

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
GELOMBANG BUNYI KELAS XI SEMESTER II
SMA SWASTA PAB 8 SAENTIS
TP.2018/2019**

Nia Sutriyati S (NIM : 4152121029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gelombang Bunyi kelas XI semester II SMA SWASTA PAB 8 SAENTIS serta mengetahui aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Kedua kelas yang menjadi penelitian adalah kelas eksperimen XI IPA 1 dan kelas kontrol XI IPA 2 yang berjumlah masing-masing 32 dan 33 siswa. Data hasil belajar dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan tes pilihan berganda berjumlah 15 *item* yang telah divalidkan. Data aktivitas siswa diperoleh menggunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40,83 dengan standar deviasi 16,65 dan rata-rata pretes kelas kontrol 39,39 dengan standar deviasi 14,57 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen 76,87 dengan standar deviasi 10,70 dan rata-rata postes kelas kontrol 68,68 dengan standar deviasi 12,95. Kedua kelas berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model *scientific inquiry* berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, serta model pembelajaran *scientific inquiry* dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gelombang Bunyi Kelas XI Semester II SMA SWASTA PAB 8 SAENTIS T.P. 2018/2019.

Kata Kunci: *Quasi Eksperimen, Scientific Inquiry, Hasil Belajar.*

