

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	12
A. Kerangka Teoretis	12
1. Hakikat Hasil Belajar PPKn	12
2. Hakikat Model Pembelajaran	17
a. Model Pembelajaran Konsiderasi	20
b. Model Pembelajaran Langsung	25
3. Hakikat Kemampuan Mengingat	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	35
1. Perbedaan Hasil Belajar PPKn yang di Ajarkan Dengan Model pembelajaran konsiderasi dan Model Pembelajaran Langsung	35
2. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Yang Mempunyai Motivasi belajar Instrinsik dan Ekstrinsik	38

3. Interaksi Model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PPKn	40
D. Rumusan Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Metode dan Desain Penelitian	46
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	47
E. Pengontrolan Perlakuan	49
F. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	51
G. Teknik dan Instrumen Penelitian	52
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	55
I. Teknik Analisis Data Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data	60
1. Hasil Belajar PPKn yang Dibelajarkan dengan Model pembelajaran Konsiderasi	60
2. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Dibelajarkan dengan Model pembelajaran langsung	61
3. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki Motivasi belajar Intrinsik	63
4. Hasil Belajar PPKn Siswa yang Memiliki motivasi belajar Ekstrinsik	64
5. Hasil Belajar PPKn Siswa Diajarkan dengan Model pembelajaran konsiderasi memiliki Motivasi belajar Intrinsik	66
6. Hasil Belajar PPKn Siswa Diajarkan dengan Model pembelajaran konsiderasi memiliki Motivasi belajar Ekstrinsik	67
7. Hasil Belajar PPKn Siswa Diajarkan dengan Model pembelajaran langsung memiliki Motivasi belajar Intrinsik	69
8. Hasil Belajar PPKn Siswa Diajarkan dengan Model pembelajaran Langsung memiliki Motivasi belajar Ekstrinsik	70

B. Pengujian Persyaratan Analisis	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas Varians	74
3. Pengujian Hipotesis	76
a. Perbedaan Hasil Belajar PPKn antara Kelompok Siswa yang Dibelajarkan dengan Model pembelajaran Konsiderasi dan Model pembelajaran langsung.....	78
b. Perbedaan Hasil Belajar PPKn antara Siswa yang memiliki Motivasi belajar Instrinsik dan Motivasi belajar Ekstrinsik	78
c. Interaksi antara Model Pembelajaran dan motivasi belajar terhadap Hasil Belajar PPKn	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konsiderasi Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Model pembelajaran langsung	83
2. Perbedaan Hasil Belajar PPKn yang Memiliki Motivasi belajar Tinggi dengan Motivasi belajar Rendah	87
3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi belajar terhadap Hasil Belajar PPKn	90
D. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	109
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113