

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo pada materi usaha dan energi di kelas X MIA-1 semester II SMAS Angkasa 1 Lanud Medan T.P. 2018/2019 sebelum diberi perlakuan dengan rata-rata pretes 23,13 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes 75,87.
2. Nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X MIA-2 semester II SMAS Angkasa 1 Lanud Medan T.P. 2018/2019 sebelum diberi perlakuan dengan rata-rata pretes 23,93 dan setelah diberi perlakuan rata-rata postes 68,80.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo dalam tiga pertemuan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada pertemuan pertama sebesar 68,44 dengan kriteria cukup aktif, meningkat pada pertemuan kedua menjadi 79,33% dengan kriteria aktif, dan meningkat pada pertemuan ketiga menjadi 87,11% dengan kriteria sangat aktif.
4. Keterampilan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo dalam tiga kali pertemuan mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pertemuan pertama yaitu 60,56 kategori cukup pertemuan kedua yaitu 71,88 kategori baik dan pertemuan ketiga yaitu 86,72 kategori baik.
5. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi di kelas X MIA-1 Semester II SMAS Angkasa 1 Lanud Medan T.P. 2018/2019.

## 5.2Saran

1. Bagi guru bidang studi fisika di SMAS Angkasa 1 Lanud Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk guru ataupun peneliti selanjutnya yang ingi menggunakan model pembelajaran *based learning* berbantuan edmodo diharapkan dapat mengatur waktu siswa dalam melakukan percobaan dan mengerjakan LKS.
3. Bagi guru ataupun peneliti selanjutnya yang ingin menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan edmodo sebaiknya menerapkan sintaks *problem based learning* kedalam edmodo, sehingga penerapan edmodo dapat lebih efektif sehingga kendala dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam hal mengefesienkan waktu dapat teratasi.