

**Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar- Dasar Konstruksi Bangunan Siswa SMK Negeri 2 Binjai**

1. Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik UNIMED
2. Dosen Pengajar Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik UNIMED

**Celta Mai D. Limbong<sup>1</sup>, Dr. Zulkifli Matondang, M.Si<sup>2</sup>**

([Cheltalya.limbong@gmail.com](mailto:Cheltalya.limbong@gmail.com), [Zulkiflimato@gmail.com](mailto:Zulkiflimato@gmail.com).)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran dasar- dasar konstruksi bangunan melalui penerapan model pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada SMKN 2 Binjai. Penelitian dilakukan 2 siklus, dengan materi jenis- jenis konstruksi bangunan gedung, jalan, jembatan dan irigasi. Untuk mengukur aktivitas digunakan lembar observasi dan hasil belajar dengan tes. Sebelum alat ukur digunakan terlebih dahulu di uji coba.

Hasil penelitian aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 70,75 % pada siklus I yang meningkat menjadi 81,74% pada siklus II. Hasil belajar pada siklus I dengan nilai rata- rata 73,33 % meningkat menjadi 85,52% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *mind mapping* dapat : 1). Meningkatkan aktivitas belajar dasar- dasar konstruksi bangunan siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMKN 2 Binjai, 2). Meningkatkan hasil belajar dasar- dasar konstruksi bangunan siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan.

**Kata Kunci : *Mind Mapping, Aktivitas, Hasil Belajar***

## ABSTRACT

This study aims to determine the increase in student learning activities and outcomes in the basics of building construction through the application of mind mapping learning models. This research is a classroom action research conducted on class X students of the Building Design and Information Design expertise program at SMKN 2 Binjai. The study was conducted in 2 cycles, with material types of construction of buildings, roads, bridges and irrigation. To measure the activity used observation sheets and learning outcomes with tests. Before measuring tools are used first in trials.

The results of the study of student learning activities have increased with an average value of 70.75% in the first cycle which increased to 81.74% in the second cycle. Learning outcomes in the first cycle with an average value of 73.33% increased to 85.52% in the second cycle. It can be concluded that by applying a mind mapping learning model can: 1). Improving learning activities for the basics of building construction in class X students of the design and information building design program of SMKN 2 Binjai, 2). Improving learning outcomes in the basics of building construction for Grade X students in the Model Building Design and Information Skills Program.

**Key Word: Mind Mapping, Activities, Learning Outcomes**

