

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Kontribusi yang positif dan berarti antara Pemberian beasiswa PIP terhadap Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kontruksi dan Properti SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana $(r_{X_1Y}) = 0,3934 > r_{tabel}$ dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,3435 > 1,697$). Sesuai dengan teori pemberian beasiswa adalah faktor pendorong untuk meningkatkan minat belajar.
2. Terdapat kontribusi yang positif dan berarti antara Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kontruksi dan Properti SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan korelasi sederhana $(r_{X_2Y}) = 0,4302 > r_{tabel}$ dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan uji keberartian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,6102 > 1,697$).
3. Terdapat kontribusi yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Pemberian Beasiswa PIP dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan pada siswa kelas XI Program Keahlian

Teknik Kontruksi dan Properti SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi ganda ($R_{x_1x_2y}$) = 0,5046 > r_{tabel} dengan $N = 32$ dan taraf signifikansi 5% adalah 0,33 dan uji keberartian korelasi ganda diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,9545 > 3,33). Oleh sebab itu dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi antara pemberian beasiswa PIP dan minat belajar terhadap hasil belajar namun terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar kontruksi jalan dan jembatan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang ditemukan, adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Pemberian Beasiswa PIP dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan yaitu:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertam, maka upaya meningkatkan Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan adalah dengan Pemberian Beasiswa PIP. Upaya Strategi yang dapat dilakukan guru dalam Pemberian Beasiswa PIP adalah memberikan upaya Pemberian Beasiswa PIP kepada siswa dengan mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan Minat Belajar siswa yang dapat mendukung Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan Minat Belajar adalah dengan memberikan dukungan kepada siswa melalui penghargaan, contohnya

memberi tambahan nilai; membuat siswa merasa bertanggung jawab, mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan yang realistis, contohnya mengkaitkan dengan cita-cita siswa agar tercapai.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menunjukkan bahwa Pemberian Beasiswa PIP dan Minat Belajar yang tinggi mempunyai hubungan yang berarti dalam meningkatkan Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan. Upaya yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah adalah dengan meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan metode yang sesuai, salah satunya dengan menggunakan peningkatan pengetahuan siswa tentang materi pengajaran, memberikan pengarahan kepada siswa tentang pentingnya Pemberian Beasiswa PIP dan Minat Belajar yang ada pada diri siswa untuk menjadi modal awal yang sangat penting dalam melakukan pembelajaran Kontruksi Jalan dan Jembatan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian tersebut, maka penulis menyarankan:

1. Dalam pembelajaran sebaiknya guru memberikan beasiswa PIP dan menumbuhkan Minat Belajar siswa dengan memberikan gambaran mengenai peluang kerja yang dapat diraih siswa nantinya untuk masa depan yang lebih baik.
2. Untuk memperbaiki Minat Belajar maka guru sebagai pendidik maupun orang tua sebaiknya memberikan motivasi dan dorongan yang lebih kepada siswa. Memberikan dorongan dan motivasi dapat memperbaiki

minat belajar siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru maupun orang tua memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa.

3. Untuk meningkatkan Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan, diharapkan peran serta sekolah dan guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, Pemberian beasiswa PIP, menanamkan minat siswa, memberikan penjelasan tentang pentingnya mata diklat Kontruksi Jalan dan Jembatan terhadap mata diklat lainnya.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang Kontribusi Pemberian Beasiswa PIP dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kontruksi Jalan dan Jembatan untuk memperluas hasil penelitian.