ABSTRAK

Lidia Angrela P. Simanjuntak, NIM: 5153111031. "Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) terhadap Hasil Belajar Siswa Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah di SMK Negeri 2 Medan". **Skripsi**. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kuasi Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X DPIB T.A 2019/2020 yang berjumlah 62 orang dan terdistribusi ke dalam 2 kelas yaitu X DPIB-1 dan X DPIB-2. Dengan mengacak kelas maka ditetapkan sebagai kelas eksperimen adalah X DPIB-2 berjumlah 31 siswa dan sebagai kelas kontrol X DPIB-1 berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal. Pada masing-masing kelas diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CORE sedangkan pada kelas kontrol dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran langsung. Kemudian diberikan *post test* pada masing-masing kelas untuk mengukur hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data *post test* masing-masing kelas, diperoleh rata-rata nilai kelas eksperimen 85,16 dan nilai rata-rata kelas kontrol 76,45. Kemudian pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t dan diperoleh t_{hitung} = 4,05 dan t_{tabel} = 1,671. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} > t_{tabel} yaitu 4,05> 1,671, maka Ha diterima dan H_0 ditolak yaitu hasil belajar memahami spesifikasi dan karakteristik beton pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) lebih tinggi dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran langsung di kelas X Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting Organizing Reflecting Extending*) lebih tinggi dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah di kelas X Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE), Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah

ABSTRACT

Lidia Angrela P. Simanjuntak, NIM: 5153111031. "The Effect of the Learning Model of Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) on Student Learning Outcomes of Fundamentals of Building Construction and Soil Measurement at SMK Negeri 2 Medan". **Thesis**. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

This research is a Quasi Experiment Research that aims to determine the effect of the CORE learning model on student learning outcomes in the subjects of Building Construction and Soil Measurement in class X students of the Design and Design Information Engineering Skills Program at SMK Negeri 2 Medan. This research was conducted in class X DPIB T.A 2019/2020, amounting to 62 people which is distributed into 2 classes, namely X DPIB-1 and X DPIB-2. By randomizing the class then determined as an experimental class is X DPIB-2 totaling 31 students and as a control class X DPIB-1 totaling 31 students. The instrument used to determine student learning outcomes is a learning achievement test in the form of multiple choices with a total of 20 questions. In each class treatment was given, namely the experimental class conducted learning using the CORE learning model while in the control class learning was carried out with the direct learning model. Then given a post test in each class to measure student learning outcomes. Based on the results of the analysis conducted on the post test data of each class, the average value of the experimental class was 85.16 and the average value of the control class was 76.45. Then hypothesis testing is done using the t-test formula and obtained t_{count} = 4.05 and t_{table} = 1.671. Hypothesis testing results show that $t_{count} > t_{table}$ is 4.05> 1.671, a = then Ha is accepted and H0 is rejected, the result is learning to understand concrete specifications and characteristics in the subjects of Building Construction and Soil Measurement using the CORE (Connecting Organizing Reflecting) learning model Extending) is higher than the learning outcomes that use the direct learning model in class X Building Design and Information Engineering Skills Program of SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2019/2020. Thus it can be concluded that the learning outcomes of students taught by using the CORE (Connecting Organizing Reflecting Extending) learning model are higher than the learning outcomes using direct learning models in the subjects of Building Construction and Soil Measurement in Class X Model Design Engineering Skills Program and Building Information for SMK Negeri 2 Medan in Academic Year 2019/2020.

Keywords: Connecting Learning Model, Organizing, Reflecting, Extending (CORE), Direct Learning, Learning Outcomes Basics of Building Construction and Soil Measurement