

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Pembatasan Masalah .....	18
D. Perumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	20
F. Manfaat Penelitian .....	21
G. Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	25
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	33
2.3 Pendekatan Pembelajaran CTL .....	41
2.4 Pembelajaran Matematika Biasa (PMB) .....	63
2.5 Teori Belajar Yang Mendukung .....	67
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	73
2.7 Kerangka Konseptual .....	75
2.8 Hipotesis Penelitian .....	89
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	90
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	90
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	90
3.4 Rancangan Penelitian .....	92
3.5 Variabel Penelitian .....	94
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	94
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	95
3.6.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematik .....	97
3.6.3 Kemampuan Awal Matematika .....	101
3.7 Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	102
3.8 Prosedur dan Teknik Analisis Data Penelitian .....	111
3.9 Teknik Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Dalam Kemampuan Pem. Masalah dan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	121
3.9.1 Analisis Langkah-langkah Penyelesaian pada Lembar Hasil Kerja Siswa tentang Kemampuan Pemecahan Masalah .....	121

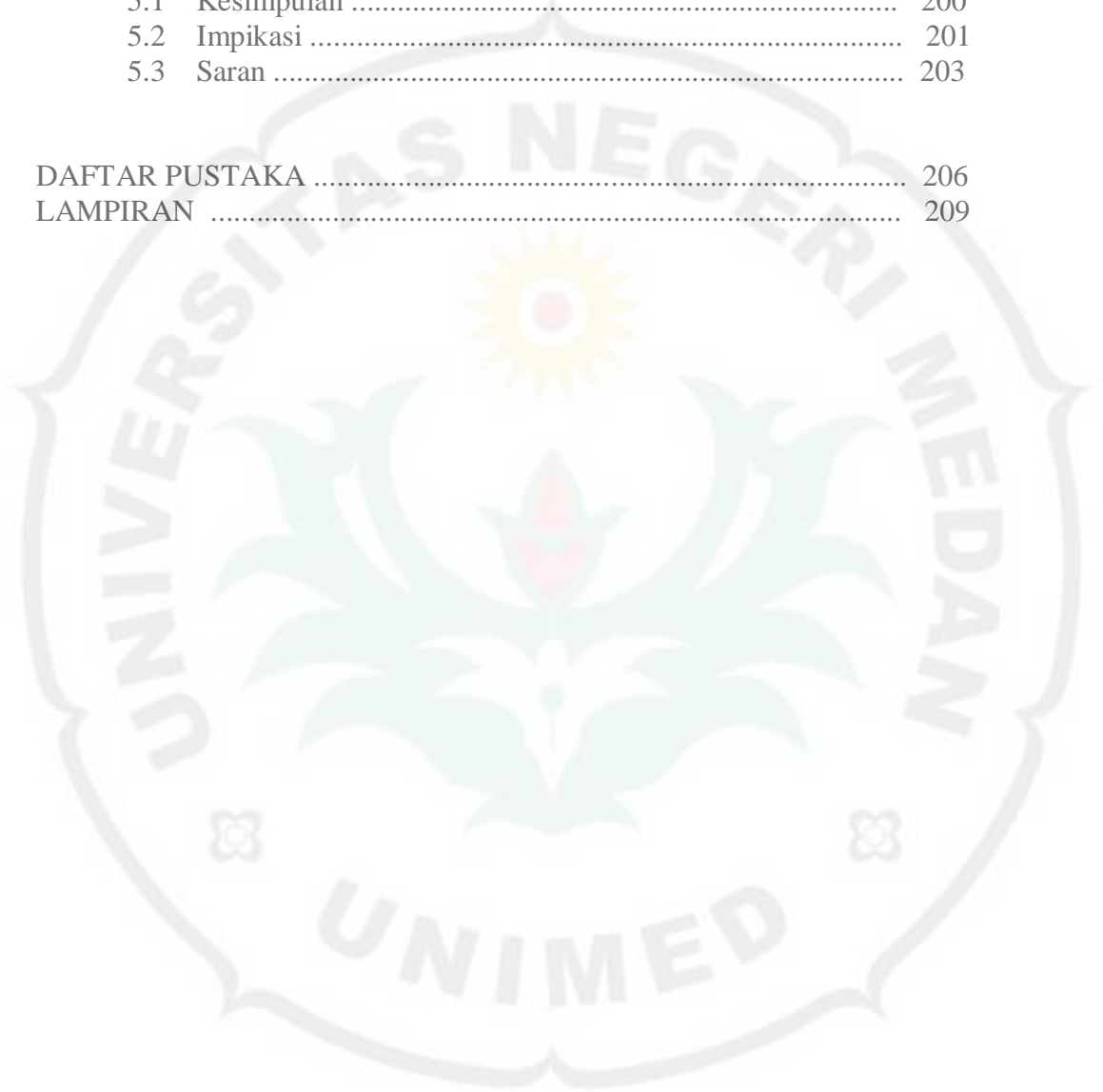
3.9.2 Analisis Langkah-langkah Penyelesaian pada Lembar Hasil Kerja Siswa tentang Kemampuan Berpikir Kritis .....	123
3.10 Uji Hipotesis .....	124

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data Kemampuan Awal Matematika .....	127
4.2 Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	132
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	132
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	141
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa .....	145
4.2.4 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	146
4.3 Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	149
4.3.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	149
4.3.2 Uji Persyaratan Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	157
4.3.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Matematika Siswa .....	161
4.3.4 Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	163
4.4 Proses Jawaban Siswa Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	165
4.4.1 Analisis Langkah-langkah Penyelesaian .....	169
4.4.2 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Pem. Masalah Dalam Kategori (Baik, Cukup, ...) .....	171
4.5 Proses Jawaban Siswa Tentang Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa .....	176
4.5.1 Analisis Langkah-langkah Penyelesaian .....	179
4.5.2 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban .....	182
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	186
4.7 Keterbatasan Penelitian .....	197

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....	200
5.2 Impikasi .....	201
5.3 Saran .....	203
DAFTAR PUSTAKA .....	206
LAMPIRAN .....	209



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY