

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Model *Problem Based Learning* Menggunakan Software Autograph. Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih Kepada : Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed.,Ph.D (Pembimbing I) dan Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd, (Pembimbing II) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku nara sumber sekaligus ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu. M.S selaku nara sumber yang telah banyak memberikan masukan yang begitu berarti terhadap tesis ini. Kepada Bapak. Denny Haris, S.Si, M.Pd, Bapak Kairuddin, M.Pd, dan Glory I.D. Purba, S.Si, M.Pd selaku validator yang banyak memberikan bimbingan dan masukan. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika. Juga kepada seluruh Dosen dan Staf Pegawai di Program Pendidikan Matematika Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga kepada penulis sehingga bermanfaat bagi peningkatan wawasan dan kreativitas penulis.

Teristimewa kepada ayahanda H. Maliadi, S.IP dan idunda Hj. Hayati dan kedua adik (Devi Andriani dan Tri Suprima Dani), serta yang tersayang Mizwarsyah Fitra Taufiq, S.Pd yang telah memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SMA Swasta Panca Budi Medan dan semua guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian. Kepada sahabat-sahabat saya guru SD Panca Budi Medan, khususnya yang terlibat dalam (*Fika Course*) yang saya banggakan dan segenap teman-teman seperjuangan kelas eksekutif B 2010 angkatan VII Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang membuat penulis termotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat

disebutkan satu persatu dalam tulisan ini, yang telah banyak memberikan bantuannya dalam penulisan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam usaha peningkatan pendidikan dimasa yang akan datang dan dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Maret 2013

Lola Mandasari
NIM. 8106172009

THE
Character Building
UNIVERSITY