

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Definisi Operasional	21

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Komunikasi Matematis	24
2.2 Disposisi Matematis	31
2.3 Pembelajaran Kooperatif	35
2.4 Pembelajaran Biasa	45
2.5 Perbedaan Pedagogik Kooperatif Tipe TGT dengan Pembelajaran Biasa.....	47
2.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif	50
2.7 Penelitian yang Relevan.....	54
2.8 Kerangka Konseptual.....	56
2.9 Hipotesis Penelitian	63

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	64

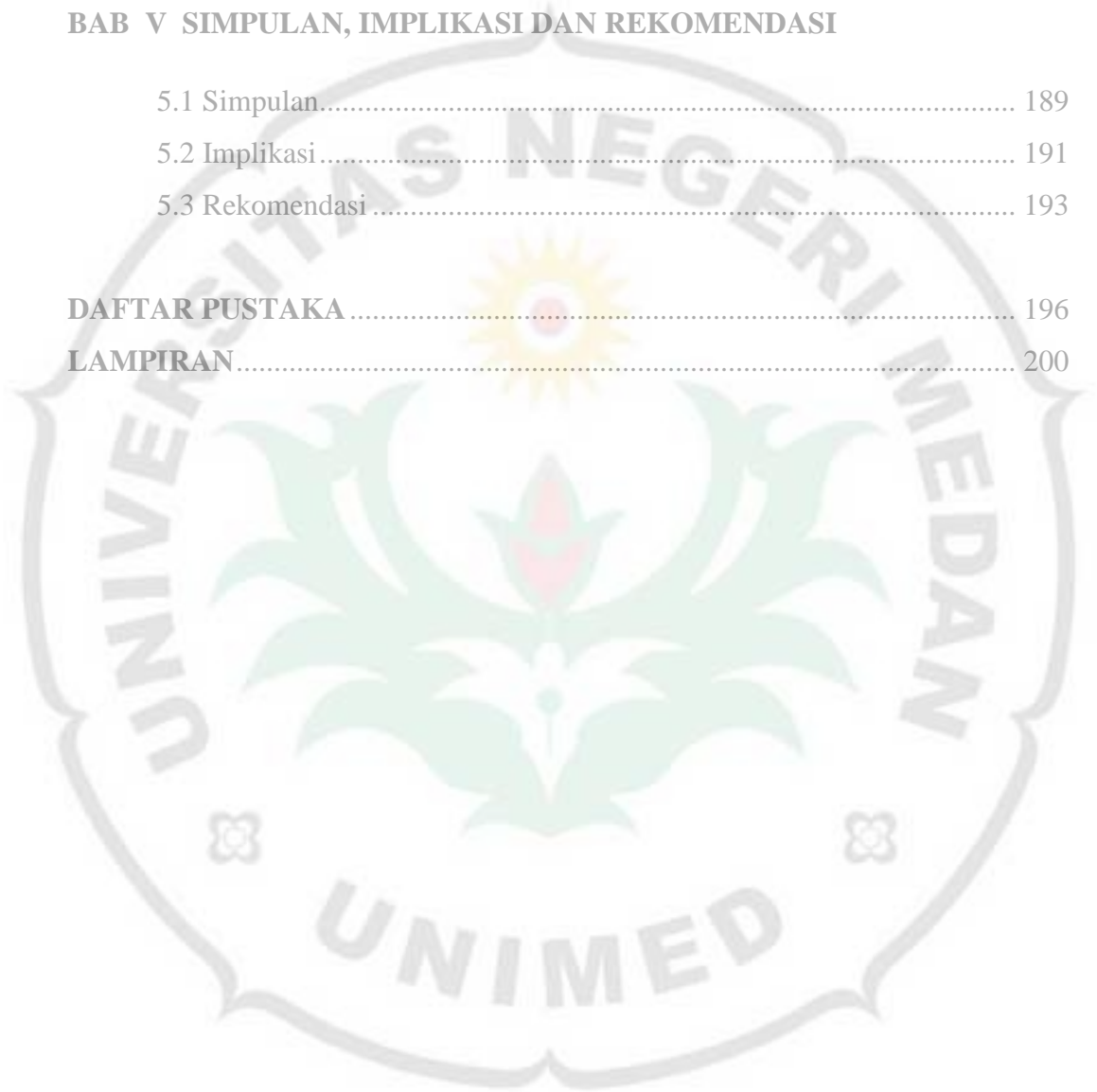
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.4	Desain Penelitian	66
3.5	Variabel Penelitian.....	69
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.7	Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar.....	85
3.8	Kegiatan Pembelajaran	87
3.9	Tahap Analisis Data.....	88
3.10	Prosedur Penelitian	97
3.11	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	101
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	102
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	107
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	114
4.1.4	Hasil Skala Disposisi Matematis.....	117
4.1.5	Analisis Peningkatan Disposisi Matematis	125
4.1.6	Analisis Hasil Belajar Siswa	128
4.1.7	Uji Hipotesis.....	130
4.1.8	Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	142
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	171
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	172
4.2.2	Faktor Pembelajaran.....	176
4.2.3	Kemampuan Komunikasi Matematis	178
4.2.4	Disposisi Matematis Siswa.....	180
4.2.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran.....	181
4.2.6	Keterbatasan Penelitian	187

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	189
5.2 Implikasi.....	191
5.3 Rekomendasi.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	196
LAMPIRAN.....	200



THE
Character Building
UNIVERSITY