

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi., (2015), Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam, *CBIS Journal*, Vol 3 No 2, 2337-8794.
- Amri, S dan Iff, K, A., (2010), *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anggraeni, Retno Dian dan Rudy Kustijono., (2013), Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, Vol 3 No1: 11-18: Universitas Negeri Surabaya.
- Anori, S, Azrisal dan Putra, A., (2013), Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Elektronik Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMN 1 Lubuk Alung, *Pillar of Physics Education*, 1: 104-111: FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Anshori, Sodik., (2018), Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran, *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*, ISSN 2579-9924 (Online) ISSN 2579-9878 (Cetak)
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Astuti, Irnin Agustina Dwi., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, Vol 3 No 1: 57-62: Universitas Indraprasta PGRI.
- Daryanto., (2010), *Belajar dan Mengajar*, CV, Yrama Widya, Bandung.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Huda, Miftahul., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, Nurwahyuningsih dan Ishartiwi., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Androidmata Pelajaran IPA Untuk Siswa SMP, *Jurnal Refleksi Edukatika*, Vol 8 No 1, 2087-9385.
- Ihsan, Fuad, H., (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta. Jakarta
- Joyce,B ,Weil,M & Calhoun,E., (2009), *Models Of Teaching*, Percetakan Pustaka Belajar, Yogyakarta.

- Juansyah, Andi., (2015), Pembangunan Aplikasi Child Tracker Berbasis Assisted – Global Positioning System (A-Gps) Dengan Platform Android. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*. Vol 1 No 1: 1-8: Universitas Komputer Indonesia
- Kokasih, Iwan., (2015), Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Saintifika Islamica*, Vol 2 No 1, 2407-053X.
- Kuswanto, Joko dan Ferri Radiansah., (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*. Vol 14 No 1: 15-20: Universitas Baturaja.
- Lubis, A, R dan Binari, M., (2010), Pengaruh Model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Siswa pada Pelajara Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 1 No 3: 186-206: Universitas Negeri Medan.
- Muttaqin, Siti dan Suryadi., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Disertai Diskusi dan Media Hyperchem Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol 7 No 1: 62-68: Universitas Sebelas Maret.
- Muyaroah, Siti dan Mega Fajartia., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi, *Journal of Curriculum and Educational Technology*, Vol 6 No 2: 79-83: Universitas Baturaja.
- Naqiyah, Jumadi dan Insih Wilujeng., (2019), Physics Learning Using Direct Instruction Model Assisted by Plickers Application to Measure Problem Solving Ability, *Journal of Physics*, 1-7: Yogyakarta State University.
- Nurrudin, Suharyanto., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Sesuai NOP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 5 No 4: 209-215: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetyo, Aris, Indarti dan Naila., (2016), *Fisika SMA Edisi Revisi K13*, Percetakan CV Mediatama, Surakarta.
- Purnama, Rio Bagus., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Lampung: Bandar Lampung.

- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2014), *Model-model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, Syaiful., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, R, A., (2018), *Penelitian Pendidikan*, Penerbit Tsmart, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo.
- Siagian, Henok dan Melisa Simarmat., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Di SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P. 2015/2016. *Jurnal Inpafi*, Vol 4 No 4: 1-6: Universitas Negeri Medan
- Sudjana., (2016), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, N., (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Trianto., (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Walidain, Birrul., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Direct Intruction (Pembelajaran Langsung) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMP N 1 Indrapuri. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Serambi Mekkah: Banda Aceh.
- Zayyadi, Moh., (2017), Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 1(2), 2579-9797.