

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N., F., & Susilaningsih, E., (2014), Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8 (2) : 1380-1389
- Budiman, A., & Jailani., (2014), Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots), *Jurnal Riset Pendidikan Matematatika*, Vol 1 (2) :1-13.
- Carson, J. 2007. A. Problem With Problem Solving Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educators*, 17 (2):7-14.
- Ennis, R., A., (1993), Critical Thinking Asessment, *Theory Into Practice*, Vol 32 (3) :179-186
- Ennis, R., A., (1996), Critical Thinking Dispositions: Their Nature And Assesability, *Informal Logic*, Vol 18 (2) : 165-182.
- Ennis, R., A., (1985), A Logical Basis For Measuring Critical Thinking Skill, Pacific Grove, Ca : Midwest Publication, I.
- Ennis, R.H.& Weir, E.1985. *The Ennis Weir Critical Thinking Essay Test*, Pacific Grove, Ca: Midwest Publication, I.
- Hadijah, A., (2016), Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4 (1) : 1-5.
- Herman, T.2007. Pembelajaran Berbasisi Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Smp. *Educationist*, 1(1):47-56.
- Lissa . 2012.Pengembangan Instrument Penilaian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Materi System Respirasi Dan Ekskresi. *Jurnal Unnes Lik*, Vol 41 (1):27-32.
- Jazuli, M., & Wardani, S., (2015), Pengembangan Alat Evaluasi Ipa Terpadu Topik Pembahasan Materi Berbasisi Kontekstual Untuk Menukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Unnes Science Education Journal*, Vol 4 (2) : 1-7
- Kopi, N., K.,E., Kendek, Y., & Ali, M., H., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 1-3.
- Kartimi & Liliyasi, (2012), Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis Pada Konsep Termokimia Untuk Siswa Sma Peringkat Atas Dan Menengah, *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, Vol 1 :21-26
- Mardapi, D., (2008), *Tehnik Penyusunan Instrument Tes Dan Non Tes*, Mitra Cindekia, Yogyakarta.
- Prasasti, Y., R., Suyono, & Basuki, (2012), Pengembangan Instrument Asesment Berfikir Kritis Melalui Membaca Untuk Siswa Sd/Mi, *Jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol 48 (2) :1-12.
- Purwanto, M., N., (2013), Psikologi Pendidikan, Pt Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Redhana, I., W., & Liliyasi, (2008), Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Pada Topik Laju Reaksi Untuk, *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 27 (2) : 103-112.
- Reta, I., K., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Vol 26 (1) : 1-16.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berfikir*, Ombak, Yogyakarta.

- Richmond , J.E.D.2007.Bringing Critical Thinking To The Education Of Developing Country Professionals. *International Education Journal*, 8 (1):1-29.
- Salim & Syahrum, (2012), *Metodologi Penelitian*, Citapustaka Media, Bandung.
- Sudjana, N., & Ibrahim, (2014), *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*, Percetakan Sinar Baru Algensindo Offset, Bandung.
- Sugiyono, (2017), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sukma Pradana, S.,D., Parno & Handayanto, S., K., (2017), Pengembangan Tes Kemampuan Berfikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika, *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi*, Vol:21 (1)1-14.
- Surip, M., (2014), *Berfikir Kritis*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.
- Suharsimi. 2007. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Syafi'i, A., Handayani, L., & Khanafiyah, S., (2014), Penerapan Question Based Discovery Learning Pada Kegiatan Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, *Unnes Physics Education Journal*, Vol 3 (2) : 1-8.
- Sari, W., Jufrida, & Pathoni, H., (2017), Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pagaeflip Professional Pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti Dan Struktur Inti Mata Kuliah Fisika Atom Dan Inti, *Jurnal Edufisika*, Vol:2 (1) 1-13.
- Tanjung, R., (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2018), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.
- Yildirim, B. & Ozkahraman, S. 2011. Critical Thinking In Nursing Process And Education . *International Journal Of Humanities And Social Science* , 1(13):257-262.