

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggrain, D.P dan Sani, R.A. 2015. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (2). 47-54.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cunayah, C., Irawan, E. I. 2013. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapann Fisika SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Derlina, Afriyanti. L. 2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Median Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sain. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. (2016) Th. XXXV, No. 2.
- Derlina, Mihardi. S. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Formal Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 11 (2). 162-169
- Giancoli, C. D. 2014. *FISIKA Prinsip dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Joyce, B and Weil, M. 2009. *Model-model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pesindo
- Oktaviani, R. dan Situmorang, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantu Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 6 (1). 66-72.
- Puspendik Kemdikbud. 2017. Rekap Hasil UN. Diakses pada 5 February 2019. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un>.
- Sanjaya, W. 2013. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pembelajaran pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siahaan, S.A. dan Sahyar. 2017. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Hasil Belajar Fisika pada Materi Kalor dan Perpindahannya di SMP Negeri 38 Medan Kelas VII Semester II T.A 2013/2014. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 5(1). 69-75.

Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. 1989. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto, B. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tamba, M. T. dan Simamora, P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 6 (1). 42-50.

Trianto. 2010. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

UNIVERSITAS NEGERI  
SAMPUNG  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY