

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.5 Model Pembelajaran	15
2.1.6 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	16
2.1.6.1 Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	18
2.1.6.2 Manfaat Model Problem Based Learning (PBL)	19

2.1.6.3 Sintaks Model Problem Based Learning (PBL)	20
2.1.6.4 Karakteristik Permasalahan dalam Model PBL	22
2.1.6.5 Hasil Belajar Model Problem Based Learning (PBL)	24
2.1.6.6 Teori Belajar yang Mendukung Model PBL	24
2.1.6.7 Keunggulan dan Kekurangan PBL	26
2.1.7 Media Pembelajaran	28
2.1.7.1 Pengertian Media Pembelajaran	28
2.1.7.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	28
2.1.7.3 Klasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran	30
2.1.8 Media Edmodo	30
2.1.8.1 Pengertian Media Edmodo	30
2.1.8.2 Manfaat Media Edmodo	31
2.1.8.3 Aktivitas Pembelajaran Menggunakan Media Edmodo	32
2.1.8.4 Cara Menggunakan Media Edmodo	35
2.1.8.5 Keunggulan dan Kekurangan Media Edmodo	36
2.1.9 Pembelajaran Konvensional	37
2.1.9.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional	37
2.1.9.2 Karakteristik Pembelajaran Konvensional	38
2.1.9.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	39
2.1.10 Materi Pembelajaran	39
2.1.11 Hasil Penelitian Sebelumnya	45
2.2. Kerangka Konseptual	47
2.3. Hipotesis Penelitian	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	49
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1 Populasi Penelitian	49
3.2.2 Sampel Penelitian	49
3.3 Variabel Penelitian	49
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	50

3.4.1 Jenis Penelitian	50
3.4.2 Desain Penelitian	50
3.5. Prosedur Penelitian	51
3.6 Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	54
3.6.2 Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa	54
3.6.3 Instrumen Penilaian Keterampilan	56
3.7 Validitas Instrumen Tes	56
3.7.1. Validitas Isi	57
3.7.2. Validitas Ramalan	57
3.7.2.1 Reliabilitas Tes	58
3.7.2.2 Tingkat Kesukaran Tes	59
3.7.2.3 Daya Beda Tes	59
3.8 Teknik Analisa Data	60
3.8.1 Menghitung mean dan Standart Deviasi	60
3.8.2 Uji Normalitas	60
3.8.3 Uji Homogenitas	61
3.8.4 Uji Hipotesis	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>66</b>
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Validitas Isi	66
4.1.2 Reliabilitas Tes	66
4.1.2.1 Taraf Kesukaran Tes	66
4.1.2.2 Daya Pembeda Tes	67
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	67
4.2.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
4.2.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.3 Pengujian Analisis Data Penelitian	70
4.3.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Postes	70
4.3.2 Uji Homogenitas Data	70
4.3.3 Uji Hipotesis	71

4.3.3.1 Uji Kemampuan Awal/Pretes (Uji t duapihak)	71
4.3.3.2 Uji t Data Postest (Uji t Satu Pihak)	71
4.3.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
4.4 Observasi Aktivitas Belajar	72
4.5 Penilaian Keterampilan	74
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>83</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hasil Belajar dari <i>problem based learning</i>	24
Gambar 2.1. Contoh Platform Edmodo	33
Gambar 2.2. Kolaborasi dalam Edmodo	33
Gambar 2.3. Fitur-Figur Edmodo	33
Gambar 2.4. Gerak Benda oleh Gaya F sehingga berubah kecepatan	41
Gambar 2.5. Buah Kelapa yang Jatuh dari Pohon	42
Gambar 3.1. skema Rancangan Penelitian	53
Gambar 4.1. Hasi Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Gambar 4.2. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Gambar 4.3. Hasil Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Setiap Pertemuan	74
Gambar 4.4. Hasil Rata-rata keterampilan Siswa Setiap Pertemuan	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aktifitas Siswa Dikembangkan Melalui Model PBL	11
Tabel 2.2. Aspek Sikap	13
Tabel 2.3. Aspek Keterampilan	14
Tabel 2.4. Sintaks Model Problem Based Learning	20
Tabel 2.5. Fitur Masalah dalam PBL	23
Tabel 2.6. Hasil Penelitian Sebelumnya	45
Tabel 3.1. Group pretest-posttest design	51
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Obserbasi Aktivitas Belajar Siswa	55
Tabel 3.4. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	56
Tabel 3.5. Rubrik Penilain Observasi Aktivitas Belajar Siswa	55
Tabel 3.6. Kategori dan Nilai Realibitas	59
Tabel 3.7. Kategori dan Tingkat kesukaran Tes	59
Tabel 3.8. Kategori dan Nilai Daya Pembeda Tes	60
Tabel 4.1. Kriteria Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	66
Tabel 4.2. Kriteria Daya Beda Tes	67
Tabel 4.3. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.4. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Pretest dan Postes	70
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Postes	70
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Pretest	71
Tabel 4.8. Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postest	71
Tabel. 4.9. Rekapitulasi Data Aktivitas Hasil Belajar Siswa	72
Tabel 4.10. Hasil Perkembangan Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa	73
Tabel 4.11. Rekapitulasi Data Keterampilan Hasil Belajar Siswa	74
Tabel 4.12. Hasil Perkembangan Rata-Rata Keterampilan	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP-1)	86
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP-2)	102
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (RPP-3)	118
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I	133
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) II	138
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) III	143
Lampiran 7. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	148
Lampiran 8. Instrumen Hasil Belajar	157
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	160
Lampiran 10. Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen Penelitian	161
Lampiran 11. Urutan Nilai (Pengetahuan Konseptual)	162
Lampiran 12. Kelompok Atas	163
Lampiran 13. Kelompok Bawah	164
Lampiran 14. Rekapitulasi Daya Beda	165
Lampiran 15. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes	166
Lampiran 16. Menentukan Validitas Ramalan	167
Lampiran 17. Menentukan Daya Beda Instrumen Tes	171
Lampiran 18. Menentukan Kriteria Taraf Kesukaran Instrumen Tes	173
Lampiran 19. Distribusi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	175
Lampiran 20. Distribusi Hasil Postes Kelas Eksperimen	176
Lampiran 21. Distribusi Hasil Pretes Kelas Kontrol	177
Lampiran 22. Distribusi Hasil Postes Kelas Kontrol	178

Lampiran 23. Perhitungan Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi	179
Lampiran 24. Uji Normalitas Data Pretes	183
Lampiran 25. Uji Normalitas Data Postes	185
Lampiran 26. Uji Homogenitas	187
Lampiran 27. Uji Hipotesis	190
Lampiran 28. Peningkatan Hasil Belajar	195
Lampiran 29. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa	198
Lampiran 30. Lembar Penilaian Keterampilan Siswa	204
Lampiran 31. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	207
Lampiran 32. Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	208
Lampiran 33. Daftar Nilai Kritis Uji Distribusi f	209
Lampiran 34. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	211
Lampiran 35. Dokumentasi	212
Lampiran 35. Surat-Surat	219