

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
USAHA DAN ENERGI KELAS X SEMESTER II  
SMAS ANGKASA 1 LANUD MEDAN T.P. 2018/2019**

**Pidayanti Nasution (NIM : 41352121036 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL berbantuan edmodo (2) mengetahui hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional (3) mengetahui aktivitas belajar siswa dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL berbantuan edmodo dan (4) mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan edmodo terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi kelas X SMAS Angkasa 1 Lanud Medan T.P. 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 23,13 dengan standar deviasi 6,07 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 23,93 dengan standar deviasi 5,19. Hasil uji t dua pihak, diperoleh  $t_{hitung} = 0,54$  dan  $t_{tabel} = 1,54$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima dan rata-rata postes kelas eksperimen 75,87 dengan standar deviasi 9,69 dan kelas kontrol 68,80 dengan standar deviasi 8,9. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama yaitu 68,44%; pertemuan kedua yaitu 79,33%; dan pertemuan ketiga 87,11% Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 78,29 termasuk kategori aktif. N-gain kelas eksperimen adalah  $g = 0,75$  merupakan kategori tinggi, sedangkan N-gain kelas kontrol adalah  $g = 0,59$  merupakan kategori sedang. Oleh karena itu, peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan peningkatan hasil belajar kelas kontrol. Hasil uji t satu pihak dengan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 2,58$  dan  $t_{tabel} = 1,54$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan edmodo terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi kelas X SMAS Angkasa 1 Lanud Medan T.P. 2018/2019.

**Kata Kunci** :, edmodo, hasil belajar, model pembelajaran *problem based learning*