	Sampel Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Tes Pengetahuan Konseptual Siswa	36
3.4.2	Menghitung Skor Individual Dan Tim	37
3.5	Validitas Tes	38
3.6	Prosedur Penelitian	38
3.7	Jenis Dan Desain Penelitian	40
3.7.1	Jenis Penelitian	40
3.7.1	Desain Penelitian	40
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.8.1	Menentukan Nilai Rata-rata Dan Simpangan Baku	42
3.8.1.1	Menentukan Nilai Rata-Rata	42
3.8.1.2	Menentukan Simpangan Baku	42
3.9	Pengujian Hipotesis	42
3.9.1	Uji Normalitas	42
3.7.2	Uji Homogenitas	43
3.10	Uji kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	44
3.10.1	Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (Uji t Satu Pihak)	45
3.10.2	Uji Wilcoxon	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2	Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	47
4.1.3	Data Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	48
4.1.4	Pengujian Analisis Data	49
4.1.4.1	Uji Normalitas Data	49
4.1.4.2	Uji Homogenitas	50
4.1.4.3	Pengujian Hipotesis	50
4.2	Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2. Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 2.1	Penghitungan Perkembangan Skor Individu	17
Tabel 2.2	Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok	17
Tabel 3.1	Spesifikasi Pengetahuan Konseptual	36
Tabel 3.2	Perhitungan Skor Perkembangan Individu	37
Tabel 3.3	Tingkat Penghargaan Tim	38
Tabel 3.4	Rancangan Penelitian	40
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2	Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas	49
Tabel 4.4	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	50
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	50
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji t	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Optimalisasi <i>face-to-face</i> Dengan <i>Blended Learning</i>	21
Gambar 2.2	Login Akun <i>Google</i>	23
Gambar 2.3	Tampilan Login Menggunakan Akun <i>Google</i>	23
Gambar 2.4	Pendaftaran Menggunakan <i>Email</i>	24
Gambar 2.5	Laman Konfirmasi <i>Google</i>	24
Gambar 2.6	Peran Pendaftaran <i>Google Classroom</i>	25
Gambar 2.7	Memasukkan Password Penggabungan Kelas	25
Gambar 2.8	Sudah Login Kedalam Kelas <i>Google</i>	25
Gambar 2.9	Grafik F-t	27
Gambar 2.10	Gaya-gaya Interaksi Pada Bola Selama Tumbukan	28
Gambar 2.11	Pemantulan Sebuah Bola	31
Gambar 2.12	Tumbukan	31
Gambar 3.1	Skema Rancangan Penelitian	41
Gambar 4.1	Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Gambar 4.2	Diagram Batang Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa	90
Lampiran 3	Kisi-kisi Pengetahuan Konseptual	96
Lampiran 4	Tes Pengetahuan Konseptual	105
Lampiran 5	Rekapitulasi Data Pengetahuan Konseptual	109
Lampiran 6	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians	113
Lampiran 7	Uji Normalitas	116
Lampiran 8	Uji Homogenitas	119
Lampiran 9	Uji Hipotesis	121
Lampiran 10	Validitas Instrumen Oleh Validator	125
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran 12	<i>Blended Learning</i> Memanfaatkan <i>Google Classroom</i>	135
Lampiran 13	Daftar Nilai Untuk Uji Liliefors	136
Lampiran 14	Daftar Nilal Persentil Untuk Distribusi F	137
Lampiran 15	Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	139
Lampiran 16	Daftar Nilai Persentil Distribusi t	140