

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iii</i>
<b>Daftar isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>vi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Ranah Kognitif	9
2.1.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.1.2 Model Pembelajaran	12
2.1.2.1 Model Kooperatif	13
2.1.2.2 Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.2.4 Komponen Model Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.2.5 Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.2.7 Pengertian <i>Blended Learning</i>	19
2.1.2.8 Karakteristik <i>Blended Learning</i>	20
2.1.2.9 Tujuan <i>Blended Learning</i>	20
2.1.2.10 Komponen <i>Blended Learning</i>	21
2.1.2.11 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	22
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	23
2.1.4 Pengertian Edmodo	24
2.1.4.1 Implikasi Edmodo Dalam Pembelajaran	25
2.1.4.2 Langkah-Langkah Membuat Akun Edmodo Untuk Guru	26
2.1.5 Penelitian yang Relevan	27
2.1.6 Materi Pembelajaran	28

2.1.6.1 Usaha	28
2.1.6.2 Hubungan Usaha Dengan Energi Kinetik dan Potensial	29
2.1.6.3 Energi Kinetik	29
2.1.6.4 Energi Potensial	31
2.1.6.5 Hukum Kekekalan Energi Mekanik	32
2.1.7 Kerangka Konseptual	33
2.1.8 Hipotesis	34

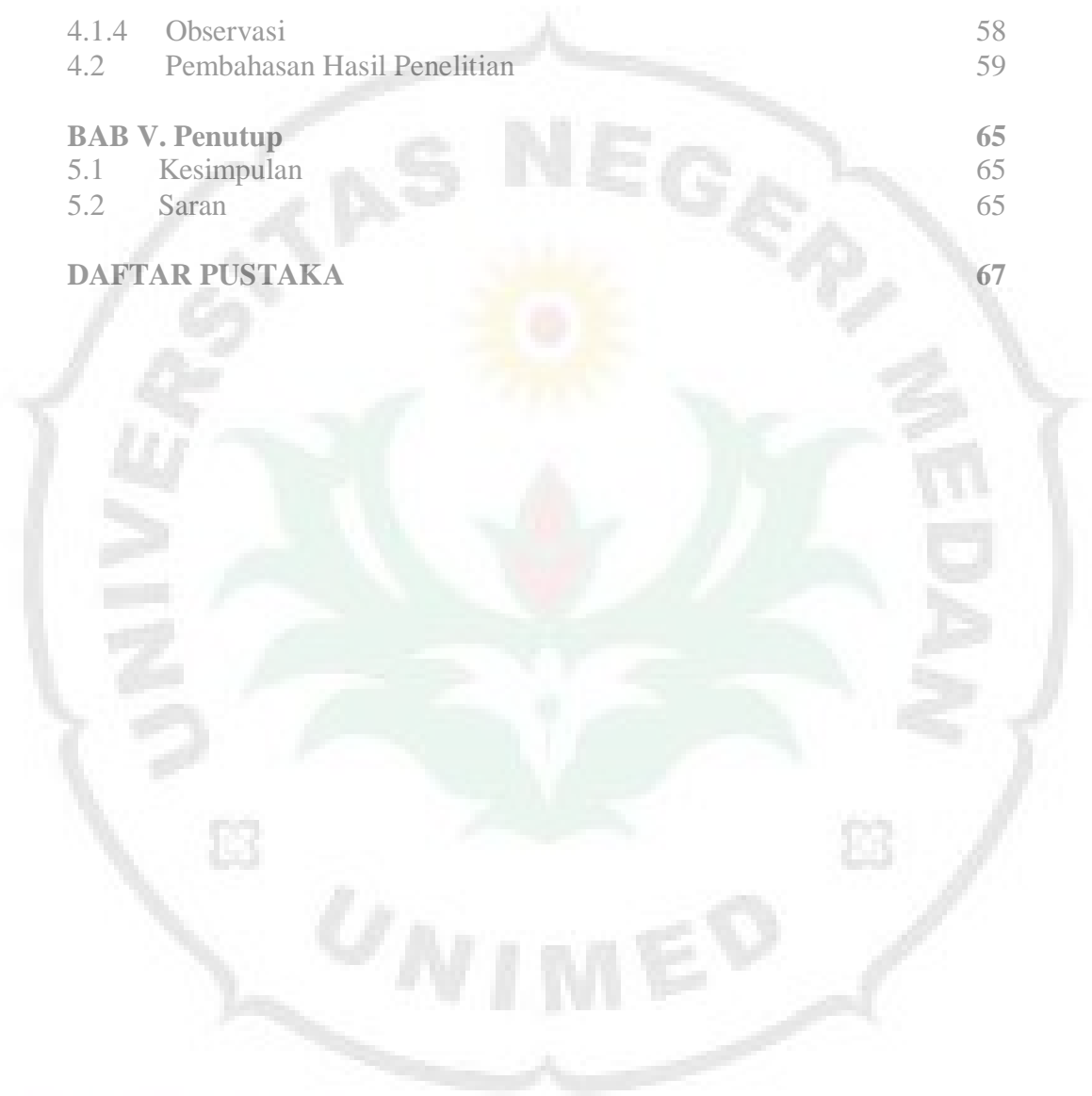
### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1 Populasi Penelitian	36
3.2.2 Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Instrumen Tes	40
3.6.2 Instrumen Non-Tes	40
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Validitas Tes	42
3.8.1 Reliabilitas Tes	42
3.8.2 Taraf Kesukaran	43
3.8.3 Daya Pembeda	44
3.9 Teknik Analisis Data	45
3.9.1 Analisis Data	45
3.9.2 Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	46
3.9.3 Uji Normalitas	46
3.9.4 Uji Homogenitas	47
3.9.5 Uji Hipotesis	48
3.9.5.1 Uji Rata-Rata Pretest (Uji t Dua Pihak)	48
3.9.5.2 Uji Kesamaan Rata-Rata (Uji t Satu Pihak)	49

### **BAB IV PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Data Hasil Penelitian	52
4.1.1.1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.1.2 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.2 Analisis Data Penelitian	55
4.1.2.1 Uji Normalitas	55
4.1.2.2 Uji Homogenitas	56
4.1.3 Pengujian Hipotesis	57
4.1.3.1 Uji Hipotesis Pretest (Uji-t Dua Pihak)	57
4.1.3.2 Uji Hipotesis Posttest (Uji-t Satu Pihak)	57

4.1.4	Observasi	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
<b>BAB V. Penutup</b>		<b>65</b>
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>67</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Sintaks dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
Tabel 2.2 Fase-fase pembelajaran konvensional	23
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest and posttest Design</i>	37
Tabel 3.2 Spesifikasi tes hasil belajar	41
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	42
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	43
Tabel 3.5 Indeks Kesukaran Butir Soal	44
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Taraf Signifikan	44
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Daya Beda	45
Tabel 4.1 Hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	52
Tabel 4.2 Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
Tabel 4.3 Uji normalitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	56
Tabel 4.4 Uji homogenitas data pretest-posttest kelas kontrol dan kelas kontrol	56
Tabel 4.5 Ringkasan perhitungan uji hipotesis data pretest	57
Tabel 4.6 Ringkasan perhitungan uji hipotesis data posttest	57
Tabel 4.7 Perkembangan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	58

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Aspek kognitif	10
Gambar 2.2 Aspek kognitif Revisi	11
Gambar 2.3 <i>Blended Learning</i>	19
Gambar 2.4 Benda Berpindah Akibat Gaya	28
Gambar 2.5 Usaha pada Benda Miring	29
Gambar 2.6 Benda Bermassa $m$ didorong Dengan Gaya $F$	30
Gambar 2.7 Gaya Searah Perpindahan	31
Gambar 2.8 Bola Jatuh Dari Ketinggian $H$	31
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	39
Gambar 4.1 Diagram nilai pretest kelas eksperimen dan kontrol	53
Gambar 4.2 Diagram nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol	55
Gambar 4.3 Perkembangan aktivitas siswa kelas eksperimen	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	112
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrument Penelitian Hasil Belajar Siswa	129
Lampiran 4. Soal Tes Hasil Belajar	147
Lampiran 5. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa	154
Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Tes	155
Lampiran 7. Daya beda dan Tingkat Kesukaran	159
Lampiran 8. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	163
Lampiran 9. Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	165
Lampiran 10. Indikator Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	166
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	168
Lampiran 12. Tabulasi Pretest Kelas Eksperimen	177
Lampiran 13. Tabulasi Posttest Kelas Eksperimen	179
Lampiran 14. Tabulasi Pretest Kelas Kontrol	181
Lampiran 15. Tabulasi Posttest Kelas Kontrol	183
Lampiran 16. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	184
Lampiran 17. Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	185
Lampiran 18. Perhitungan Statistik Dasar	186
Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas	189
Lampiran 20. Perhitungan Uji Homogenitas	193
Lampiran 21. Perhitungan Uji Hipotesis	195
Lampiran 22. Dokumentasi	199
Lampiran 23. Validitas Isi Perangkat Instrumen	202

Lampiran 24. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	207
Lampiran 25. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	208
Lampiran 26. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	209
Lampiran 27. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	210
Lampiran 28. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	212
Lampiran 29. Surat Izin Melaksanakan Observasi	213
Lampiran 30. Surat Izin Penelitian ke Sekolah	214
Lampiran 31. Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan	215
Lampiran 32. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	216
Lampiran 33. Surat Izin Balasan Penelitian dari Dinas Pendidikan	217