



adelila ulartangga

by Adelila Ulartangga

THE
Character Building
UNIVERSITY

Submission date: 07-Jun-2020 08:04PM (UTC+0700)

Submission ID: 1339331607

File name: Pengembangan_Ular_Tangga.pdf (865.03K)

Word count: 6923

Character count: 46953

ISBN : 978 - 602 - 432 - 004 - 2

Prosiding

SEMINAR NASIONAL KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA 2016

SINERGI RISET KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA DALAM
MENINGKATKAN DAYA SAING BANGSA BERBASIS
SUMBER DAYA ALAM SUMATERA UTARA

Hotel Madani - Medan
30 - 31 Mei 2016



Kerjasama :
Pascasarjana Pendidikan kimia
Universitas Negeri Medan
dengan
Pascasarjana Ilmu Kimia
Universitas Sumatera Utara

 UNIMED PRESS

**Prosiding
Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia 2016**

**“Sinergi Riset Kimia Dan Pendidikan Kimia Dalam Meningkatkan
Daya Saing Bangsa Berbasisi Sumber Daya Alam Sumatera Utara”**

Hotel Madani Medan, 30 - 31 Mei 2016

Kerjasama :

Pascasarjana Pendidikan Kimia
Universitas Negeri Medan (UNIMED)
Dengan
Pascasarjana Ilmu Kimia
Universitas Sumatera Utara (USU)

Reviewer:

Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si
Prof. Dr. Basuki Wirjosentono, M.S., Ph.D
Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S
Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si
Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc., Ph.D
Prof. Dr. Harry Agusnar, M.Phil
Dr. Mahmud, M.Sc
Dr. Ir. Nur Fajriani, M.Si
Dr. Saronom Silaban, M.Pd
Dr. Murniaty Simorangkir, M.Si
Dr. Ajat Sudrajat, M.Si

Editor :

Vivi Purwandari, S.Si., M.Si
Ahmad Nasir Pulungan, S.Si., M.Sc
Lisnawaty Simatupang, S.Si., M.Sc
Junifa Layla Sihombing, S.Si., M.Sc
Dina Grace Aruan, S.Pd., M.Pd
Dra. Ani Sutiani, M.Si
Drs. Jamalum Purba, M.Si
Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si
Drs. Bajoka Nainggolan, M.Si
Drs. Marudut Sinaga, M.Si
Dra. Anna Juniar, M.Si
Dra. Khalida Agustina, M.Pd

 **UNIMED PRESS
2016**

KATA PENGANTAR

²⁶ Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Karunia dan Rahmat-Nya Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia 2016, yang telah diselenggarakan pada tanggal 31 Mei 2016 di Hotel Madani Medan Sumatera Utara dengan tema” **Sinergi Riset Kimia Dan Pendidikan Kimia Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Berbasis Sumberdaya Alam Sumatera Utara**”, dapat diselesaikan. ²⁵ Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan prosiding ini.

Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia adalah seminar tahunan yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Kimia Departemen Kimia FMIPA USU dan Program Pascasarjana Pendidikan Kimia Unimed. Melalui seminar ini diharapkan berbagai hasil penelitian, ide dan pemikiran peneliti di bidang kimia, praktisi kimia an pendidikan kimia. Seminar ini juga diharapkan dapat menjadi wadah bagi peneliti, akademisi, pemerintah dan *stake holder* lainnya untuk bekerjasama dan sharing terkait peran strategis kimia dan pendidikan kimia dalam upaya mempersiapkan dan meningkatkan daya saing generasi penerus dalam pembangunan bangsa Indonesia. Makalah yang termuat dalam prosiding ini terdiri dari makalah dari *keynote Speaker*, makalah utama bidang kimia yang mencakup bidang Kimia Analitik, Kimia Organik dan Anorganik, Kimia Fisik dan Polimer, Biokimia dan ²⁴ Bioteknologi dan Pendidikan kimia.

Alakhir kata ²⁴ kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penerbitan prosiding ini dan semoga Prosiding ini dapat bermanfaat baik untuk kalangan kimiawan, pengguna ilmu kimia dan pemerhati pendidikan kimia maupun pembaca lainnya.

Medan, Agustus 2016

Tim Editor

KATA SAMBUTAN KETUA PANITIA

Salam sejahtera bagi kita semua..

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala karunia dan rahmat-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga kita dapat bertemu, berbagi pengetahuan dan pengalaman serta berdiskusi dalam kegiatan Seminar Nasional Kimia tahun 2016 ini. Seminar ini diawali dengan alm. Bapak Drs. Rahmat Nauli, M.Si selaku ketua panitia, untuk itu marilah kita bersama-sama mendoakan almarhum agar dapat diterima disisi Allah SWT. Amiiin.

Seminar Nasional Kimia ini adalah seminar tahunan yang terselenggara berkat kerjasama Pascasarjana Pendidikan Kimia UNIMED dengan Pascasarjana Ilmu Kimia dan Departemen Kimia FMIPA USU. Tema Seminar kita tahun ini adalah **“Sinergi riset kimia dan pendidikan kimia dalam meningkatkan daya saing bangsa berbasis sumber daya alam sumatera utara”**. Melalui seminar ini diharapkan dapat terpublikasi berbagai hasil penelitian, ide dan pemikiran para ilmuwan dibidang kimia, praktisi kimia, pendidikan kimia dan menjadi media bagi peneliti, pemerintah dan stake holder lainnya untuk bekerjasama dan sharing terkait peran strategis kimia dan pendidikan kimia dalam upaya mempersiapkan dan meningkatkan daya saing generasi penerus dalam pembangunan bangsa Indonesia. Untuk mencapai tujuan tersebut, panitia telah mengundang para peneliti, pendidik, mahasiswa, dan pemerhati bidang kimia dari berbagai instansi di wilayah tanah air. Undangan tersebut telah ditanggapi oleh hadirnya 150 orang peserta dari berbagai kalangan dimana 89 peserta mempresentasikan makalahnya. Sebagai pemakalah kunci, Prof. Dr. Toto Subroto, MS (Unpad), Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si (UNIMED), Prof. Basuki Wirjosentono, Ph.D (USU), Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si (UPI), Muhammad Marto Prawiro, MS., Ph.D (ITB/HKI), Abun Lie (PT. Ecogreen Oleochemical), Suwidji Wongso Ph.D (PT. Angler BioChemLab).

Dengan ucapan yang tulus, panitia menyampaikan terima kasih pada pemakalah kunci, peserta pemakalah, peserta non pemakalah, juga segenap undangan kami atas peran sertanya dalam seminar ini. Panitia telah berupaya mempersiapkan sebaik-baiknya, namun apabila terdapat kekurangan pada pelayanan kami, baik dalam penyediaan fasilitas, penyampaian informasi, maupun dalam memberikan tanggapan, kami mohon dimaafkan. Akhir kata, kami sampaikan selamat berseminar, kiranya kita semua dapat memperoleh manfaat bersama dari seminar ini.

Wassalamualaikum Wr.wb.

Medan, Agustus 2016
Ketua Panitia,

Vivi Purwandari, S.Si.,M.Si

SAMBUTAN DIREKTUR PASCASARANA UNIMED

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, berkat rahmat dan kasihnya kita dapat mengikuti kegiatan Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia yang diselenggarakan atas kerjasama Pascasarjana Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan dengan PascaSarjana Ilmu Kimia Departemen Kimia, FMIPA Universitas Sumatera Utara Medan. Kami mengucapkan selamat datang kepada seluruh peserta seminar dan semoga kegiatan ini memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu kimia dan pendidikan kimia. Kegiatan seminar ini juga menjadi wadah bagi para akademisi, peneliti, industri, stakeholder, dan para guru untuk saling dapat bertukar pengalaman dan ilmu. Penyelenggaraan seminar ini begitu penting bagi kami mengingat Unimed saat ini sedang menuju pada *Character Building University* yang bersinergi dengan visi menjadi universitas yang unggul dibidang pendidikan, rekayasa industri, dan budaya.

Senar Nasional Kimia tahun 2016 merupakan kegiatan ilmiah tahunan yang diselenggarakan oleh Pascasarjana Unimed dan USU, dan pada tahun ini Unimed menadi *host* dalam kegiatan ini. Senar Nasional Kimia tahun 2016 ini bertema “**Sinergi riset kimia dan pendidikan kimia dalam meningkatkan daya saing bangsa berbasis sumber daya alam sumatera utara**”. Kami telah mengundang para peneliti, pendidik, industri, mahasiswa, dan pemerhati bidang kimia dari berbagai instansi di wilayah tanah air. Undangan tersebut telah ditanggapi oleh hadirnya 150 orang peserta dari berbagai kalangan dimana 89 peserta mempresentasikan makalahnya. Kegiatan Seminar ini menghadirkan *keynote speaker* Prof. Dr. Toto Subroto, MS (Unpad), Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si (UNIMED), Prof. Basuki Wirjosentono, Ph.D (USU), Prof. Dr. Anna Permasari, M.Si (UPI), Muhammad Marto Prawiro, MS., Ph.D (ITB/HKI), Abun Lie (PT. Ecogreen Oleochemical), Suwidji Wongso Ph.D (PT. Angler BioChemLab). Saya selaku Ketua/direktur Pascasarjana Unimed mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada seluruh panitia yang telah bekerja keras untuk terselenggarakannya kegiatan Seminar ini.

Akhir kata, semoga apa yang menadi tujuan dan harapan pada kegiatan Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia ini dapat terwujud.

Hormat Saya,
Direktur Pascasarjan Unimed,

Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd

SAMBUTAN KETUA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Yang saya hormati dan saya muliakan :

Bapak Gubernur Sumatera Utara, Bapak Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajarannya, Bapak Rektor Universitas Sumatera Utara beserta jajarannya, Bapak Walikota Medan, Bapak Koordinator Kopertis Wilayah I, Ketua Himpunan Kimia Indonesia (HKI), Bapak Ibu Pimpinan PTN/PTS, Dekan dan Wakil Dekan, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, Ketua dan Sekretaris Jurusan, rekan Ketua dan Sekretaris Prodi, Kepala Laboratorium, para Guru Besar, Bapak Ibu *Keynote Speaker*, para Pemakalah, mahasiswa S1, S2 dan S3, Panitia Pelaksana Seminar, peserta para Undangan, para sponsor, serta hadirin sekalian.

Selamat pagi dan Salam Sejahtera untuk kita semua

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan atas berkat dan karuniaNya, Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2016, Selasa tanggal 31 Mei 2016 di Hotel Madani Medan, yang terselenggara atas kerjasama Program Pascasarjana Pendidikan Kimia UNIMED dengan Pascasarjana Kimia USU dapat terlaksana dengan baik. Ini tentu tidak luput dari dukungan semua pihak terlebih Rektor UNIMED dan Rektor USU, Direktur Pascasarjana UNIMED dan Dekan FMIPA USU, sehingga kami Ketua dan Sekretaris Program Studi beserta mahasiswa-nya melanjutkan niat baik membangun negeri ini dari Sumatera Utara melalui tema *“Sinergi Riset Kimia dan Pendidikan Kimia Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Berbasis Sumber Daya Alam Sumatera Utara”*.

Pelaksanaan seminar nasional ini kami lihat sangat mendukung Visi Prodi Magister Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed *“Menjadi program magister pendidikan Kimia yang bermutu dan bergengsi akademis tinggi untuk membentuk kepribadian, pengembangan ilmu kimia/sains dan pengembangan teknologi”*. Tema seminar ini juga sangat sinergi dengan Roadmap penelitian yang kami susun sebagai aktualisasi dan penguatan semboyan Unimed sebagai *“Character Building University”*, karena manusia yang berdaya saing akan tercipta jika memiliki karakter dan budaya yang baik, dan ini kami kerjakan sesuai motto Unimed *“Kerjakan sesuatu dengan ikhlas dan benar”*.

Pada kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih kepada Bapak Gubernur Sumatera Utara, Bapak Rektor UNIMED, Bapak Rektor USU, Bapak Walikota Medan, Bapak Direktur Pascasarjana Unimed dan Ibu Dekan FMIPA USU, para Panitia yang sangat gigih, para Pemakalah, para mahasiswa serta hadirin. Terkhusus ucapan terima kasih kami kepada para Pemakalah Utama : Bapak Muhamad Martoprawiro, M.S., Ph.D. (ITB, Bandung, Ketua HKI), Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si. (UPI Bandung), Bapak Abun Li (PT Ecogreen Oleochemical, Batam), Bapak Prof. Dr. Toto Subroto, M.S. (Unpad, Bandung), Bapak Suwiji Wongso, Ph.D (PT Angler BioChemLab, Surabaya), Bapak Prof. Drs. Basuki Wirjosentono, Ph.D. (USU, Medan), juga kepada para sponsor. Kami mohon maaf bilamana ada kekurangan dan kesalahfahaman yang kami lakukan. Kami berharap agar kegiatan Seminar Nasional kerjasama USU dan UNIMED dapat terlaksana secara berkala dan kualitasnya semakin meningkat.

Medan, 31 Mei 2016,
Ketua Prodi Magister Pendidikan Kimia,

Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.Si.

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Yang saya hormati :

Bapak Gubernur Sumatera Utara, Bapak Rektor Universitas Sumatera Utara, Bapak Ibu Wakil Rektor, Dekan dan Wakil Dekan, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana, Ketua Himpunan Kimia Indonesia (HKI), Ketua dan Sekretaris Jurusan, Ketua dan Sekretaris Prodi, Kepala Laboratorium, para Guru Besar, Bapak Ibu Keynote Speaker, para Pemakalah, mahasiswa, Panitia, peserta serta hadirin sekalian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Patutlah kita bersyukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya, terlaksananya Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia Tahun 2016 hari ini Selasa tanggal 31 Mei 2016 di Hotel Madani Medan, yang terselenggara atas kerjasama Program Pascasarjana Pendidikan Kimia UNIMED dengan Pascasarjana Kimia USU. Menurut laporan Panitia, ini adalah kegiatan seminar bersama yang kedua dan yang pertama dilaksanakan tanggal 19 Mei 2015 yang lampau di tempat ini juga. Untuk itu, secara pribadi, saya menyampaikan Selamat kepada kedua Program Studi atas kegigihannya untuk melaksanakan Seminar Nasional ini.

Para kimiawan yang saya muliakan, Tema Seminar tahun ini adalah **“Sinergi Riset Kimia dan Pendidikan Kimia Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Berbasis Sumber Daya Alam Sumatera Utara”** Kami melihat hal ini sangatlah sesuai dengan kebutuhan pembangunan daerah ini ke depan, terlebih menghadapi tantangan regional dan global, khususnya MEA yang sudah dimulai. Bapak ibu dosen dan mahasiswa pascasarjana kimia dan pendidikan kimia sudah selangkah lebih maju untuk memikirkan potensi daerah kita, terlebih menggali sumber daya alam yang selama ini belum digunakan secara optimal. Melalui seminar ini, kami berharap, bapak ibu dapat bertukar pikiran untuk mensinergikan hasil-hasil penelitian di kampus dengan kebutuhan masyarakat dan berkolaborasi dengan stakeholder dan industri.

Bapak Ibu Panitia Seminar, para mahasiswa dan dosen pascasarjana kimia di USU dan UNIMED, kami melihat bahwa baik tema, makalah para nara sumber utama (*keynote speaker*), makalah presentasi oral maupun poster, sudah dikemas dengan bagus dan semuanya mendukung Visi UNIMED **“Menjadi universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri dan budaya”**, khususnya arah pembangunan UNIMED tahun 2017 **“Unimed sebagai pusat inovasi pendidikan yang mendukung perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, penjaminan mutu dan pembudayaan produk-produk pendidikan tingkat nasional berbasis riset”**.

Bapak, Ibu serta hadirin yang saya hormati, kami berharap agar kegiatan ilmiah tingkat pascasarjana seperti ini hendaknya dijadikan sebagai budaya akademik terjadwal guna mendukung pencapaian kompetensi mahasiswa di level 8 ataupun level 9 sesuai KKNI, bahkan sangat berkontribusi pada peningkatan nilai akreditasi institusi (AIPT) maupun akreditasi program studi merujuk standar yang ditetapkan oleh BAN PT Kemristekdikti. Akhirnya, saya ucapkan selamat dan terima kasih kepada seluruh Panitia atas terselenggaranya kegiatan ini.

Medan, 31 Mei 2016,
Rektor UNIMED,

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.
NIP. 196202031987031002

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS SUMATERA UTARA

Assalamualaikum Wr. Wb.

Pertama- tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita sekalian. Salah satu nikmat yang sekarang kita rasakan adalah nikmat kesehatan sehingga kita dapat menyelenggarakan seminar nasional ini.

Selanjutnya perkenankan saya menyampaikan penghargaan kepada Ketua Panitia beserta seluruh jajaran kepanitiaan Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia 2016 yang telah mempersiapkan terselenggaranya seminar nasional ini. Adapun dari rancangan kegiatan seminar ini ikut melibatkan pihak-pihak yang tidak saja berasal dari lingkup akademik tapi juga dari lingkup industri. Hal ini sangat penting untuk saya sampaikan mengingat Sekolah Pasca Sarjana Ilmu Kimia pada khususnya dan Universitas Sumatera Utara pada umumnya sedang berupaya untuk menuju *National Achievement Global Reach* yang merupakan satu langkah dari program strategis USU dalam mewujudkan visi USU sebagai *University of Industry*.

Secara khusus perkenankan pula saya sampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Toto Subroto dari UNPAD, Prof. Dr. Anna Permanasari dari UPI, Muhammad Marto Prawiro dari ITB yang berasal dari kalangan akademisi dan Bapak Abun Lie dari PT. Ecogreen Oleochemical dan Bapak Suwidji Wongso dari PT. Angler BioChemLab yang berasal dari kalangan industri dan telah berkenan menjadi *keynote speaker* pada seminar nasional ini.

Seminar nasional dengan tema "**Sinergi Riset Kimia dan Pendidikan Kimia Dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa Berbasis Sumber Daya Alam Sumatera Utara**" tentu saja akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu kimia dan bidang ilmu terkait lainnya. Pengembangan tersebut tentu saja baik ditinjau dari sisi materi, penelitian maupun teknologi pembelajarannya dan pembentukan karakter yang mencerminkan sifat-sifat pada ilmu kimia itu sendiri. Kita telah paham bahwa pemahaman terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi akan dicapai manakala pemahaman terhadap ilmu dasarnya sangat memadai. Oleh karena itu penelitian Bidang kimia dan teknik pembelajarannya perlu dilakukan terus menerus agar aplikasi pada bidang-bidang tersebut dapat dipahami oleh pembelajarnya. Seminar nasional ini harus mampu mendorong para peneliti dan praktisi pendidikan bidang kimia untuk dapat meramu bidang ini, sehingga mudah dipahami oleh siswa di dalam kelas, mampu melakukan penelitian, dan mengimplementasikan terapannya pada teknologi yang sesuai.

Akhirnya saya mengucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam seminar yang diselenggarakan oleh Pasca Sarjana Ilmu Kimia USU dan Pasca Sarjana Pendidikan Kimia Unimed dengan harapan semoga memberikan pencerahan bagi kita khususnya yang selalu terlibat dalam penelitian, pembelajaran dan aplikasi bidang Kimia dalam kehidupan kita masing- masing.

Medan, 31 Mei 2016,
Rektor USU,

Prof. Dr. Runtung Sitepu, S.H., M.Hum

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SAMBUTAN KETUA PANITIA	ii
SAMBUTAN DIREKTUR PASAC SARJANA UNIMED	iii
SAMBUTAN KETUA PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN UNIMED	iv
SAMBUTAN REKTOR UNIMED	v
SAMBUTAN REKTOR USU	vi
DAFTAR ISI	vii
MAKALAH KIMIA	
<i>Aktivitas Antidiabetes Ekstrak Etanol Daun Sirih dan Isolasi Senyawa Bioaktiv</i> Abdul Malik	1
<i>Karakterisasi Arang Hasil Karbonisasi Kulit Buah Durian</i> Abdul Gani Haji, Ibnu Khaldun, dan Nina Afriani	7
<i>Analisis Kualitatif Nanosilikon dari Pasir Kuarsa</i> Andriyani, Saur L. Raja dan Amir Hamzah	14
<i>Penentuan Kadar Kalsium Dan Magnesium Dalam Klorofil Pewarna Alami Daun Suji Bentuk Suspensi Dan Ekstrak Kering Dengan Metode Spektrofotometri Serapan Atom</i> Anny Sartika Daulay	21
<i>Pemanfaatan Limbah Tandan Kosong Kelapa Sawit Sebagai Bahan Pengisi Pembuatan Busa Poliuretan</i> Barita Aritonang, Basuki Wirjosentono, Thamrin, dan Eddyanto	26
<i>Functionalisation of Cyclo Natural Rubber With Maleic Anhydride By Using Benzoyl Peroxide</i> Boy Chandra Sitanggang, dan Eddyanto	32
<i>Pengaruh Variasi Berat Trinitrium Trimetafosfat Terhadap Derajat Substitusi Pati Sukun Termodifikasi Dengan Metode Ikatan Silang</i> Cut Fatimah Zuhra , Mimping Ginting dan Marpongahutun	37
<i>Sintesis Senyawa Kalkon (E)-1-(4-Klorofenil)-3-(Isopropilfenil)Prop-2-En-1-On Dan Uji Toksisitasnya</i> Eti Meirina Brahmana	41
<i>Preparasi Zeolit Alam Sarulla Kecamatan Pahae Kabupaten Tapanuli Utara Propinsi Sumatera Utara 35 agai Bahan Pengisi Dalam Aplikasi Nanokomposit Busa Poliuretan</i> Fransiskus Gultom, Basuki Wirjosentono, Thamrin, Hamonangan Nainggolan and Eddyanto	45
<i>Pengujian Aktivitas Bakteri Selulitik Dan Bakteri Lipolitik Dalam Upaya Penurunan Kadar TSS Limbah Cair Kelapa Sawit</i> Gimelliya Saragih dan Debora Cyntia Ananda Samsosir	54
<i>Pemanfaatan Ekstraksi Daun Pepaya (Carica papaya) Sebagai Bioinsektisida Ramah Lingkungan berbasis Potensi Lokal Masyarakat Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara</i> Hamidatun Nisa, Ugi Fitri Hardiyanti, Dahlena Pulungan, Drs. Jasmidi, M.Si	60
<i>Studi Daya Serap Film Kitosan-Mikrokristal Selulosa Alang-Alang (Imperata Cylindrica) Sebagai Adsorben Logam Kadmium (Cd) Menggunakan Metode Adsorpsi-Filtrasi Kolom</i> Hartika Samgryce Siagian, Ribu Surbakti dan Darwin Yunus Nasution	66
	vii

<i>Analysis Of Sodium Benzoate In Seasoning Powder And Soy Sauce In Noodle</i> Herbet Erikson Manurung	80
<i>Studi Perbandingan Kadar Logam Arsenik (As) Dan Besi (Fe) Pada Air Zamzam Yang Diperdagangkan Dan Air Zamzam Mekkah Melalui Metode Inductively Coupled Plasma – Mass Spectrometry (Icp-Ms)</i> Junaidi Caisaria, Zul Alfian, Harry Agusnar	84
<i>Catalytic Hydrocracking Minyak Biji Alpukat menjadi Bahan Bakar Cair menggunakan Katalis ZnO/ZAA</i> Junifa Layla Sihombing, Ahmad Nasir Pulungan, Sobhan, Ary A. Wibowo, dan Hafni Indriati Nasution	89
<i>Pembuatan Dan Karakterisasi Film Nanokomposit Polivinil Alkohol/Nanokristal Selulosa Yang Diisolasi Dari Pelepah Nipah (Nypa Fruticans)</i> Kasrawati, Darwin Yunus Nasution, Thamrin	96
<i>Preparasi Abu Vulkanik Gunung Sinabung Sebagai Bahan Dasar Pembuatan Adsorben Berbasis Silika Dan Karakterisasinya</i> Lisnawaty Simatupang, Siti Rahmadani	106
<i>Studi Pengaruh Penambahan Zeolit Terhadap Konsentrasi Fosfat Tersedia Di Dalam Tanah</i> Martina Nadapdap, Harlem Marpaung, Jamahir Gultom	112
<i>Komposisi Asam Lemak dan Posisi Asam Lemak Omega-3 dalam Minyak Ikan</i> Maruba Pandiangan	120
<i>Preparasi Dan Karakterisasi Karbon Nanotube Dengan Metode Chemical Vapour Deposition</i> Masdania Zurairah Sr	129
<i>Analisis Komponen Kimia, Uji Aktivitas Antibakteri Dan Uji Antioksi dan Minyak Atsiri Daun Bunga Tahi Ayam (Tagetes Erecta L)</i> Mimpin Ginting, Denny Anta Pinem, Cut Fatimah Zuhra	133
<i>Analisa Komposisi Mineral (Na, Mg, K, Ca) Air Zamzam Dibandingkan Dengan Air Minum Komersial Le Minerale Menggunakan Metode Inductively Couple Plasma-Mass Spectrometry (Icp-Ms)</i> Misri Yanty Lubis	140
<i>Validasi Metode Analisis Cannabinol Dari Sampel Rambut Menggunakan Teknik GCMS</i> Muhammad Taufik, Harlem Marpaung, Jamaran Kaban, Basuki wirjosentono	145
<i>Aktivitas Antidiabetes Ekstrak Daun Ranti Hitam (Solanum Blumei Nees Ex Blume) Pada Tikus Putih Yang Diinduksi Aloksan</i> Murniaty Simorangkir dan Arfan Hutapea	152
<i>Pengaruh Variasi Penambahan Ragi Pada Pembuatan Bioetanol Dari Limbah Bonggol Pisang (Musa paradisiaca)</i> Nurfajriani, Lenny SL Siahaan	155
<i>Studi Perbandingan Pelarut Pada Proses Sonikasi Untuk Analisis Kadar Metamfetamin Dalam Rambut Pengguna Sabu-Sabu</i> Nur Asyiah Dalimunthe, Zul Alfian, Basuki Wirjosentono, Harlem Marpaung	158
<i>Perancangan Vaksin Virus Papilloma Manusia Tipe-16 Berbasis Epitop dengan Berbantuan Imunoinformatika</i> Opik Taupiqurrohman, Muhammad Yusuf, Sukma Nuswantara, dan Toto Subroto	166
<i>Pengaruh pH Pada Adsorpsi Timbal (Pb) Oleh Selulosa Limbah Serat Buah Kelapa Sawit Mini Plant PTKI Medan</i> Pevi Riani, Mhd. Ikhwannuddin Al Hakim, T.M.C. Imam, Dela Syahrana	172
<i>Penyisihan Total Organic Carbon (TOC) dalam Limbah Cair PKS Menggunakan Proses Adsorpsi dengan Adsorben Bentonit yang Termodifikasi</i> Ratni Dewi, Ratna Sari, Syafruddin	176
<i>Sintesa Lapisan Paduan Nikel Kobal Secara Elektrodposisi Dengan Penggunaan Magnet</i> Ridwan, Yusrini Marita, Nurdin,	180

<i>Konversi Minyak Jelantah Menjadi Gliserol Sebagai Bahan Baku Pembuatan Poliuretan</i> Ricky Andi Syahputra dan Anny Sartika Daulay	185
<i>Modifikasi Dan Karakterisasi Membran Polisulfon-Polietilen Glikol (Peg) Dengan Penambahan Bentonit Alam Bener Meriah Sebagai Filtrasi Air Sungai</i> Roby Pahala Januario Gultom, Basuki Wirjosentono dan Thamrin	189
<i>Uji Aktivitas Antioksidan Dari Flavonoid Total Daun Benalu (Dendrophthoe Pentandra (L) Mig) Dari Pohon Glodokan (Polyalthia Longifolia)</i> Rumondang Bulan , Aliyah Fahmi	202
<i>Pra-Rancangan Pabrik Pembuatan Propilen Oksida Dari Etilbenzen, Udara Dan Propilen Dengan Hasil Samping Stiren Kapasitas Produksi 30.000 Ton/Tahun</i> Setiatiy Pandia, Rondang Tambun, Melisa, dan Wayan Arifin.	210
<i>Senyawa Isoflavonoid Dari Daun Coleus Atropurpureus Benth</i> Sovia Lenny dan Lamek Marpaung	214
<i>Sintesis dan Karakterisasi Poly Asam Laktat Berbasis Bahan Alam Menggunakan Katalis Timah (II) Oktoat</i> Suryani, Harry Agusnar, Basuki Wirjosentono, Teuku Rihayat , Ade Rizky Nugroho	218
<i>Pembuatan Polyurethane/Bentonit/Kitosan Nanokomposit</i> Teuku Rihayat , Satriananda, Zaimahwati dan Fitriani	223
<i>Modifikasi Serbuk Pulp Tandan Kosong Sawit Dengan Anhidrat Acetat</i> Vivi Purwandari	228

MAKALAH PENDIDIKAN KIMIA

<i>Implementasi model cooperative problem based Learning dalam meningkatkan hasil belajar Dan menumbuhkembangkan karakter Siswa pada materi stoikiometri</i> Ajat Sudrajat	233
<i>Penerapan Model Problem Based Learning Dan Inquiry Untuk Perbaikan Pembelajaran Kimia Terapan</i> Anna Juniar dan Pravil Mistryanto Tambunan	239
<i>Penerapan Teknik Probing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Sman 3 Pekanbaru</i> Atika Ramadani, Betty Holiwarni, Sri Haryati	245
<i>Kelayakan Bahan Ajar Kimia-Tauhid Berdasarkan Kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (Bsnp) Dan Respon Siswa</i> Ayi Darmana, Manaon Batubara	250
<i>Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Stabat Kelas Xi Av.2</i> Chairiah , Lamtiar Ferawaty Siregar, Husuwatul Masyithah	256
<i>Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Melalui Media Puzzle Dan Kartu Soal</i> Desy Rahmayanti Hasibuan dan Jasmidi	262
<i>Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hdirolisis Garam Kelas Xi IPA</i> Dina A Hasibuan, Tiara D Sibarani, Nurmala Yusuf, Nurhalimah Sitorus, Ramlan Silaban	267

<i>Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Dan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter Siswa Dyna Grace Romatua Aruan dan Ramlan Silaban</i>	271
<i>The implementation of contextual teaching and learning with multimedia to improve communicative And Increase student's achievement in Hydrocarbon</i> Ervi Luthfi Sheila Wannu Lubis, Ramlan Silaban, Suharta.	276
<i>Pembedaan Hasil Belajar Yang Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Pembelajaran Ekspositori Pada Pokok Bahasan Koloid Di Sman 2 Kejuruan Muda</i> Fretty Nafratilova Hutahaean, Lia Nova Sari, Fridawati Siburian	280
<i>Hasil Belajar Kimia Dengan Pembelajaran Menggunakan Metode Snowball Throwing Dan Drill Di Sma Pada Pokok Bahasan Koloid</i> Gaung Atmaja, Albinus Silalahi.	283
<i>Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Group Investigation Dan Model Jigsaw</i> Herry Purwanto Panjaitan dan Kawan Sihombing	288
<i>Analisis Pembelajaran Lintas Minat Kimia Di Kelas X Dan XI IIS SMAK Bintang Laut Bagansiapiapi-Riau</i> Heru Christianto, Ramlan Silaban, Mastiur Verawaty Silalahi, Nurwahyuningsih MA	291
<i>Penerapan Media Puzzle Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Rumus Kimia</i> Khalida Agustina	295
<i>Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Metode Percobaan (Eksperimen) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Pada Pokok Bahasan Redoks</i> Kristina M. Sianturi Anna Juniar	306
<i>Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (Eth) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 2 Tambang</i> Lestari Wulandari, Susilawati dan Abdullah	312
<i>Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar</i> Lia Gusparina Dewi, Yuni Fatisa	315
<i>Pengaruh Kemampuan Matematika Dan Jenis Media Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hasil Kali Kelarutan</i> Lia Nova Sari, Fretty Nafratilova H, Fridawati Siburian	318
<i>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Three-Step Interview Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 1 Kampar Timur</i> Hendra Eka Putra, Muhammad Baidhawi, Elva Yasmi Amran, Susilawati	323
<i>Efektifitas Penggunaan Media Macro Media Flash Pada Materi Pembelajaran Sistem Kaloid Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Pendekatan Scientific</i> Nurhalimah Sitorus, Tiara Dewi S, Nurmalia Yusuf, Dina, A. Hsb, Ramlan Silaban	327
<i>Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Reaksi Redoks</i> Nurlela Ramadani Marpaung, Melinda G. Siahaan, Bambang E.P. Purba, Risma Siahaan	332
<i>Efektifitas Penggunaan Media Macromedia Flash Pada Materi Pembelajaran Asam Basa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Pendekatan Scientific</i> Nurmalia Yusuf, Nurhalimah Sitorus, Dina A Hsb, Tiara. D. S, Ramlan Silaban	339

<i>The Implementation Of Inquiry Strategy Based On Collaborative To Wards The Student Achievement In Teaching Buffer Solution</i> Nurul Wahidah Nasution, Retno Dwi Suyanti	343
<i>Penggunaan Kombinasi Metode Student Teams Achievement Division (Stad) Dan Structure Exercise Metode (Sem) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom</i> Nurwayuningsih.MA, Ratu Evina Dibyantini, Heru Christianto, Mastiur Verawaty	348
<i>Inovasi Bahanajar Kimia Lambang Unsur Dan Persamaan Reaksi SMK Kelas X Semester I Dan Implementasinya</i> Putri Junita Sari Nst, Albinus Silalahi, Marham Sitorus	352
<i>The Effectiveness Of Teaching To Induce The Conceptual Change (M3pk Simson Tarigan) To Increase Student's Achievementand Characters On Teaching Acid Base Solution</i> Rabiah Afifah Daulay, Simson Tarigan	358
<i>Differences In Learning Outcomes Between Using Model Pbl And Tsts On Hydrocarbons</i> Ratu Evina Dibyantini, Muntaharrahi Melati Putri Harahap	366
19 <i>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif 37 Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tambang</i> Rizki Armelizha, M. Baidhawi, R. Usman Rery, Susilawati	372
<i>The influence of critical thinkin development using chemistry module to increase students' achievement in buffer solution topic grade XI RSBI SMA Negeri 1 Berastagi Year 2011/2012</i> Romaito Junita Siregar, Yunia Rizki, Iis Siti Jahro	376
<i>Implementasi Bahan Ajar Inovatif Kimia Larutan Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter</i> Salim Efendi, Ramlan Silaban, Iis Siti Jahro	382
<i>Penerapan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan nht Terhadap hasil belajar</i> Sapnita Idamarna Daulay, Ani Sutiani	389
<i>Pengembangan Media Ular Tangga Pada Materi Koloid Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas</i> Sri Adelila Sari, Siti Nur Arisa, dan Ibnu Khaldun	394
<i>Effect Of Pbl Using Molymod Made Of Plasticine Towards Students' Achievement In The Hydrocarbon Topic</i> Sri Rahmania, Westly Hutabarat	400
<i>Aplikasi Pembelajaran Kemampuan Berfikir Kritis Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Hidrokarbon Untuk Mahasiswa Teknik Industri Universitas Prima Indonesia</i> Sri Wahyuni Tarigan	406
7 <i>Efektivitas Pendekatan Sainifik Bermediakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA</i> Tiara Dewi Sibarani; Dina A.Hsb; Nurhalimah S; Nurmala Y; Ramlan Silaban	413
<i>Penerapan strategi pembelajaran berbasis sains teknologi masyarakat Pada materi pelajaran minyak bumi di SMU Advent Purwodadi</i> Winni Reveline Pesik, Sрни M. Iskandar	420

<i>Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <u>Everyone Is A Teacher Here (Eth)</u> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dikelas XI IPA SMA Negeri 10 Pekanbaru</i> Yelniati, Susilawati dan Sri Haryati	425
<i>Analisis materi ajar kimia pada Prodi D-III Keperawatan Akademi Keperawatan Binalita Sudama Medan Tahun Ajaran 2015/2016</i> Yogi Chandra, Eriyani	429
<i>Efektifitas Pembelajaran Multimedia Komputer Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pengajaran Sifat Koligatif Larutan</i> Yohan Aji Pratama, Gorat Victor Sibuea, Melisa	438
<i>The Influence Of Critical Thinking Development Through Chemistry Module To Increase Studen's Achievement Grade Xi On The Topic Solubility And Solubility Product</i> Yunia Rizki, Romaito Junita Siregar	443
<i>Penerapan media susun pasok³³ dalam proyek pembelajaran kimia untuk meningkatkan penguasaan konsep sistem koloid siswa kelas XI IPA- ISMA Negeri 3 Rantau Tahun Pelajaran 2014/2015</i> Zulfan Mazaimi	448

The logo of Universitas Negeri Semarang is a circular emblem. It features a central sun with rays, surrounded by green leaves and a red flower. The text "UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG" is written around the top inner edge of the circle, and "UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG" is written around the bottom inner edge. The year "1953" is visible on the right side of the emblem.

PENDIDIKAN KIMIA

The logo for The Chamber Building University features the words "THE Chamber Building UNIVERSITY" in a stylized, cursive font. The word "Chamber" is written in a large, flowing script, while "THE" and "UNIVERSITY" are in smaller, simpler fonts. The word "Building" is also in a cursive font, positioned below "Chamber".

THE Chamber Building UNIVERSITY

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATERI KOLOID UNTUK KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Sri Adelila Sari¹⁾, Siti Nur Arisa, dan Ibnu Khaldun

¹⁾ Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Ir⁷nesia
^{*)} Email : sriadelilasari@unsyiah.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk : i) mengembangkan media ular tangga pada materi koloid, ii) mendeskripsikan tanggapan guru, tanggapan siswa, dan aktivitas siswa terhadap media ular tangga yang telah dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan 5 tahapan yang dinamakan ADDIE, yaitu i) *Analysis*, ii) *Design*, iii) *Development*, iv) *Implementation*, dan v) *Evaluation* dengan menggunakan metode kualitatif. Uji coba implementasi hasil pengembangan dilakukan di Sekolah Menengah Atas negeri (SMAN) 6 Banda Aceh pada siswa kelas XI MIA 1 dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas produk media ular tangga dalam aspek format media ditemukan sebesar 100%. Selain itu, kelayakan aspek visual sebesar 96,87%, aspek kejelasan penyajian soal/pertanyaan 97,5% dan aspek fungsi/kualitas media 84,37%. Validasi produk dilakukan oleh 2 orang validator ahli dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Syiah Kuala. Tanggapan yang sangat baik dengan perolehan nilai presentase respon siswa sebesar 100% dan respon dari guru sebesar 89,28%. Untuk uji aktivitas siswa tergolong sangat aktif dengan rerata skor presentase sebesar 88,1%. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa media ular tangga yang dikembangkan adalah valid sehingga dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran kimia pada materi koloid.

Kata kunci: Pengembangan, media ular tangga, aktivitas siswa, dan tanggapan

I. PENDAHULUAN

Kimia merupakan pelajaran yang sulit dipahami dan kurang menarik bagi siswa. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya motivasi dan minat, merasa terpaksa atau hanya dianggap suatu kewajiban untuk mengikuti pelajaran kimia. Dimiyati, (2009) menyatakan bahwa motivasi mempunyai kaitan yang sangat erat dengan minat. Siswa yang memiliki minat terhadap sesuatu bidang studi tertentu cenderung tertarik perhatiannya dan dengan demikian timbul motivasinya untuk mempelajari bidang studi tersebut. Belajar kimia akan menyenangkan jika siswa mampu menerapkan konsep-konsep kimia dalam kehidupannya. Jika siswa sudah mulai tertarik baik oleh keindahannya dan manfaatnya, mereka lebih mudah menguasai konsep kimia, maka motivasi belajar merupakan modal utama untuk mempelajari kimia.

Untuk merespon masalah tersebut, maka Pemerintah telah melakukan pembenahan dan perbaikan salah satunya yaitu menyempurnakan kurikulum dan meningkatkan profesional guru. Walaupun kurikulum telah disempurnakan dan profesional guru telah ditingkatkan, tetapi kunci keberhasilan itu sangat tergantung pada apa yang dilakukan oleh guru dan siswa dikelas. Guru diharapkan mampu merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan efektif, guru harus mampu menciptakan kondisi-kondisi belajar yang berbeda dan tidak membosankan. Guru juga dituntut untuk memiliki ketrampilan dalam menyampaikan materi. Salah satu cara guru untuk membuat siswa tidak bosan belajar materi kimia yaitu dengan memilih media yang sesuai dengan tujuan materi itu sendiri. Sadiman, dkk., (2009) menyatakan bahwa guru dan media pendidikan hendaknya bahu membahu dalam memberi kemudahan belajar bagi siswa. Perhatian dan bimbingan secara individual dapat dilaksanakan oleh guru dengan baik, sementara informasi dapat pula disajikan secara jelas, menarik dan teliti oleh media pendidikan.

Pokok bahasan koloid adalah salah satu materi dari pembelajaran kimia. Koloid adalah campuran yang terdiri dari dua atau lebih zat yang salah satu fasanya tersuspensi sebagai jumlah besar partikel yang sangat kecil dalam fasa kedua. Zat yang terdispersi dan medium penyangganya dapat berupa kombinasi gas, cairan, atau padatan (Oxtoby, 2001). Sistem koloid merupakan suatu sistem dispersi, sistem ini merupakan campuran dari zat yang tidak bercampur. Sistem ini terdiri dari dua fasa yaitu fasa pendispersi dan medium pendispersi. Achmad, (1996) menuliskan bahwa sistem koloid merupakan suatu sistem dispersi. Sistem ini merupakan campuran dari zat yang tidak dapat bercampur. Sistem ini terdiri dari dua fasa yaitu, fasa terdispersi dan medium pendispersi.

Materi koloid sering dianggap siswa materi yang membosankan dan tidak tertarik untuk dipelajari karena cara guru menyampaikan materi tersebut masih dengan metode ceramah tanpa ada variasi. Oleh karena itu, dalam menyampaikan materi kimia khususnya koloid diperlukan adanya strategi. Untuk mengatasi masalah tersebut, salah satu teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu teknik permainan. Teknik ini merupakan kegiatan pembelajaran yang bermanfaat, tidak hanya bagi perkembangan kognitif dan kreatifitas siswa, tapi juga membuat pelajaran yang disajikan lebih menarik.

Mulasiwi, dkk., (2013) menemukan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media ular tangga mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa. Permainan ular tangga merupakan sebuah permainan yang bersifat sederhana. 4 ar tangga menjadi bagian dari permainan tradisional di Indonesia. (Yumarlin, 2013) menyatakan bahwa permainan ular tangga adalah permainan papan untuk anak-anak yang dimainkan oleh dua orang atau lebih. Papan permainan ular tangga dibagi dalam kotak-kotak kecil dan beberapa kotak digambar sejumlah 2 "tangga" atau "ular" yang menghubungkannya dengan kotak lain. Menurut Novitasari, dkk., (2013) bahwa setiap pemain mulai dengan bidaknya di kotak pertama (biasanya kotak disudut kiri bawah) dan secara bergiliran melemparkan dadu. Bidak dijalankan sesuai dengan jumlah mata dadu yang muncul. Bila pemain mendarat di ujung bawah sebuah tangga, mereka dapat langsung pergi ke ujung tangga yang lain. Bila mendarat 40 kotak dengan ular, mereka harus turun ke kotak di ujung bawah ular. Mursiti, dkk., (2009) menambahkan bahwa permainan ular tangga redoks merupakan modifikasi dari permainan ular tangga. Permainan ini dimodifikasi sedemikian rupa sehingga dapat membuat siswa merasa senang sekaligus dapat membantu siswa dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep redoks.

II. METODE PENELITIAN

Wiyani, (2013) menyatakan ada enam contoh yang merupakan model-model desain pembelajaran pada masing-masing orientasi, model desain pembelajaran adalah model desain ASSURE, model ADDIE, model Hannafin dan Peck, model Dick and Carrey, model Kemp, dan model DP-PK. Akan tetapi pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk merancang media dengan menggunakan model 30 ain ADDIE. Pemilihan model ini dikarenakan sangat mudah dan tepat untuk diterapkan pada media ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian perancangan media permainan dengan menggunakan model desain ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation* (Pribadi, 2009). *Analysis* yang dimaksud adalah analisis kebutuhan 6 tuk menentukan masalah dan solusi yang tepat dan menentukan kompetensi siswa. *Design* maksudnya menentukan kompetensi khusus, metode, bahan ajar, dan strategi pembelajaran. *Development* adalah tahapan memproduksi media yang akan digunakan dalam program pembelajaran. *Implementation* bertujuan untuk melaksanakan program pembelajaran dengan menerapkan media yang sudah dikembangkan, dan *Evaluation* dimaksudkan untuk melakukan evaluasi terhadap media yang telah dikembangkan dan evaluasi terhadap pengaruh penerapannya.

Lokasi penelitian adalah di SMAN 6 Banda Aceh yang beralamat di Jalan Tgk. Cot Aron Desa Lamjabat Kecamatan Meuraxa Kota Banda Aceh. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA-1 SMA 6 Banda Aceh yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi media, angket tanggapan siswa, dan angket tanggapan guru dan divalidasi oleh validator ahli. Analisis data menggunakan persentase terhadap uji validitas media, anggapan siswa dan guru serta aktivitas siswa.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengembangan Media Ular Tangga pada Materi Koloid

Tahap analisis yaitu, bahwa berdasarkan analisis kebutuhan dan permasalahan yang terjadi maka diputuskan untuk mengembangkan suatu media pembelajaran yaitu media permainan ular tangga. Pemilihan permainan ini dikarenakan permainan ini telah dikenal dalam kehidupan sehari-hari, sehingga akan mempermudah siswa untuk memainkannya. Pengembangan media permainan ini dilatarbelakangi karena minimnya media pembelajaran untuk materi kimia dan biasanya hanya berupa buku sehingga siswa cepat merasa bosan untuk memahami teori tersebut. Materi koloid merupakan salah satu materi pembelajaran kimia di tingkat SMA kelas XI semester 2. Media pembelajaran ini didisain dan dimodifikasi sedemikian rupa agar media yang dikembangkan dapat menarik minat siswa untuk mempelajarinya sehingga nantinya akan menghasilkan suatu konsep pembelajaran yang menyenangkan.

Tahap disain/perancangan. Pada tahap ini dirancang beberapa komponen yang dibutuhkan dalam media dalam media pembelajaran, seperti i) papan ular tangga yang berukuran besar, ii) kartu soal, iii) dadu, iv) alat pengocok dadu dan, v) pion.

Tahap pengembangan. Pada tahap ini dilakukan pembuatan media serta komponen-komponen yang akan dibuat kartu soal dan media ular tangga dan yang disediakan yaitu dadu, pengocok dadu dan pion, yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

1) *Papan Media Ular Tangga.*

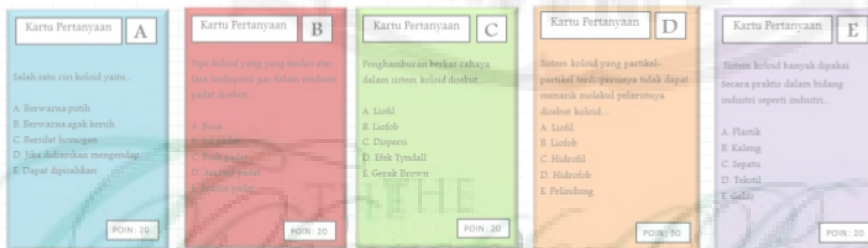
Pengembangan awal papan permainan sirkuit cerdas yang dapat dilihat pada Gambar 1a. Melalui disain awal media ular tangga ini terdapat ketidaksesuaian antara gambar dengan materi dan ukuran gambar tidak terlalu besar sehingga dilakukan revisi sedemikian rupa agar media ular tangga lebih menarik seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1b. Papan ular tanggadidisain berbentuk seperti buku berukuran besar dengan ukuran 80 x 60cm. Dalam bidang permainan tersebut terdapat 64 petak, yang terdiri dari: petak *start*, petak sistem koloid, petak macam-macam koloid, petak sifat-sifat koloid, petak koloid liofil dan koloid liofob, petak peranan koloid dalam kehidupan, petak ular, petak tangga dan petak *finish*. Masing-masing petak dilengkapi dengan gambar-gambar yang sesuai dengan konsep petak itu sendiri sehingga akan membuat daya tarik siswa untuk memainkan.



Gambar 1. Disain Papan Media Ular Tangga pada Materi Koloid :
1a) Disain awal, dan 1b) Disain setelah dilakukan Revisi

2) *Kartu Pertanyaan.*

Kartu ini berisikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi koloid. pada saat pionnya dimainkan dan berhenti di salah satu petak materi, maka kelompok tersebut akan mendapatkan kartu pertanyaan sesuai warna yang telah ditentukan pada petunjuk permainan, dan kelompok tersebut wajib berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam kartu. Jika kelompok tersebut dapat menjawab pertanyaan maka akan diberikan poin yang telah ditentukan di dalam kartu. Gambar 2 menunjukkan contoh beberapa kartu pertanyaan yang dikembangkan.



Gambar 2. Kartu Pertanyaan

Kartu pertanyaan disediakan sebanyak 25 pertanyaan dengan berbeda warna yaitu 5 pertanyaan tentang sistem koloid dengan warna kartu biru, 5 pertanyaan tentang macam-macam koloid dengan warna kartu merah, 5 pertanyaan tentang sifat-sifat koloid dengan warna kartu hijau, 5 pertanyaan tentang koloid liofil dan koloid liofob dengan warna kartu jingga dan 5 pertanyaan tentang peranan koloid dalam kehidupan sehari-hari dengan warna kartu ungu. Perbedaan warna pada kartu tersebut bertujuan untuk membedakan kelompok soal. Soal-soal tersebut dibuat berdasarkan indikator.

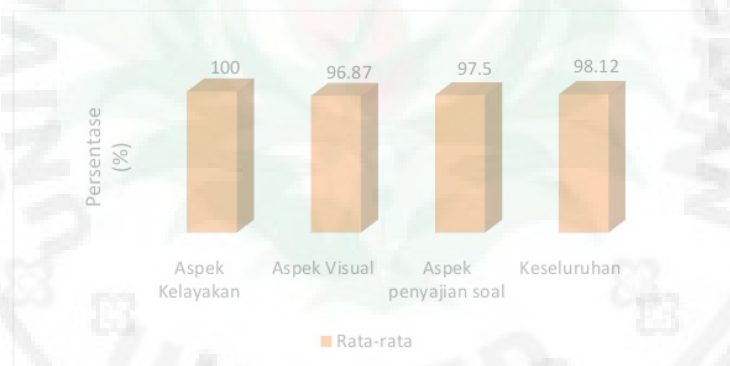
3) Pion.

Pion di sediakan sebanyak 4 buah dengan berbagai warna, yaitu warna merah, jingga, hijau, dan hitam. dimana 4 pion dapat dibagi kepada 4 siswa (satu tim), yang dapat dimainkan secara bergiliran. Contoh pion dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pion Permainan

Sebelum tahap implementasi dilakukan, maka perlu dilakukan validasi terhadap media yang telah dikembangkan untuk mengetahui apakah media tersebut layak digunakan atau tidak. Validasi dilakukan terhadap beberapa aspek penilaian, yaitu aspek kelayakan, aspek visual, aspek penyajian soal, dan keseluruhan. Hasil validasi media dapat dilihat pada Gambar 4.

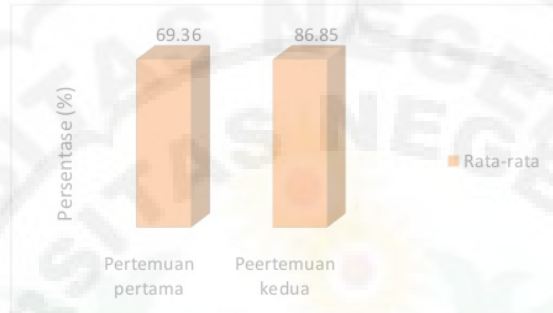


Gambar 4. Hasil Validasi terhadap Media Ular Tangga

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata presentase kelayakan media tiap-tiap aspek yaitu aspek format media, aspek visual, aspek fungsi media dan kejelasan media dalam penyajian konsep berturut-turut adalah 100, 96,87, 84,37, dan 97,5%. Selain itu, rata-rata persentase kelayakan untuk semua aspek ditemukan sebesar 94,685%. Penilaian terhadap aspek format media, aspek visual, dan aspek kejelasan media dalam penyajian konsep dilakukan oleh 2 (dua) orang validator ahli, yaitu dosen pada Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Syiah Kuala. Sedangkan penilaian terhadap aspek fungsi media dilakukan oleh 2 (dua) pengamat pada saat pelaksanaan uji coba penggunaan media. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa media yang telah dikembangkan sangat layak untuk digunakan.

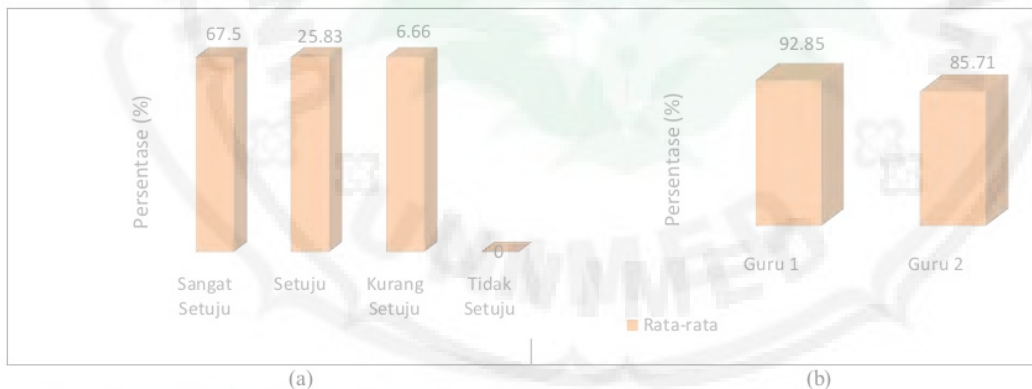
Tahap implementasi. Susanta, dkk., (2014) menyatakan bahwa implementasi merupakan langkah penerapan produk dalam pembelajaran. Hal yang harus diperhatikan sebelumnya adalah melakukan validasi oleh pakar media, setelah itu baru dilakukan uji coba untuk melihat kelayakan suatu media yang telah dikembangkan. Hal ini seperti yang diungkapkan oleh Asnawir & Usman, (2002) bahwa penggunaan media rancangan harus melalui tahapan uji coba terlebih dahulu apakah handal (*valid*) dan layak (*reliable*) untuk dipakai dalam pelajaran tertentu dan dalam masa tertentu. Tahap uji coba ini telah dilakukan di SMAN 6 Banda Aceh, pada Bulan Juni 2015. di kelas XI IA 1. Dipilihnya kelas tersebut dikarenakan saran dari guru bahwa siswa di kelas ini kurang aktif dan perlu dibantu agar lebih aktif dalam belajar kimia. Tahap uji coba ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa setelah menggunakan media ular tangga. Pada tahap ini media ular tangga diperkenalkan kepada siswa dan guru dan digunakan dalam pembelajaran materi koloid. Aktivitas siswa diamati selama proses penerapan berlangsung, sebanyak 2 (dua) kali pertemuan. Lembar observasi ini diisi oleh 5 orang observer, yang dibagi kedalam 5 kelompok. Masing-masing pengamat mengamati 4 orang siswa di setiap kelompoknya dari awal pembelajaran hingga pembelajaran berakhir. Pengamat adalah mahasiswa kimia FKIP

Unsyiah. Gambar 5 menunjukkan hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa yang dimaksud. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada pertemuan ini termasuk dalam kriteria sangat baik, dengan presentase rata-rata aktivitas siswa yaitu 86,85%. Berdasarkan hasil presentase rata-rata aktivitas siswa yang diperoleh pada proses pembelajaran dapat dikategorikan sangat baik, dengan demikian penerapan media ular tangga dalam pembelajaran dapat membuat siswa lebih aktif.



Gambar 5. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa selama Penerapan Media Ular Tangga

Setelah siswa melihat dan menggunakan media ular tangga ini, maka dilakukan pengukuran terhadap media ini dengan memberikan angket pada sesi akhir pembelajaran. Adapun fungsi dari pemberian angket ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa sehingga mendapatkan umpan balik terhadap uji coba media yang dilakukan. Gambar 6 menunjukkan hasil tanggapan siswa dan guru terhadap media ular tangga yang telah dikembangkan.



Gambar 6. Hasil Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Media Ular Tangga

Berdasarkan Gambar 6 tersebut, maka rata-rata sebanyak 95% siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap media yang dikembangkan. Selain respon positif yang diberikan oleh siswa, guru juga memberikan respon yang sangat baik terhadap media ular tangga yang dikembangkan yaitu dengan perolehan rerata skor 89,28% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan penilaian kelayakan media, aktivitas siswa, respon siswa, dan respon guru dapat disimpulkan bahwa media ular tangga layak digunakan dan dapat diimplementasikan dalam kegiatan belajar-mengajar pada materi koloid di SMA kelas XI.

Tahap evaluasi, merupakan tahap terakhir dari tahap pengembangan model ADDIE. Pribadi, (2009) menyatakan bahwa evaluasi adalah sebuah proses yang dilakukan untuk memberikan nilai untuk program pembelajaran. Pada tahap ini, telah dilakukan evaluasi terhadap hasil penilaian kelayakan media, tanggapan siswa, tanggapan guru, dan hasil observasi terhadap aktivitas siswa. Berdasarkan hasil evaluasi, maka dapat disimpulkan apakah media yang telah dikembangkan layak atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran kimia dengan materi koloid.

14 Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil peneliti¹⁴ yang dilakukan oleh Mulasiwi,dkk., (2013) yang menemukan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media ular tangga mampu meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.Selain itu, penelitian yang sama oleh Nugroho, dkk., (2013) menyimpulkan bahwa²⁷ media pembelajaran berupa permainan ular tangga mempunyai kriteria yang sangat baik ditinjau dari motivasi belajar siswa. Hasil penelitian ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan Rakhmadani, dkk., (2012) dimana pembelajaran dengan berbantuan media ular tangga dapat mengkondisikan pembelajaran lebih efektif dikarenakan siswa merasa lebih senang dan tidak cepat bosan terhadap materi koloid.

21 IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa media ular tangga yang dikembangkan diukur dari 4 buah aspek memenuhi kriteria sangat layak, yaitu aspek format media, aspek visual, komponen kejelasan media dalam aspek penyajian soal/ pertanyaan, aspek fungsi media dengan presentase kelayakan 100, 96,87, 84,37, dan 97,5%. Aktivitas siswa dalam pembelajaran kimia dikategorikan sangat¹ baik dengan rerata presentase sebesar 86,85%. Karena siswa sangat aktif saatdilakukan uji coba media.Respon¹ siswa dan guru terhadap media ular tangga pada pembelajaran koloid sangat baik dengan¹ br nilai rerata respon siswa 95% dan respon guru terhadap media sebesar 89,28%. Dengan demikian, media ular tangga yang telah dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, sehingga dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran kimia pada materi koloid.

Daftar Pustaka

- Achmad, H. 1996. *Kimia Larutan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Asnawir & Usman, B. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- 29 Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulasiwi, C. M., Susilaningih., & Sri,S. 2013. ³⁹ Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Ekonomi-Bkk Akuntansi, Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1 (1): 1-14.
- Mursiti, S., Achmad, B., dan Dianto. 2009. Pengaruh Penggunaan Ular Tangga Redoks Sebagai *Chemo-Edutainment* Bervisi Sets Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 3 (2) : 458-462.
- 1 Novitasari, E., Supurwoko., dan Surantoro. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT Berbentuk Permainan Ular Tangga Materi Alat Optik untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1) :37.
- 8 Nugroho, A.P., Trustho, R., dan Daru, W. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1) : 11.
- 18 Oxtoby, W.D., Gillis, P.H., Nachtrieb, H.N. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pribadi, B.A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- 3 Rakhmadhani, N., Sri, Y., dan Suryadi, B.U. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode *Teams Games Tournaments* Berbantuan Media Teka - Teki Silang dan Ular Tangga Dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (4) : 190-197.
- 13 Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Anung, H., & Rahardjito. 2009. *Media Pendidikan Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- 17 Susanta, N.A., Sudhita, I.W.R., & Sudarma, I.K. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Transportasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 3 Pegadungan. *E-journal Edutech*, II(1).
- Wiyani, N.A. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan* : Yogyakarta : Ar-Ruz Media.
- 11 Yumarlin, MZ. 2013. Pengembangan Permainan Ular Tangga untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 3 (1):75-84.

10%

SIMILARITY INDEX

%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Surati Surati, Dini Hadiarti, Tuti Kurniati. "PENGEMBANGAN MEDIA GAME ULAR TANGGA BERBASIS FLASH PADA MATERI TEORI ATOM KELAS X SMA NEGERI 2 PONTIANAK", AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 2017
Publication 1%
- 2 Dhita Paranita Ningtyas. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMORI ANAK PADA KONSEP ANGKA MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA", AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak, 2018
Publication 1%
- 3 Maswar. "STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENYENANGKAN SISWA (MMS) BERBASIS METODE PERMAINAN MATHEMAGIC, TEKA-TEKI DAN CERITA MATEMATIS", Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 2019
Publication 1%
- 4 Malalina Malalina. "MEDIA ULAR TANGGA SEGITIGA PADA MATERI LUAS DAN <1%

KELILING SEGITIGA", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2017

Publication

5

Jade Muntuan. "MODEL PEMBELAJARAN EVERY ONE IS A TEACHER HERE DAN PENDEKATAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP", Jurnal Pedagogik Matematika, 2019

Publication

<1%

6

Musyarafah Musyarafah. "DEVELOPMENT OF ENGLISH TEACHING MATERIALS CHARGED BASED CHARACTER EDUCATION USING INTERACTIVE MULTIMEDIA MACROMEDIAFLASH (CASE STUDY COURSE LEARNING ENGLISH TEACHER EDUCATION DEPARTMENT MI madrasah)", Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2017

Publication

<1%

7

Atrisman Atrisman, Hairida Hadiarti, Fitriani Fitriani. "ANALISIS KEMAMPUAN PSIKOMOTORIK DALAM PRAKTIKUM BOKIMIA PERCOBAAN LIPID PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONTIANAK", AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 2017

<1%

8

Erna Noor Savitri, Retnaningsih Retnaningsih. "Peningkatan aktivitas belajar IPA melalui real science mask menggunakan role playing model", JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran), 2019

Publication

<1%

9

Zulfadhli Abdillah. "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA KARTU SOAL PADA SUB MATERI IKATAN KOVALEN KELAS X MIA DI SMA ISLAM HARUNIAH PONTIANAK", AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 2018

Publication

<1%

10

Brigida Intan Printina. "STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS LAGU-LAGU PERJUANGAN DALAM KONTEKS KESADARAN NASIONALISME", AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2017

Publication

<1%

11

Prilya Shanty Andrianie, Yustinus Joko Dwi Nugroho. "PENGOPTIMALAN LIMA ASPEK PERKEMBANGAN ANAK MELALUI PENGEMBANGAN LANJUT ALAT PERMAINAN EDUKATIF ULAR TANGGA",

<1%

12

Ananda Rizki Shelawaty, Dini Hadiarti, Raudhatul Fadhillah. "PENGEMBANGAN MEDIA FLASH MATERI IKATAN KIMIA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PONTIANAK", AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 2016

Publication

<1%

13

Titin Kuntum Mandalawati. "PENERAPAN VIDEO SENAM KESEGRAN JASMANI 2012 UNTUK MENINGKATKAN GERAKAN SENAM KESEGRAN JASMANI SISWA KELAS V SD NEGERI 1 PANGGUNG BARAT MAGETAN", Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 2016

Publication

<1%

14

Ika Savira Putri, Nina Agustyaningrum. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Dan Snowball Throwing Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 51 Batam", Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 2017

Publication

<1%

15

Febiana Y Nahak, E Kristanti, Finsensius Oetpah. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran

<1%

Biologi di Kelas X SMA Negeri Insana Tengah
Maubesi", Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi,
2019

Publication

16

ALIYAH FAHMI, Rumondang Bulan. "Uji
Aktivitas Toksisitas Dan Antimikroba Flavonoid
Total Daun Benalu (Dendrophthoe pentandra
(L) Miq) Dari Pohon Glodokan (Polyalthia
longifolia)", CHEMPUBLISH JOURNAL, 2018

Publication

17

Endang Titi Rahayu, Dini Hadiarti, Tuti Kurniati.
"PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI EKSTRAKSI DAN ISOLASI
SENYAWA METABOLIT SEKUNDER DAUN
BUAS-BUAS (Premna serratifolia Linn) DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONTIANAK", AR-RAZI Jurnal Ilmiah, 2018

Publication

18

E Rachmawati, S Nurohman, A Widowati.
"Development of the living thing transportation
systems worksheet on learning cycle model to
increase student understanding", IOP
Conference Series: Materials Science and
Engineering, 2018

Publication

19

Agus Subiyakto, Intan Sari Rufiana, Dwi Avita

<1%

<1%

<1%

<1%

Nur Hidayah. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2020

Publication

20

Riski Nur Istiqomah Dinnullah. "Perbedaan model problem based learning dan discovery-inquiry ditinjau dari hasil belajar matematika siswa", Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 2019

Publication

21

Ningrum Ningrum. "PENGARUH PENERAPAN MODEL ACTIVE LEARNING TIPE TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS X SEMESTER GENAP SMK KARTIKATAMA METRO TAHUN PELAJARAN 2014/2015", PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi), 2015

Publication

22

Rusmartini Rusmartini. "PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 2 NAMBAHREJO", AKSIOMA Journal of Mathematics Education, 2015

<1%

<1%

<1%

23

Ridwan, Basuki Wirjosentono, Tamrin, R. Siburian, Teuku Rihayat, Nurhanifa. "Modification of PLA/PCL/Aceh's bentonite nanocomposites as biomedical materials", AIP Publishing, 2018

Publication

24

Mahammad Khadafi, Ike Rostika, Taufan Hidayat. "PENGOLAHAN GONDORUKEM MENJADI BAHAN PENDARIHAN SEBAGAI ADITIF PADA PEMBUATAN KERTAS", JURNAL SELULOSA, 2016

Publication

25

Zherly Nadia Wandu, Farida Mayar. "Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2019

Publication

26

Yena Wineini Migang. "Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Autism", Jurnal Kesehatan Komunitas, 2017

Publication

27

Ega Oktofika, Rosane Medriati, Eko Swistoro. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa melalui

<1%

<1%

<1%

<1%

<1%

Penerapan Model Discovery Learning di Kelas X IPA 3", Jurnal Kumparan Fisika, 2019

Publication

28

Kartika Dewi, Mahwar Qurbaniah. "METODE PEMBELAJARAN THE POWER OF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI MTs RAUDLATUL FIRDAUS KUBU RAYA", JURNAL BIOEDUCATION, 2018

Publication

<1%

29

Risnina Wafiqoh, Darmawijoyo Darmawijoyo, Yusuf Hartono. "LKS Berbasis Model Eliciting Activities untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII", Jurnal Elemen, 2016

Publication

<1%

30

Eko Yulianto Prambudi, Tri Nova Hasti Yunianta. "Pengembangan Media Bus Race Algebra Pada Materi Bentuk Aljabar Untuk Siswa Kelas VII SMP", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2020

Publication

<1%

31

Kristina Mudali Marga, M. Isnaini, Linda Sekar Utami. "PENGARUH MEDIA KOKAMI (KOTAK DAN KARTU MISTERIUS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP

<1%

NEGERI 19 MATARAM TAHUN PELAJARAN
2017/2018", ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan
Aplikasi Pendidikan Fisika, 2018

Publication

32

Ciccozzi, Federico, and Ivica Crnkovic.
"Performing a Project in a Distributed Software
Development Course: Lessons Learned", 2010
5th IEEE International Conference on Global
Software Engineering, 2010.

Publication

33

Wari Prastiti. "PENERAPAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT) PADA MATERI GERAK
PARABOLA DAN GERAK MELINGKAR
MELALUI KEGIATAN LESSON STUDY", Jurnal
Pendidikan Fisika, 2016

Publication

34

Dinta Winisandia. "EFEKTIVITAS STRATEGI
PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
SUB MATERI TEORI HIBRIDISASI KELAS XI
IPA SMA NEGERI 1 SUNGAI RAYA", AR-RAZI
Jurnal Ilmiah, 2018

Publication

35

Suresh S. Narine, Jin Yue, Xiaohua Kong.
"Production of Polyols from Canola Oil and their
Chemical Identification and Physical Properties",

<1%

<1%

<1%

<1%

36

Nuriza Siregar, Suherman Suherman, Rubhan Masykur, Rahma Sari Ningtias.

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-COMIC DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA", Journal of Mathematics Education and Science, 2019

Publication

37

Miko Pratama, Asni Johari, Jefri Marzal.

"Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Potensi Daerah Kerinci pada Materi Plantae dan Animalia", Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2018

Publication

38

Yulia Ratna Sari, Yuni Ahda, Ramadhan Sumarmin. "Development of Teaching Problem Learning Model and Ability to Sharing Ability to Biological Competence Class VII Students of MTsN Pakan Rabaa", BIODIK, 2018

Publication

39

Ritaningsih Ritaningsih. "UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI KEGIATAN TUTOR SEBAYA DALAM PENGAJARAN REMEDIAL MATERI GETARAN DAN

<1%

<1%

<1%

<1%

GELOMBANG DI KELAS VIII C SEMESTER
GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SMP
NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL",
PSEJ (Pancasakti Science Education Journal),
2017

Publication

40

Janatul Istikhana. "Fungsi Media Pembelajaran
Sirkuit Pintar untuk Meningkatkan Motivasi
Belajar Pendidikan Agama Islam", Jurnal
Kependidikan, 1970

Publication

<1%

41

Hasbullah Hasbullah. "PENINGKATAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF BIOLOGI
MENGUNAKAN MODEL PROBLEM BASE
LEARNING BERBASIS POWTOON SISWA
KELAS XII IPA 7 SMA N 1 METRO SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018",
BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 2018

Publication

<1%

THE
Character Building
UNIVERSITY

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On