

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. dan Derlina. 2015. Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (2) : 63-68
- Anam, K. 2017. *Pembelajaran Berbasis Ikuiri*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Bekiroğlu, F., dan Arzu A. 2014. Examination of the Effect of Model-Based Inquiry on Students Outcomes : Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 141: 1187-1191
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta :Erlangga
- Depdiknas.2006. *Tujuan Pembelajaran Fisika SMA No.2*. Jakarta : Depdiknas
- Derlina dan Afriyanti, L.2016. Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*. XXXV (2) : 153-163
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S., Sanli, M. 2011. The Effects of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Student's Science Process Skills and Science Attitudes.
- Giancoli, D. C. 2014. *Fisika Edisi Kelima* (Yuhilza Hanum dan Irwan Arifin, Penerjemah). Jakarta :Erlangga
- Halliday, D., Robert R., dan Jearl W. 2010. *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 2* (Tim Pengajar Fisika ITB, Penerjemah). Jakarta : Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harlen dan Elgest. 1992. *Sourcebook for Science in The Primary School*. Mayenne : UNESCO Publishing
- Harahap, R., Sirait, M., dan Bukit, N. 2017. The Effects of Inquiry Training Learning Model Assistes Mind Map for Conceptual Knowledge and Science Prosess Skill. *Journal of Research & Method in Education*. 7 (5) : 26-31
- Hifni, M., dan Turnip, B. M. 2015. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macro Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (1) : 9-16
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor :Ghalia Indonesia
- Hutahean, R., Harahap, M. B., dan Derlina. 2017. The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash on Students Concept

Understanding and Science Process Skill in Senior High School. *Journal of Research & Method in Education*. 7 (4) : 29-37

- Istarani. 2017. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Joyce, B., Marsha, W., dan Emily C. 2009. *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan* (Achmad F & Ateilla M, Penerjemah). Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Kamajaya, K., dan Wawan P. 2016. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung : Grafindo Media Pratama
- Kanginan, M., dan Wawan P. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung : GRAFINDO Media Pratama
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Ompusunggu, T., Turnip, B. M., Sirait, M. 2016. Eferk Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (2) : 96-100
- Rao, B., dan Uyyala N. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi : Discovery Publishing House
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rustaman, N.Y. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sani, R. A., 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Sihaloho, H. W., Sahyar, dan Simanjuntak, M. P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7 (2) : 91-97
- Silitonga, P, Harahap, M B, dan Derlina. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (1) : 44-50
- Simsek, P, dan Kabapinar. 2010. The Effect of Inquiry-Based Learning on Elementary Student's Conceptual Understanding of Matter, Scientific Proses Skill and Sciende Attitudes. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2 : 1190-1194
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi Keenam*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Tipler, P. 2001. *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 2* (Bambang Soegijono, Penerjemah). Jakarta : Erlangga

Toharudin, U., Sri H., dan Andrian R. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora

Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prgresif*. Jakarta : Prenada : Media Group



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY