

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfabeta.
- Calfee, Robert C. & Roxane Greitz M. (2004). *Making Thinking Visible. National Science Education Standards*. Riverside: University of California.
- Echol, M. John., Shadily Hasan (2007). *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gagne dan Berliner. 1984. *Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. (Online) <http://www.maziatul.com/2009/07/teori-belajar-behavioristik-dan-html>. (diakses pada tanggal 10 April 2019)
- Huda, Miftahul (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce. B dan Weil. M. (2011). *Models of Teaching*. Foreword by James worlfsixth Edition Amerika.
- Nana Sudjana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyatno. (2009) *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, Martinis. 2013. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: GP Press Group.

Skripsi:

1. Muharoroh (2015) Tingkat Efektifitas Model Pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) pada Materi Tata Nama Alkana, Alkena dan Alkuna di SMA Islam Al-Hikmah Mayong Jepara. Semarang: UIN Walisongo.
2. Putra, Yuwana.SW (2013) Keefektifan Pembelajaran *CORE* Berbantuan CABRI terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Dimensi Tiga. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
3. Curwen, M.S., Miller, R.G., White-Smith, K.A., & Calfee, R.C. (2010). University of California, Riverside. *Increasing Teacher's Metacognition Develops Student's Higher Learning during Content Area Literacy Instruction Journal*, 19. California.
4. Sholehawati, Linda. (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (*CORE*) Modifikasi *Games Manipulatives Activities* (*GEMA*) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Palas T.A 2016/2017. Lampung: UIN Raden Intan.
5. Wahdha, Suaida. (2015) Penerapan Model Pembelajaran *CORE* (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) pada Materi Sistem Gerak untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
6. Wulandari, Sullich Tiyani (2017) Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (*CORE*) disertai Metode Mind Map terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
7. Zuhaida, Fita (2017) Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *CORE* (*CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING*) terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTS NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus TP. 2016/2017. Kudus: STAIN Kudus.