DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Kata Pengantar	*iv*
Daftar Isi	*vi*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*xi*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Konsep Belajar	13
2.1.3. Evaluasi	14
2.1.4. Hasil Belajar	20
2.2. Model Pembelajaran Discovery Learning	21
2.2.1. Ciri – Ciri Discovery Learning	23
2.2.2. Tujuan Pembelajaran Discovery Learning	23
2.2.3. Keuntungan Penggunaan Discovery Learning	24
2.2.4. Langkah – Langkah Pembelajaran Discovery Learning	25

2.2.5. Sintaks Pembelajaran Model *Discovery Learning* 26
2.2.6. Teori Belajar Yang Melandasi Model Discovery Learning 28
2.2.7. Model Pembelajaran Konvensional 29
2.3. Media Pembelajaran 30
2.3. Media 30
2.3.2. Prinsip –prinsip Pemilihan Media 31
2.3.3. Faktor- factor yang mempengaruhi dalam pemilihan media pembelajaran 32
2.3.4. Simulasi Physics Education Teknology (PhET) 32
2.4. Materi Pelajaran 34
2.5. Penelitian Terdahulu 42
2.6. Kerangka Konseptual 44
2.7. Hipotesis Penelitian 46
BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 47
3.2. Populasi dan Sample Penelitian 47
3.2.1. Populasi Penelitian 47
3.2.2. Sample Penelitian 47
3.3. Variabel Penelitian 47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian 48
3.4.1. Jenis Penelitian 48
3.4.2. Desain Penelitian 48
3.5. Prosedur Penelitian 49
3.6. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian 51
3.6.1. Penilaian Aktifitas siswa 51
3.6.2. Tes Hasil Belajar 55
3.7. Validitas Tes 56
3.7.1. Validitas Isi 56
3.8. Teknik Analisis Data 57
3.8.1. Tes Hasil Belajar 57

3.8.1.1.Menghitung Mean dari Prites Dan Postes 57
3.8.1.2.Uji Normalitas 57
3.8.1.3.Uji Homogenitas 58
3.8.1.4.Uji Hipotesis (uji t) 58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 62
4.1.1. Deskripsi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 62
4.1.2. Deskripsi Data Nilai Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 64
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data 66
4.2.1. Uji Normalitas 66
4.2.2. Uji Homogenitas 67
4.2.3. Uji Hipotesis 67
4.3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 69
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 74
5.2. Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 76

THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3.	Contoh Simulasi Phet Dalam Materi Momentum Dan Implus	34
Gambar 2.4.	Tumbukan Lenting Sempurna Diantara Kedua Benda	38
Gambar 2.5.	Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali Yang Terjadi Diantara Kedua Benda	39
Gambar 3.1.	Prosedur Penelitian	50
Gambar 4.1.	Diagram Batang Data Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	63
Gambar 4.2.	Diagram Batang Data Postest Kelas Eksperimen Dan kontrol	65

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Aliran Behavioristik Dan Kognitif 12

Tabel 2.2. Penelitian-Penelitian Terdahulu 42

Tabel 3.1. Group Pre Test-Post Test Design 48

Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa 52

Table 3.3. Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa 55

Table 3.4. Kisi –Kisi Instrument 55

Tabel 4.1. Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 62

Tabel 4.2. Perbandingan Nilai Postest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 64

Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol 66

Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas 67

Tabel 4.5. Ringkasan Perhitungan Uji t 68

Tabel 4.6. Skor Hasil Observasi Setiap Aspek Aktivitas Belajar Siswa kelas Kontrol 69

Tabel 4.7. Skor Hasil Observasi Setiap Aspek Aktivitas Belajar Siswa kelas Eksperimen 70

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	79
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	99
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	116
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	135
Lampiran 5.	Lembar Kerja Peserta Didik 1	158
Lampiran 6.	Lembar Kerja Peserta Didik 2	163
Lampiran 7.	Lembar Kerja Peserta Didik 3	168
Lampiran 8.	Lembar Kerja Peserta Didik 4	173
Lampiran 9.	Instrumen Hasil Belajar Kognitif	177
Lampiran 10.	Soal Tes Hasil Belajar	186
Lampiran 11.	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar	187
Lampiran 12.	Validitas Instrument Oleh Validator	193
Lampiran 13.	Rekapitulasi Pretest Kelas Eksperimen	200
Lampiran 14.	Rekapitulasi Pretest Kelas Kontrol	203
Lampiran 15.	Rekapitulasi Postest Kelas Eksperimen	205
Lampiran 16.	Rekapitulasi Postest Kelas Kontrol	208
Lampiran 17.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians	210
Lampiran 18.	Uji Normalitas	214
Lampiran 19.	Uji Homogenitas	222
Lampiran 20.	Uji Hipotesis	225
Lampiran 21.	Data Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen	230
Lampiran 22.	Data Pretest Dan Postest Kelas Kontrol	232
Lampiran 23.	Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	234
Lampiran 24.	Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	257
Lampiran 25.	Dokumentasi Penelitian	276
Lampiran 26.	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	287

Lampiran 27. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z 288
Lampiran 28. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F 289
Lampiran 29. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t 291

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY