

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X
SEMESTER II MAN 1 MEDAN
T.P 2018/2019

RINI AFRIDAMAYANTI SUPOMO (4153121053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls di kelas X semester II MAN 1 Medan T.P. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-posttest design*. Populasi seluruh siswa kelas kelas X MIA MAN 1 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry training* dan kelas kontrol dengan penerapan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk *multiple choice*, dan lembar aktivitas siswa. Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 36,06 dan nilai rata-rata kelas kontrol 41,52. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = -2,256$, $t_{tabel} = 1,99$, maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai pretes kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 73,79 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 55,91. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 7,006$ dan $t_{tabel} = 1,6657$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X MAN 1 Medan T,P 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry training*, Hasil Belajar