

## DAFTAR TABEL

	Hal
<b>Tabel 2.1</b> Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik .....	50
2.2 Langkah-langkah/Sintaks Model Pembelajaran Matematika Secara Biasa .....	54
3.1 Rekapitulasi SMP di Rayon 07 Kotamadya Medan Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	85
3.2 Sampel Penelitian Berdasarkan Level Sekolah .....	89
3.3 Rancangan Penelitian .....	91
3.4 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah, Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah dan Kemampuan Awal Matematis .....	94
3.5 Tabel Weiner Tentang Keterkaitan antara Kemampuan Koneksi Matematis, Kelompok Pembelajaran, Level Sekolah dan Kemampuan Awal Matematis .....	95
3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	97
3.7 Skor Alternatif Tes Pemecahan Masalah Matematika .....	100
3.8 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....	103
3.9 Skor Alternatif Koneksi Matematika .....	103
3.10 Rekapitulasi Analisis Ujicoba Tes Pemecahan Masalah .....	110
3.11 Rekapitulasi Analisis Ujicoba Tes Koneksi Matematis .....	110
3.12 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen .....	112
3.13 Kategori Pengamatan Aktivitas Siswa .....	114
3.14 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	115
3.15 Kategori Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	117
3.16 Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Matematika secara Biasa (PMB) .....	119
3.17 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	121

	Hal
Tabel 3.18 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	129
4.1 Deskripsi Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran dan Level sekolah .....	131
4.2 Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Pendekatan Pembelajaran untuk setiap Kategori KAM .....	132
4.3 Uji Normalitas Data KAM Siswa Kedua Level Sekolah Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran .....	135
4.4 Uji Homogenitas Varians untuk Kedua Kelompok Pembelajaran .....	138
4.5 Uji Perbedaan Data KAM Siswa antar Kedua Level Sekolah .....	140
4.6 Uji Kesetaraan Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran .....	141
4.7 Uji Homoginitas Varians dari Levene terhadap Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Setiap Level Sekolah .....	142
4.8 Uji Kesetaraan Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Setiap Level Sekolah .....	143
4.9 Rerata Skor Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	145
4.10 Uji Normalitas Distribusi Data KPMA dan KPMB .....	148
4.11 Uji Signifikansi Peningkatan KPM Siswa, Kelompok KPMA dan KPMB .....	149
4.12 Uji Homogenitas Varians dari Levene terhadap Data N-Gain KPM Siswa Kelompok KPMA dan KPMB .....	151
4.13 Rangkuman Uji t Kelompok Data KPMA dan KPMB .....	153
4.14 Deskripsi Data KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Level Sekolah .....	154
4.15 Uji Normalitas Kelompok Data KPMTA, KPMSA, KPMTB, dan KPMSB .....	158
4.16 Uji Signifikansi Peningkatan KPM Siswa Kelompok KPMTA, KPMTB, KPMSA dan KPMSB .....	159

	Hal
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KPMTA, KPMTB, KPMSA dan KPMSA .....	160
4.18 Rangkuman Hasil Uji t Kelompok Data KPMTA, KPMTB, KPMSA dan KPMSB .....	161
4.19 Deskripsi Data KPM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Setiap Kategori KAM .....	163
4.20 Uji Normalitas Kelompok Data KPMTTA, KPMTTB, KPMTSA, KPMTSB, KPMTRA, dan KPMTRB .....	167
4.21 Uji Signifikasi Peningkatan KKM Siswa Kelompok Data KPMTTA, KPMTTB, KPMTSA, KPMTSB, KPMTRA, dan KPMTRB .....	169
4.22 Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KPMTTA, KPMTTB, KPMTSA, KPMTSB, KPMTRA, dan KPMTRB .....	170
4.23 Rangkuman Hasil Uji t tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Kategori KAM .....	172
4.24 Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KPM Siswa Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah .....	173
4.25 Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah Terhadap Peningkatan KPM .....	175
4.26 Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KPM Siswa Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM .....	177
4.27 Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan KPM .....	179
4.28 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Taraf Signifikansi 5 % .....	182
4.29 Jumlah dan Prosentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 70% atau Lebih Pada Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Faktor Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM Siswa .....	183
4.30 Rerata Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Item Berdasarkan Faktor Pembelajaran .....	184

	Hal
Tabel 4.31	Rerata Skor Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Koneksi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .... 187
4.32	Uji Normalitas Distribusi Data KKMA dan KKMB ..... 190
4.33	Uji Signifikansi Peningkatan KKM Siswa Kelompok KKMA dan KKMB ..... 191
4.34	Uji Homogenitas Varians dari Levene terhadap Data N-Gain KKMSiswa Kelompok KKMA dan KKMB ..... 193
4.35	Rangkuman Uji t Kelompok Data KKMA dan KKMB ..... 194
4.36	Deskripsi Data KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Setiap Level Sekolah ..... 196
4.37	Uji Normalitas Kelompok Data KKMTA, KKMSA, KKMTB, dan KKMSB ..... 200
4.38	Uji Signifikansi Peningkatan KKM Siswa Kelompok KKMTA, KKMTB, KKMSA dan KKMSB ..... 201
4.39	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KKMTA, KKMTB, KKMSA dan KKMSB ..... 202
4.40	Rangkuman Hasil Uji t Kelompok Data KKMTA, KKMTB, KKMSA dan KKMSB ..... 204
4.41	Deskripsi Data KKM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Setiap Kategori KAM ..... 205
4.42	Uji Normalitas Kelompok Data KKMTTA, KKMTTB, KKMTSA, KKMTSB, KKMTRA, dan KKMTRB ..... 210
4.43	Uji Signifikansi Peningkatan KKM Siswa Kelompok Data KKMTTA, KKMTTB, KKMTSA, KKMTSB, KKMTRA, dan KKMTRB ..... 211
4.44	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KKMTTA, KKMTTB, KKMTSA, KKMTSB, KKMTRA, dan KKMTRB ..... 212
4.45	Rangkuman Hasil Uji t tentang Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Kategori KAM ..... 214
4.46	Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KKM Siswa Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan Level Sekolah ..... 215

	Hal
<b>Tabel 4.47</b> Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah Terhadap Peningkatan KKM .....	217
4.48 Uji Homogenitas Varians Data Peningkatan KKM Siswa Ditinjau dari Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM .....	220
4.49 Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan KKM .....	222
4.50 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematis pada Taraf Signifikansi 5% .....	224
4.51 Jumlah dan Prosentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 70% atau Lebih Pada Postes Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran, Level Sekolah dan KAM Siswa .....	225
4.52 Rerata Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Koneksi matematis Tiap Item Berdasarakan Faktor Pembelajaran .....	226
4.53 Sebaran Siswa Menurut Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Butir Soal Nomor 1 .....	230
4.54 Sebaran Siswa Menurut Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Butir Soal Nomor 2 .....	234
4.55 Sebaran Siswa Menurut Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Butir Soal Nomor 3 .....	231
4.56 Sebaran Siswa Menurut Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Butir Soal Nomor 4 .....	242
4.57 Sebaran Siswa Menurut Kategori Proses Penyelesaian Jawaban Pemecahan Masalah Matematis Siswa untuk Butir Soal Nomor 5 .....	245
4.58 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Sekolah Level Tinggi dan Level Sekolah Sedang .....	256

		Hal
Tabel 4.59	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Sekolah Level Tinggi dan Level Sekolah Sedang .....	271
4.60	Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori KAM .....	294

**DAFTAR SKEMA**

		Hal
<b>Skema</b>	2.1 Alur Pemecahan Masalah Menggunakan Matematika.....	32
	2.2 Modeling Conection dan Mathematical Conection.....	37
	2.3 Matematisasi Konseptual.....	43
	2.4 Matematisasi Horizontal dan Vertikal.....	49
	3.1 Prosedur Pengambilan Sampel.....	88
	3.2 Tahapan Alur Kerja Penelitian.....	128

