

DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	17
2.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	17
2.1.1 Kreativitas	17
2.1.2 Berfikir Kreatif	24
2.1.3 Berpikir Kreatif Matematis	33
2.1.4 Tahap Berpikir Kreatif Matematis	36
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
2.2.1 Pengertian Masalah	38
2.2.2 Pemecahan Masalah Matematis	39
2.2.3 Proses Pemecahan Masalah	42
2.2.4 Strategi Pemecahan Masalah	43
2.2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
2.4 Problem Based Learning	48
2.5 Pembelajaran Biasa	57
2.6 Perbedaan Pedagogik <i>Problem Based Learning</i> dengan Pembelajaran Biasa	58
2.7 Media Software Autograph dalam Pembelajaran Matematika	61
2.8 <i>Problem Based Learning</i> Menggunakan Autograph	67
2.9 Bahan Ajar Trigonometri dengan Penerapan <i>Problem Based Learning</i> Menggunakan Autograph	68
2.10 Teori Belajar Yang Mendukung	72

2.10.1	Teori Belajar Piaget dan Pandangan Konstruktivisme	74
2.10.2	Teori belajar Vygotsky	74
2.10.3	Teori Belajar Bruner	75
2.10.4	Teori Ausubel	76
2.10.5	Teori Kecerdasan Majemuk	77
2.10.6	Teori Aktivitas	78
2.11	Hasil Penelitian Yang Relevan	79
2.12	Krangka Berfikir	82
2.13	Hipotesis Penelitian	85
BAB III	METODE PENELITIAN.....	86
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	86
3.2	Populasi dan Sampel.....	86
3.3	Desain Penelitian	88
3.3.1	Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	88
3.3.2	Tahap Uji Coba Perangkat dan Instrumen Peneliti.	93
3.3.3	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	99
3.4	Defenisi Operasional.....	99
3.5	Tahapan Pelaksanaan Penelitian	101
3.6	Teknik Pengumpulan Data	102
3.7	Tekhnik Analisis Data.....	106
3.8	Prosedur Penelitian	112
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1	Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kreatif	114
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif	115
4.1.2	Uji Normalitas dan Homogenitas Data	118
4.2	Hasil Penelitian tentang Kemampuan pemecahan Masalah	121
4.2.1	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	121
4.2.2	Uji Normalitas dan Homogenitas Data	125
4.3	Peningkatan Kemampuan Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	128
4.3.1	Uji Normalitas dan Homogenitas Data Gain Kemampuan Kreatif Matematis	128
4.3.2	Uji Normalitas dan Homogenitas Data Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	130
4.3.3	Uji Manova	131

4.4	Interaksi antara Kemampuan Awal Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif.....	138
4.5	Interaksi antara Kemampuan Awal Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ..	140
4.6	Proses penyelesaian masalah peningkata kemampuan berfikir kreatif dan pemecahan masalah	143
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	153
4.7.1	Faktor Pembelajaran	153
4.7.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	160
4.7.3	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	160
4.7.4	Interaksi antara Kemampuan Awal Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif.....	160
4.7.5	Interaksi antara Kemampuan Awal Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	161
4.7.6	Proses penyelesaian masalah peningkata kemampuan berfikir kreatif dan pemecahan masalah	162
4.8	Keterbatasan Penelitian	166
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	168
5.1	Kesimpulan	168
5.2	Saran	169
DAFTAR PUSTAKA.....		172