

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil temuan, analisis, dan pembahasan penelitian ini adalah :

Pertama, penerapan model *Role Play* pada pembelajaran PAK dapat meningkatkan minat siswa pada pelajaran tersebut. Peningkatan minat terlihat pada dua siklus tindakan. Hasil tindakan siklus I menunjukkan 53 % siswa telah menunjukkan minatnya terhadap pelajaran PAK, dan di siklus II minat siswa terhadap pelajaran PAK meningkat menjadi 80 %.

Kedua, penerapan model *Role Play* pada pembelajaran PAK dapat meningkatkan hasil belajar PAK. Yang menarik dari hasil penelitian ini adalah bahwa peningkatan hasil belajar sejalan atau sebanding dengan peningkatan minat siswa. Di siklus I, 53 % siswa atau 8 dari 15 siswa telah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (≥ 75) dengan nilai tertinggi siswa 85. Peningkatan hasil belajar terjadi di siklus II dimana 80 % siswa atau 12 dari 15 siswa telah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (≥ 75) dengan nilai tertinggi siswa 96.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian tindakan kelas ini adalah :

Pertama, model pembelajaran *Role Play* dapat dijadikan salah-satu faktor perhatian untuk meningkatkan minat dan hasil belajar PAK.

Pembelajaran dengan model *Role Play* dapat memberikan kesan yang kuat dan tahan lama dalam ingatan siswa, memungkinkan kelas menjadi dinamis dan penuh antusias, membangkitkan gairah siswa serta menumbuhkan rasa kebersamaan dan kesetiakawanan di antara siswa.

Kedua, temuan penelitian ini juga memberikan implikasi kepada guru-guru muda untuk menyampaikan pembelajaran dengan model yang bervariasi. Model yang monoton akan membuat minat belajar siswa rendah sehingga hasil belajar pun menjadi rendah. Guru hendaknya terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan pembelajaran. Dalam merancang rencana pembelajaran guru terlebih dahulu harus memperhatikan hal-hal berikut:

- a. Karakteristik materi apa yang akan disampaikan
- b. Karakteristik siswa yang akan dibelajarkan
- c. Kondisi dan tingkat kemampuan siswa yang akan dibelajarkan
- d. Menyesuaikan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran yang akan diterapkan dengan materi pembelajaran.

Ketiga, temuan dalam penelitian ini memberikan implikasi kepada sekolah bahwa untuk melaksanakan model pembelajaran *Role Play* secara optimal, diperlukan berbagai sumber-sumber belajar pendukung seperti ruang drama, property atau peralatan, setting kelas, CD atau cassette player, serta peralatan pendukung lainnya.

C. Saran

Dengan memperhatikan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

Pertama, kepada guru PAK disarankan untuk selalu berupaya mengembangkan kemampuan dirinya dalam melaksanakan tugas pembelajaran dengan memahami dan menguasai berbagai model pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada siswa. Guru PAK tidak lagi hanya menyampaikan materi pelajaran dalam bentuk ceramah yang monoton dalam kerangka *school knowledge* namun harus membawa menyampaikan materi PAK dalam kerangka *action knowledge* sehingga siswa proses pembelajaran dapat berlangsung kreatif, dinamis, humanis, dan berdaya tarik bagi siswa.

Kedua, disarankan kepada guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang mereka hadapi sehingga profesionalisme guru dapat meningkat dan tercipta budaya penelitian di lingkungan sekolah.

Ketiga, kepada pihak sekolah disarankan untuk menyediakan berbagai sarana dan prasarana pendukung berupa sumber-sumber belajar yang dapat dipakai untuk mendukung dan mengembangkan berbagai model pembelajaran yang kreatif, dinamis, humanis, dan berdaya tarik bagi siswa.