

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan yaitu :

1. Hasil keterampilan proses sains yang didapatkan dari penelitian yaitu nilai keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* memperoleh nilai pretest sebesar 18,167 dan nilai *posttest* sebesar 68,3.
2. Karakteristik keterampilan proses sains siswa di kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* yaitu keterampilan mengamati, merumuskan hipotesis, merancang percobaan, mengumpulkan dan mengolah data, menjelaskan dan mengidentifikasi variabel, dan menarik kesimpulan. Keterampilan mengamati mencapai persentase pencapaian keterampilan tertinggi.
3. Ada dampak model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan setelah melakukan penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan yaitu :

1. Melihat pentingnya pengasahan keterampilan proses sains pada siswa SMA pada kurikulum 2013 revisi maka disarankan pada guru-guru fisika SMA untuk memberikan perhatian lebih terhadap kemampuan siswa dalam keterampilan proses sains sehingga dapat meningkatkan keterampilan sekaligus pengetahuan konseptual siswa.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis untuk memaksimalkan manajemen waktu pada tiap-tiap fase model pembelajaran *inquiry training* agar tiap fasenya berjalan dengan baik

dan dapat melatih siswa mengembangkan kemampuannya dalam proses penelitian ilmiah.

3. Peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan jumlah siswa dalam setiap kelompoknya agar semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran, jumlah siswa yang disarankan peneliti yaitu 4 sampai 5 siswa dalam tiap kelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY